

OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO
Zelena ulica 1, Briješće
31000 Osijek
ured@os-cvjetno-os-skole.hr

KLASA:602-01/24-20/03
URBROJ:2158-105-01-24-1

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Cvjetno Briješće, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU



Ravnateljica:
Ivana Mihaljević, prof.

Ivana Mihaljević

Osijek, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4. RAZREDNA NASTAVA - SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

I. RAZRED

II. RAZRED

III. RAZRED

IV. RAZRED

5. PREDMETNA NASTAVA – SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

HRVATSKI JEZIK

MATEMATIKA

GEOGRAFIJA

POVIJEST

GLAZBENA KULTURA

VJERONAUK

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

TEHNIČKA KULTURA

ENGLESKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

KEMIJA

BIOLOGIJA

FIZIKA

INFORMATIKA

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

7. PROJEKTI ŠKOLE

8. PRODUŽENI BORA

1. Uvod

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole Cvjetno, Brijuni na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

2. Strategija razvoja škole

U izradu školskog kurikuluma uključeni su svi učitelji, pedagoginja i školska knjižničarka. Strategija razvoja škole predstavlja potrebe, prepreke, želje, interese i izazove s kojima se škola susreće, objašnjava kako pristupiti rješavanju problema te uvodi nove i inovativne pristupe i aktivnosti u svakodnevni rad s djecom. Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja, ali i šire. Također kao misiju izdvajamo i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima. Školski kurikulum počeo je sa radom početkom kolovoza nakon čega sa aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
- Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

4. Sastavnice školskog kurikuluma

Razredna nastava

Školska godina 2024./2025. Razred: 1.a

Učiteljica: Helena Butković

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika Dopunska nastava matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<p>HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora, bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p>MAT.: Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 20. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.</p>
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1 .r. i učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje / Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	35 sati godišnje (15sati MAT. + 20 sati HJ) Dopunska se nastava održava četvrtkom 5.sat.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike (Dabar, Klokani bez granica, Mat liga).Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.r. i učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (35 sati u godini)
VREMENIK	tijekom školske godine, od rujna 2024.g.do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Mala škola životnih vještina
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je pomoći djeci da bolje razumiju i prepoznaju vlastite emocije, nauče kako se nositi s njima na konstruktivan način, razvijaju pozitivne odnose s vršnjacima, te usvoje temeljne komunikacijske vještine i načine ophođenja s drugima. Kroz različite pedagoške radionice, igre uloga i praktične vježbe, djeca će se postupno upoznavati s osnovama emocionalne pismenosti, empatije, aktivnog slušanja i nenasilne komunikacije.
NAMJENA	Stvoriti sigurno okruženje u kojem će djeca moći slobodno izražavati svoje osjećaje, postavljati pitanja i učiti kroz interakciju s drugima. Posebna pažnja posvetit će se razvoju pozitivnog samopoštovanja, kritičkog mišljenja i timskog rada, kako bi učenici stekli vještine koje će im pomoći u školi i kasnije u životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica Helena Butković

NAČIN REALIZACIJE	Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, edukativne knjige i slikovnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije od strane učenika i roditelja, plakati i radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.a razreda Helena Butković	
NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u Zoološki vrt Osijek; Vrtna bajka Čepin; božićni i uskrсни tramvaj u Osijeku; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek; projekcija filma u Kino Urania Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje biljaka i životinja u neposrednoj okolini / Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture/ Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe/ Upoznati neke od gospodarskih djelatnosti kojima se bave ljudi u našem zavičaju
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog Ponašanja u kulturnim ustanovama / Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. / Povezivanje gospodarskih djelatnosti s podnebljem i obilježjima zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a r. i učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u Dječje kazalište, razgovor o predstavi / Posjet knjižnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o predstavi, literarni i likovni radovi / Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Orlov Put / Didin konak/ Zlatna

	greda/ Prezencijsko-edukacijski centar Tikveš/ Osijek/ Đakovo/ Slavonski Brod
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje naše domovine, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje. Snalaženje u prirodi, uočavanje promjena u prirodi. Uočiti razlike svoga mjesta i mjesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a r. i učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, obilazak, promatranje, usustavljanje podataka, zaključivanje
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, prezentacije, fotografije, opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, zajednička analiza, kritički osvrt.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dani kruha , Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, Majčin dan, Dan mlijeka, Maskenbal, Dan pomaganja, Božićni sajam, Večer matematike, Dan sporta, Olimpijski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta./ Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a r. i učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i slikovnica/ plesom i pjesmom / učeničkim radovima
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati
---	--

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice u ZOO- vrtu
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti
NAMJENA	Stjecanjem osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanjem svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Stvaranjem pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 1.a Helena Butković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom proljeća 2025. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti 20 dana dobrote - studeni i prosinac Preventivni projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. (Izaberi pozitivu) Mentalni mađioničari Mjesec hrvatske knjige Tjedan mozga
------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Cilj bi također bio razviti suosjećajnost, toleranciju kod učenika i kao i osjećaj pripadnosti. Učenici bi također kroz različite aktivnosti trebali razvijati svoje digitalne kompetencije, što će im pomoći da postanu zreli e-građani Europe./ Poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta poštujući tradicionalne okvire. Učenici uočavaju potrebe svakog člana zajednice i nastoje se aktivno uključiti i sudjelovati
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a i učiteljica Helena Butković

NAČIN REALIZACIJE	ETwinning projekti / Izrada anđela i ukrasa za jelku; Izrada božićnih čestitki; Sakupljanje knjiga i doniranje istih knjižnici i ostale aktivnosti realizirane tijekom projekta
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	škola, roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici se upoznaju s mogućnosti korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata/ Kroz praćenje, prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satovima SR

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar, Klokan, MAT liga, Sudoku
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i informatike, može sudjelovati svaki učenik bez obzira na uspješnost u predmetu matematika.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i informatici, tj. zadaci su iz svakodnevnog života te se propituje njihovo logičko zaključivanja i snalažljivost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i učiteljica Helena Butković, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklone, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. Organizatori HSI i Algebra.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	kotizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	10% svih učenika je nagrađeno (majica, bedž, kapa, kalkulator, ruksak...), a svi dobivaju poklon(kemijska, čokoladica, kalendar džepni).
HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoći drugima (osobito djeci) koji su u materijalnoj i kojoj drugoj potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni Caritas
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje iskustava pisanjem priča i crtanjem.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika Dopunska nastava matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.r. i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje / Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.r. i učiteljica

NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (35 sati u godini)
VREMENIK	tijekom školske godine, od rujna 2024.g.do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom Rada
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Bajkoljupci
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na redovito čitanje i maštanje
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na priredbama i izložbama u školi i mjestu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastupi, izložbe radova, čitanje u školi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek, Gradska knjižnica Osijek, Kinematograf Uranija, ZOO vrtu Osijek, Posjet Opus Areni, Vrtna Bajka, Poučna staza Erdut, Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. / Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe./ Upoznati biljke i životinje
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja / Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. r. i učiteljica

NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, ulaznice
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o predstavi, literarni i likovni radovi / Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Orlov Put / Didin konak/ Zlatna greda/ Prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš, Osijek, Đakovo, Slavonski brod, Zagreb, Advent u Osijeku
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje naše domovine, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje. Snalaženje u prirodi, uočavanje promjena u prirodi. Uočiti razlike svoga mjesta i mjesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.b r. i učiteljica Sara Kukolj
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, obilazak, promatranje, usustavljanje podataka, Zaključivanje
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, prezentacije, fotografije, opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, zajednička analiza, kritički osvrt.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje Olimpijski dan ,Dan policije, Dani kruha, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, 100ti dan škole, Dan izumitelja, Svjetski dan voda, Svjetski dan ozonskog omotača, Međunarodni dan žena, Večer matematike, Pub kviz

CILJ AKTIVNOSTI	22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje s ciljem jačanja svijesti svih nas prema prirodnom okolišu i njihovom očuvanju./ borba protiv vršnjačkog nasilja / Obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta./ Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. r. i učiteljica, vjeroučiteljica Ivana Perić, knjižničarka Mia Marković
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i slikovnica/ plesom i pjesmom /
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti Izaberi pozitivu 20 dana dobrote - studeni i prosinac Vrtuljak prijateljstva Priroda kroz eko datume Mentalni mađioničar Tulum slova Čitanje ne poznaje granice Upoznaj svoje sugrađane The bookmark exchange project Naša mala knjižnica Mjesec hrvatske knjige Tjedan mozga Čitamo mi, u obitelji svi! Book patrol Art(d)eko knjiga

CILJ AKTIVNOSTI	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Cilj bi također bio razviti suosjećajnost, toleranciju kod učenika i kao i osjećaj pripadnosti. Učenici bi također kroz različite aktivnosti trebali razvijati svoje digitalne kompetencije, što će im pomoći da postanu zreli e-građani Europe./ Poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta poštujući tradicionalne okvire (Advent); Učenici uočavaju potrebe svakog člana zajednice i nastoje se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastito "zrnice dobrote" i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
NAMJENA	Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu, moći će se služiti stranim jezikom i na taj način predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu. / Probuditi kod učenika ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u Adventu. Kod učenika potaknuti i razviti volonterstvo i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. r. i učiteljica, knjižničarka Mia Marković
NAČIN REALIZACIJE	ETwinning projekti / Izrada anđela i ukrasa za jelku; Izrada božićnih čestitki; Sakupljanje knjiga i doniranje istih knjižnici i ostale aktivnosti realizirane tijekom projekta
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici se upoznaju s mogućnosti korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata/ Kroz praćenje, prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satovima SR

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava MATEMATIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora, bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p>MAT.: Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 100. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.</p>
NAMJENA	<p>HJ : Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p>MAT. Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat

NAČIN REALIZACIJE	<p>HJ U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p>MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.</p>
-------------------	---

VREMENIK	35 sati godišnje (15sa ti MAT. + 20 sati HJ) Dopunska se nastava održava četvrtkom 5.sat.
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike(Dabar, Klokani bez granica, razredna natjecanja).Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu <i>Malih matematičara</i> . Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati godišnje (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava <i>ponedjeljkom 6.sat</i> .
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka. Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati Matematičke kvizove znanja i Razredno natjecanje matematičara. Upućivanje učenika na natjecanja propisana Katalogom natjecanja i smotri (AZOO).
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanjem do mašte
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni“ čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Motivirani za čitanje i „izvan“ lektire.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. , 1 sat tjedno; srijedom 6.sat
TROŠKOVNIK	Roditelji, učiteljica, škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova u školi tijekom godine(učenicima i djelatnicima škole, kao i roditeljima); izložba u MO Cvjetnom prilikom javnog okupljanja i javnih manifestacija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet mjesnoj knjižnici u Čepinu, Božić u Vrtnoj bajci; Čepin; Gradski bazeni Osijek; Božićni i Uskrсни tramvaj; Dani sporta; Posjet Vatrogasnoj postrojbi Osijek, Odlazak u školsko dvorište, Odlazak u šumu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanje potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješčenje
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet odjelu za Biologiju
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti znanstvenih istraživanja za budući napredak čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom proljeća 2025. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice za djecu : Zlatna greda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Kroz različite edukativne radionice približiti prirodne i kulturne ljepote istočne Slavonije, Baranje i srednjeg Podunavlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole

EKSKURZIJE/IZLETI

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Velika Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent u Velikoj “ Ninina čarobna Shhhumma” Veliki Grđevac i Đurđovac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje) Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/Đakova/Našica Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan policije; Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentino; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Ivana Tokić Horvat, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Razredni eTwinning projekti Naša mala knjižnica Steam fest 20 dana dobrote
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije.
	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i učiteljica Ivana Tokić Horvat
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.

TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2 .a Ivana Tokić Horvat , nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2023./2024.
TROŠKOVNIK	2 eura po djetetu (Klokani bez granica)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću Pomoć starim osobama u selu Bonovi CK Skupljanje Konzumovih bonova Skupljamo čepove za skupe lijekove
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.

NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2 .a Ivana Tokić Horvat, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić <i>Caritas; udruga Rijeka ljubavi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava MATEMATIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p>MAT.: Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 100. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.</p>
NAMJENA	<p>HJ : Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p>MAT. Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Kraštek 2.b

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>HJ U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p>MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p><i>35 sati godišnje (15 sati MAT. + 20 sati HJ)</i></p> <p>Dopunska se nastava održava utorkom 5. sat.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.</p>
<p>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</p>	<p>Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.</p>

DODATNA NASTAVA	
<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>dodatna nastava MATEMATIKE</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za za natjecanje iz matematike</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.b i učiteljica Ana Kraštek
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati, tijekom Četvrtak 5.sat
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati <i>Matematičke kvizove znanja i Razredno natjecanje matematičara</i> .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Mali zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik pjeva/izvodi pjesme. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
NAMJENA	Nastupi na različitim priredbama i događajima u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.b i učiteljica Ana Kraštek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju na probama zbora i izvode pjesme pjevanjem uz matricu ili pratnju instrumenata.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine / Ponedjeljak 5.sat
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nastupi na različitim prigodama.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet mjesnoj knjižnici u Čepinu, Božić u Vrtnoj bajci; Čepin; Gradski bazeni Osijek; Božićni i Uskrsni tramvaj; Dani sporta; Posjet Vatrogasnoj postrojbi Osijek, Odlazak u školsko dvorište, Odlazak u šumu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanje potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet odjelu za Biologiju
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti znanstvenih istraživanja za budući napredak čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Ana Krašek i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama

VREMENIK	tijekom proljeća 2025. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI :	Edukativne radionice za djecu : Zlatna greda
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA:	Kroz različite edukativne radionice približiti prirodne i kulturne ljepote istočne Slavonije, Baranje i srednjeg Podunavlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	učiteljica 2.b Ana Kraštek i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	prijevoz autobusima do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK :	tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK :	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA.	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Velika Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent u Velikoj " Ninina čarobna Shhhumma" Veliki Grđevac i Đurđovac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje)</p> <p>Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice</p>

CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/ Đakova/Našica</p> <p>Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .</p>
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Ana Kraštek i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan policije; Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Ana Kraštek, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Razredni eTwinning projekti Naša mala knjižnica Steam fest 20 dana dobrote
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti

	pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije.
	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.b i učiteljica Ana Kraštek
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokani bez granica; Dabar; Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Ana Kraštek , nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2023./2024.
TROŠKOVNIK	2 eura po djetetu (Klokani bez granica)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću Pomoć starim osobama u selu Bonovi CK Skupljanje Konzumovih bonova Skupljamo čepove za skupe lijekove
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2 .b Ana Kraštek, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić <i>Caritas; udruga Rijeka ljubavi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno)</p> <p>Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p>MAT.: Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 1000, posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu; opsegu i površini.</p>
NAMJENA	<p>HJ : Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p>MAT. Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3. a Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	<p>HJ U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p>MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u</p>

	svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.
VREMENIK	35 sati godišnje (20 sati MAT. + 15 sati HJ) Dopunska se nastava održava <i>srijedom 5. sat.</i>
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava MATEMATIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike(Dabar, Klokani bez granica, razredna natjecanja).Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu <i>Malih matematičara</i> . Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati godišnje (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava <i>utorkom 6.sat .</i>
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s poslovima potrebitih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Približiti učenicima važnost obavljanja kućanskih poslova i rušenje stereotipa o podijeli na muške i ženske poslove. Razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Upoznati osnove šivanja, kuhanja i pečenja, te kreativnost izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Mirela Rudec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. , 1 sat tjedno; četvrtkom 5.sat
TROŠKOVNIK	Roditelji, učiteljica, škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova u školi tijekom godine(učenicima i djelatnicima škole, kao i roditeljima); izložba u MO Cvjetnom prilikom javnog okupljanja i javnih manifestacija; izložba na web stranicama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada, Zmajada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; GISK Osijek; Muzej školjaka i vodenog svijeta Osijek; Posjet Tvrđi i rijeci Dravi; GISK Osijek, Dani sporta na NK Tomislavu; PROMET : vožnja biciklom; posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Mirela Rudec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet odjelu za Biologiju Posjet Domu tehnike
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti ; Razvijanje interesa za tehničke znanosti ; Uočavanje važnosti tehnike i robotike u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti znanstvenih istraživanja za budući napredak čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Mirela Rudec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom 2025. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Velika Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent u Velikoj “ Ninina čarobna Shhhumma” Zagreb(Tehnički muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade, Zoo vrt..) Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac Veliki Grđevac i Đurđovac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje) Samoborski fašnik Škola u prirodi Orahovica- obuka neplivača

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3.a Mirela Rudec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a Mirela Rudec, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica Čiri-biri bajka i kreativna lektira Projekt : Putujemo Hrvatskom Steam fest 20 dana dobrote
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije.
	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i učiteljica Mirela Rudec;
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; izrada robota i primjena u nastavi
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.

NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3 .a Mirela Rudec , nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	2 eura po djetetu (Klokani bez granica)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova Skupljamo čepove za skupe lijekove
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3 .a Mirela Rudec, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni <i>Caritas</i> ; udruga <i>Rijeka ljubavi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p>MAT.: Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 1000, posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu; opsegu i površini.</p>
NAMJENA	<p>HJ : Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p>MAT. Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	uč. Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	HJ U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.

	<p>MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja</p>
VREMENIK	<p>35 sati godišnje Dopunska se nastava održava četvrtkom 5. sat.</p>
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	dodatna nastava MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine utorkom 5. sat
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati <i>Matematičke kvizove znanja</i> i <i>Razredno natjecanje matematičara</i> .
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Maketarstvo i robotika
CILJ AKTIVNOSTI	Sastavljati makete od različitih materijala koristeći različite tehnike. Korištenje najosnovnijih vrsta mehaničke robotike, puškarstva i korištenje istosmjernje struje do 4.5 V u maketama.
NAMJENA	Poticati intelektualno i logičko razmišljanje učenika na najvišu razinu koristeći tehnike koje su iznad očekivanja za učenike te dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uč. Filip Šuljug

NAČIN REALIZACIJE	Usvajanjem praktičnog znanja u STEM poljima.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine 2024./2025. utorak 6.sat
TROŠKOVNIK	Troškovi za učenike ne postoje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova u školi tijekom godine. Slikanje i objavljivanje radova na stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada, Zmajada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; GISK Osijek; Muzej školjaka i vodenog svijeta Osijek; Posjet Tvrđi i rijeci Dravi; GISK Osijek, Dani sporta na NK Tomislavu; PROMET : vožnja biciklom; posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;

NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	uč. Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Orahovica
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje ,opažanje i praćenje, razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg zavičaja-razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	uč. Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu.
VREMENIK	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i realizacije terenske nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosisimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	uč. Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica Čiri-biri bajka i kreativna lektira Projekt : Putujemo Hrvatskom Steam fest 20 dana dobrote
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije.

NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uč. Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; izrada robota i primjena u nastavi
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Majčinog dana, integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan.
NAMJENA	Naglasiti važnost obitelji, njezinih članova i potreba svakog od njih, s posebnom pozornošću usmjerenom na majku. Prepoznati trud majke i ljubav koju poklanja članovima obitelji i koja joj biva pružena. Raditi na poboljšanju odnosa između djece, roditelja i učitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Uč. Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete, priredba učenika

VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Pri realizaciji projekta nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik i likovne kulture. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu, fotografije na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj 3.b Filip Šuljug, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA, DABAR
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.

NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj 3.b Filip Šuljug , nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2023./2024.
TROŠKOVNIK	15 kn po djetetu (Klokani bez granica)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova Skupljamo čepove za skupe lijekove
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj 3 .b Filip Šuljug, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni Caritas; udruga Rijeka Ljubavi
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Szabo i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Priprema za natjecanje matematičara unutar škole.

NAMJENA	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Szaboi učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razlikovati vrijednosti tuđih radova i razvijati sposobnosti uspoređivanja ideja - upoznavanje s različitim vrstama tehnika u radu. Prepoznati umjetničku vrijednost za razliku od kiča. - upoznati bitne odrednice plana i skice za rad.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - sudjelovanje u unapređenju života i rada škole - izdvaja važnost kreativnosti od kopija tuđih ideja. koristeći se različitim izvorima s interneta o povijesti umjetnosti i umjetničkim djelima. primjerenima dobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Szabo i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad <ul style="list-style-type: none"> - timsko - suradnički rad - izvođenje praktičnog rada
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal – papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izlaganje radova u školskom prostoru izrada panoa

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek te Cinestaru Osijek Gradska knjižnica - Osijek, Čepin posjet Tvornica ulja Čepin, posjet prehramenoj industriji Žito Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Odlazak u školsko dvorište, odlazak u šumu-pozdrav jeseni, pozdrav proljeću Poučna staza zdravlja – Erdut Dan sporta-Osijek Posjet FERIT-u radionica-robotika Posjet Vinkovcima, željeznička postaja i obilazak grada Izrada godišnje željezničke iskaznice Advent grada Osijeka OPG Primorac-Poganovci Orlov put-Bilje Posjet SL.Brodu- Ivanini dani –I.B.Mažuranić Posjeta jesenskom sajmu OBŽ Posjeta OPG DRINOVAC-pčelinjak Vrtna bajka Čepin Posjeta Zelenom otoku-Jug 2 Uskrсни sajam-Osijek Galerija Waldinger</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe. Upoznati neke od gospodarskih djelatnosti kojima se bave ljudi u našem zavičaju. Poticanje znanstvenih pogleda na svijet. Poticati učenike na opažanje i praćenje promjena u prirodi. Upoznati glavni grad RH Skupljanje papira i otpada u školskom dvorištu i selu Naučiti pročistiti prljavu vodu Sijanje ,branje i sušenje ljekovitog bilja Edukacija o vrstama ptica i životinja u ritu.audio zapisi Promjene na drveću u jesen Promjene na drveću u rano proljeće</p>

NAMJENA	<p>Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu.</p> <p>Povezivanje gospodarskih djelatnosti s podnebljem i obilježjima zavičaja.</p> <p>Približavanje znanosti učenicima.</p> <p>Razlikovanje godišnjih doba u prirodi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Szabo i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do određenih lokacija i vlakom te taxijem
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice/karte
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Sastavak o predstavi i likovni radovi</p> <p>Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno te prezentacijama.</p>

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Škola u prirodi – Istra, Kvarner, Crikvenica, Krk</p> <p>Škola u prirodi Gorski kotar</p> <p>Sveti Filip Jakov</p> <p>Varaždin</p> <p>Posjet Zagrebu i hrv.zagorju, Gornja Stubica, Trakošćan</p> <p>Muzej Krapinskog pračovjeka</p>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje naše domovine, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi, plivanje u moru.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica A.Szabo i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izleti, višednevni izleti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, Book creator, fotografije u mobitelu prezentacije
---	---

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Olimpijski dan ,Dan policije, Dani kruha, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Međunarodni Dan točke, Dan knjige, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, 100-ti dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje s ciljem jačanja svijesti svih nas prema prirodnom okolišu i njihovom očuvanju./ borba protiv vršnjačkog nasilja / Obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta./ Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Szabo i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i slikovnica plesom i pjesmom
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati prezentacija

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti Pomažem mami u kućnim poslovima Voda-bez nje nema života 20 dana dobrote - studeni i prosinac Vrtuljak prijateljstva Priroda kroz eko datume Množim i dijelim tome se veselim Mentalni mađioničar
CILJ AKTIVNOSTI	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Razmjena različitih iskustava.
NAMJENA	Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu, moći će se služiti stranim jezikom i na taj način predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Aleksandra Szabo i učenici 4.a
NAČIN REALIZACIJE	eTwinning projekti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objavljivanje na web stranici škole, nastavni listići, razredni blog, plakati, ppt

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica, Dabar, graničar, matematika, MAT liga, sudoku Noćno čitanje
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i informatike, može sudjelovati svaki učenik bez obzira na uspješnost u predmetu matematika.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i informatici, tj. zadaci su iz svakodnevnog života te se propituje njihovo logičko zaključivanje i snalažljivost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica A.Szabo i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklončiće, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. Organizatori HSI i Algebra.

VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Svaki učenik samostalno plaća potreban iznos za sudjelovanje u natjecanju koji će biti poznat tijekom godine.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	10% svih učenika je nagrađeno (majica, bedž, kapa, kalkulator, ruksak...), a svi dobivaju poklon(kemijska, čokoladica, kalendar džepni).

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću Pomoć starim osobama u selu Bonovi CK Skupljanje Konzumovih bonova Skupljamo čepove za skupe lijekove
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoći drugima (osobito djeci) i starim osobama koji su u materijalnoj i kojoj drugoj potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni Caritas,Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje iskustava pisanjem priča i crtanjem.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

NAMJENA	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Mali cvjećari
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti kod učenika o važnosti suživota čovjeka s prirodom. Razvijanje ekološke svijesti o važnosti zaštite prirode i okoliša.
NAMJENA	- Poticati uređenje školskog okoliša te prostorija škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom godine voditi brigu o cvijeću u školskoj zgradi te o okolišu škole. Naučit će kako voditi brigu o cvijeću, presađivati ga , zalijevati , razmnožavati i saditi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Bez troškova za učenike, troškove namiruje škola za potrebe uređenja škole i školskog okoliša
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada panoa i fotografiranje za stanicu škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek te Cinestaru Osijek Gradska knjižnica - Osijek, Čepin Arheološki muzej u Osijeku posjet prehramenoj industriji Žito Posjet odjelu za Biologiju, Odlazak u školsko dvorište, Odlazak u šumu, Poučna staza zdravlja – Erdut Advent grada Osijeka Park šuma - Jankovac Labaratorij KBC Osijek Kopački rit Panonski festival knjige Tjedan mozga Festival znanosti Stem radionica</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe. Upoznati neke od gospodarskih djelatnosti kojima se bave ljudi u našem zavičaju. Poticanje znanstvenih pogleda na svijet. Poticati učenike na opažanje i praćenje promjena u prirodi.</p>
NAMJENA	<p>Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Povezivanje gospodarskih djelatnosti s podnebljem i obilježjima zavičaja. Približavanje znanosti učenicima. Razlikovanje godišnjih doba u prirodi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do određenih lokacija.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice/karte
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Sastavak o predstavi i likovni radovi Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.</p>

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Istra, Kvarner, Sjeverna Dalmacija, Srednja Dalmacija, Slavonski Brod, Zagreb, Hrvatsko Zagorje, Našice
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje naše domovine, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi, plivanje u moru.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izleti, višednevni izleti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, Book creator, fotografije, razredni blog

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Olimpijski dan ,Dan policije, Dani kruha, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, 100ti dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje s ciljem jačanja svijesti svih nas prema prirodnom okolišu i njihovom očuvanju./ borba protiv vršnjačkog nasilja / Obilježavanje Dana kruha

NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta./ Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i slikovnica plesom i pjesmom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti erasmus projekti 20 dana dobrote - studeni i prosinac Vrtuljak prijateljstva Priroda kroz eko datume Množim i dijelim tome se veselim Mentalni mađioničar Tulum slova Čitanje ne poznaje granice Upoznaj svoje sugrađane The bookmark exchange project
CILJ AKTIVNOSTI	Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Razmjena različitih iskustava.
NAMJENA	Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu, moći će se služiti stranim jezikom i na taj način predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b
NAČIN REALIZACIJE	eTwinning projekti, erasmus
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objavljivanje na web stranici škole, nastavni listići, razredni blog, plakati, ppt

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica, Dabar, graničar, matematika, MAT liga, sudoku
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i informatike, može sudjelovati svaki učenik bez obzira na uspješnost u predmetu matematika.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i informatici, tj. zadaci su iz svakodnevnog života te se propituje njihovo logičko zaključivanja i snalažljivost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklončiće, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. Organizatori HSI i Algebra.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Svaki učenik samostalno plaća potreban iznos za sudjelovanje u natjecanju koji će biti poznat tijekom godine.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	10% svih učenika je nagrađeno (majica, bedž, kapa, kalkulator, ruksak...), a svi dobivaju poklon(kemijska, čokoladica, kalendar džepni).

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoći drugima (osobito djeci) koji su u materijalnoj i kojoj drugoj potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica Anita Cestar, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni Caritas

NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje iskustava pisanjem priča i crtanjem.

PREDMETNA NASTAVA

Školska godina 2024./2025. Predmet: Hrvatski jezik

Učiteljice: Marina Dobutović, Jasna Dasović

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik- dopunska nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Napredak učenika u poznavanju jezičnih zakonitosti; gramatike i pravopisa i jezičnim vještinama prema GIK-u predmeta u određenom razredu.
NAMJENA	Učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati slovničko gradivo te mogućnost napredovanja i podizanja razine znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Marina Dobutović, Jasna Dasović Od 5.do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem gradiva; učenik uvježbava individualizirane zadatke, zadane vježbe preko nastavnih listića u školi i kod kuće; dopunski rad, primjenjuje naučeno, formativnim testiranjem, kratkim provjerama, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./25. Tjedno; uz prilagodbu rasporedu učenika ili prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje tijekom školske godine, formativno vrednovanje , poticaj učenikovim postignućima u nastavi. Redovito praćenje učenikova napretka. Bilježenje napretka.
	Uspoređivanje napredovanja učenika tijekom dopunskoga rada i redovnog rada.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik-dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Poticaj darovitih učenika, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, izrazito uspješno ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Izrazito uspješno ovladavanje jezičnim gradivom potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika: Marina Dobutović, Jasna Dasović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./25. godine, tjedno, prema dogovoru i uz prilagodbu prema rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provođenjem natjecanja iz Hrvatskoga jezika; postignuti rezultati na školskom ili županijskome natjecanju. Mogućnost napredovanja kroz razine natjecanja. Nagrađivanje ocjenom iz zalaganja nakon ostvarene županijske razine natjecanja.

Kulturni i društveni događaj	
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer poezije
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje literarno i dramski nadarenih učenika na razvijanje lijepe riječi, poetskog i dramskog izraza. Povezivanje društvene sredine i škole; roditelja i obitelji učenika. Sudjelovanje članova obitelji u zajedničkoj aktivnosti u školi; prezentaciji svojih lirskih uradaka. Poticaj i roditeljima koji stvaraju lirske pjesme da se kroz lirski izraz povežu s djecom i zajedno stvaraju.
NAMJENA	Za večer poezije. Za priredbe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice Hj, knjižničarka, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE	Priprema i organizacija večeri.
VREMENIK TROŠKOVNIK	U mjesecu travnju, za Dan škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Promidžba školske kvalitete rada, u medijima, na web stranici.

IZLETI/izvanučionična -terenska	
NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, kazalište Poludnevni ili jednodnevni posjet Zagrebu, Sl. Brodu (Svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić) , Đakovu, Osijeku,Vinkovcima, Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj opće kulture, književne i medijske kulture Osobni i socijalni razvoj, uku, GOO, MT, povezivanje sa širom hrvatskom regijom, njezinim značajkama, geografskim prostorom i društvenom sredinom, poviješću, kulturom i baštinom. Povezivanje s europskom baštinom i kulturom.
NAMJENA	Učenicima od 5.do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, knjižničarka, pedagoginja, članovi RV,učiteljice HJ, razrednici od 5.do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja ili školska organizacija.
VREMENIK	jesen, proljeće 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje pismenih uradaka.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani materinskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Promidžba hrvatske jezične kulture, poticaj općoj kulturi.
NAMJENA	Svim sudionicima nastavnog rada; učenicima i učiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika; J. Dasović, M. Dobutović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni proces, panoe, uč. radove.
VREMENIK	veljača, 21. veljače do 15.ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnom procesu.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	“Hej, što čitaš?” za unapređivanje kulture čitanja “ “Bake i bajke” projekt za unapređivanje čitanja i književnog i jezičnog stvaralaštva, povezivanje obitelji kroz vrijednosti pisane riječi.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti i ostvariti interes i motivaciju za čitanje, književnu i čitalačku kulturu, razviti čitateljske kompetencije i vještine. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova. Uskladiti vršnjačke interese. Pisati i crtati bajke. Uključiti obitelj u aktivnost čitanja. Vratiti stare hrvatske kulturne vrijednosti. Povezati školu i društvenu sredinu.
NAMJENA	Učenicima od 5-8. r. za poticanje čitanja , razvoj književne i čitalačke kulture i navika, ljubiteljima riječi i knjige, učenicima s disleksijom i disgrafijom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici od 5. do 6. r., učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka, članovi obitelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavnog procesa, u stankama nastave, u učionici, u knjižnici .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025..
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložbe, plakati, ankete o čitanju, radionice, književne večeri, razmjena knjiga u učionici, doprinos u nastavi čitanja cjelovitih djela/lektire.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika; sve razine natjecanja
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatnim učenjem slovnice postići visoku razinu znanja u darovitim učenika, priprema za srednju školu.
NAMJENA	Darovitim učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda, učiteljice mentorice za Hrvatski jezik, M.Dobutović, J.Dasović
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024/25.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do škole domaćina natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nagrade i pohvale, priznanja, pripreme za srednju školu i višu razinu uspješnosti. Učeničko mentoriranje.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dobrota na djelu
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti empatiju kod učenika, osjećaj za potrebe bližnjih u užoj društvenoj sredini, pomoći u materijalnim sredstvima; školski pribor, voće i povrće djeci i starijima iz uže društvene sredine
NAMJENA	Obiteljima iz uže društvene sredine, staračkom domu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8.r. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica iz Vjeronauka, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet potrebitima u društvenoj sredini, slanje darova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Minimalne novčane donacije za kupnju voća.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, na web stranici škole kao primjer empatije društvenoj sredini, u odgoju osobnosti, za MP; GOO, osr, uku, pod

Školska godina 2024./2025. Predmet: Matematika**Učitelji: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Maja Benak**

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika na razini zadovoljavajuće. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu usvojili temeljna znanja i vještine nužne za daljnje učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica/učitelj matematike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	1 – 2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova osim papira za printanje radnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Namijenjena je darovitim i zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica/učitelj matematike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	1 – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova osim papira za printanje radnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina samovrednovanjem (i vršnjačkim vrednovanjem) te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike - školsko, županijsko, državno
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim učenicima daljnji napredak i natjecanje Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.
NAMJENA	U matematičkim skupinama i na natjecanjima sudjeluju učenici koji pokazuju posebne sklonosti za matematiku. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike bez obzira koji razred pohađaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	pribor potreban za eventualno županijsko natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje pomoću liste poretka i plasmana

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Sudoku, MAT liga, Klokan bez granica
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku među učenicima, razvijati natjecateljski duh, baviti se matematikom izvan redovitog školskog programa, poticanje zajedništva i timskog rada, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj logičkog mišljenja. Služiti se višim matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, postavljati i analizirati matematičke probleme.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike i razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke prema pravilima organizatora u jednoj od učionica škole. HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklončiće, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. Organizatori HSI i Algebra.
VREMENIK	Tokom cijele šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija (3 eura po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	diplome i nagrade najuspješnijima

Projekt	
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima sve ljepote matematike i uvesti ih u njen predivan svijet. Pobuditi želju i strast prema matematici kod učenika.
NAMJENA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice unutar škole.
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje i nagrade za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Simbolične nagrade (bomboni, čokoladice, olovke, gumice...) za najuspješnije u igrama.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan ružičaste majica, Dan planeta Zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Božićni sajam, priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo, Maskenbal, Dan kravata, Majčin dan)
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, sudjelovanjem u organizaciji različitih aktivnosti razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, steći interes za prenošenje znanja vršnjacima na zanimljiv način.

NAMJENA	Učenicima 7.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica 7.b
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova, fotografije i plakati, prezentacije, objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Višednevna ekskurzija učenika 7.b razreda (Sjeverna Dalmacija/Srednja Dalmacija/Istra/Kontinentalna Hrvatska)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine, njegovati dobre međuljudske odnose, izražavati svoje stavove i mišljenja.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja uz pratnju učitelja
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja, smještaja, ulaznica (troškove pokrivaju roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje putopisa, primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jednodnevni izlet u Zagreb (Tehnički muzej, Muzej mamurluka)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika, njegovati kulturu ponašanja u društvu, povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru, ojačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti, razvijati snalaženje u prostoru
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice Maja Benak i Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno putovanje

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja, ulaznica (troškove pokrivaju roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje putopisa, primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se na životnim radom geografa i sa njegovim izumima i otkrićima.
NAMJENA	Proširiti znanja o drugačijim spoznajama geografije, povijesti i načinu rada na zemlji i šumi, motivacija učenika za rad i istraživanje, terenski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno putovanje autobusom
VREMENIK	2024. - 2025. nastavna godina
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada PP prezentacije

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta Erdutskoj vinariji i centru Milutina Milankovića u Dalju.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se na životnim radom geografa Milankovića i sa njegovim izumima i otkrićima. Proces izrade vina u vinskim postrojenjima Erduta.
NAMJENA	Proširiti znanja o drugačijim spoznajama geografije, povijesti i načinu rada na zemlji i šumi, motivacija učenika za rad i istraživanje, terenski rad..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno putovanje autobusom
VREMENIK	Školska godina 2024./ 25.
TROŠKOVNIK	Plaćaju učenici samostalno
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada PP prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz geografije i prirode za 8. Razred Posjet gradu Zagrebu, tehnički muzej, zološki vrt, botanički vrt
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s gradom Zagrebom i njegovim društvenim i gospodarskim djelatnostima.
NAMJENA	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.
NOSITELJI	Nastavnik Stjepan Sušilović
NAČIN RELIZACIJE	Samostalni put autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije

Naziv Aktivnosti	Terenska nastava iz geografije i prirode za 7. Razred Posjet geo info parku voćin, park šuma Jankovac
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim interakcijskim centrom koji predstavlja kino dvoranu, multimedijску postavu, edukativni program koji učenike upoznaje sa reljefnom i geološkom prošlošću prostora. Šetnja šumom i upoznavanje s mikroklimom prostora, biljnim i životinjskim svijetom.
Namjena	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom hrvatske.
Nositelji	Nastavnik stjepan sušilović
Način Relizacije	Samostalni put autobusom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Trošak snose roditelji
Vrednovanje i korištenje Rezultata Rada	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i pp prezentacije

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti znanja o geografskim cjelinama i postići što bolji rezultat na natjecanju.
NAMJENA	Upoznati nastavni plan i program geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5 i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama. individualni rad
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati iz natjecanja

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike 5, razreda, Muzej Vučedolske kulture, Vukovar i Gradski muzej Vinkovci
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o životima ljudi u prapovijesno doba na prostoru Vukovara i Vinkovaca. Upoznavanje sa ustanovom i pravilima ponašanja u muzeju. Upoznavanje sa radom arheologa. Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest, njegovanje domoljublja
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o životima ljudi u prapovijesno doba. Razvijanje interesa za nastavne teme iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica povijesti, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 20 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	primjena naučenog kroz izradu prezentacija i plakata,

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti za učenike 7. i 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti interes za predmet, pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti, posjet Državnom arhivu u Osijeku
NAMJENA	Istraživati i proširivati teme iz nastavnog predmeta povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	istraživanjem, individualni rad
VREMENIK	listopad - travanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	rezultati na natjecanjima

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike 7.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatskom saboru i tehničkom muzeju Nikole Tesle, planetarij
NAMJENA	Upoznavanjem sa radom Hrvatskog sabora, učenje i radionice u tehničkom muzeju Nikole Tesle
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica povijesti, učenici , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 20€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	primjena naučenog kroz izradu plakata i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za 6.razred u dvorac Trakošćan i grad Varaždin
CILJ AKTIVNOSTI	upoznavanje i učenje na izvornom lokalitetu, proširivanje znanja, razvijanje interesa za teme iz povijesti
NAMJENA	proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje domoljublja i građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica povijesti, učenici, roditelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, učenje u realnoj stvarnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	cca 15€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE VREMENA Izvannastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa sadržajima i događanjima iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti kroz dramski prikaz
NAMJENA	proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje interesa učenika za hrvatski jezik i glumu, dramatizacija povijesnih događaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti, učenici, učitelji predmetne nastave, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživači rad, dramski prikaz događaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, prezentacija, dramski prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI	HISTRONAUTI Izvannastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijesne sadržaje izvan redovite nastave povijesti, poticati znatiželju kod učenika i razvijati istraživačke metode u proučavanju svjetske i nacionalne povijesti
NAMJENA	proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje domoljublja i građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti, učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, prezentacija, pisanje referata, izrada kvizova znanja

Školska godina 2024./2025. Predmet: Glazbena kultura Učiteljica: Željka Paudenović

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane zbornice literature.
NAMJENA	Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama tijekom nastavne godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Paudenović, prof., te učenici članovi pjevačkog zbora od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025 .
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produblivanje znanja glazbene kulture i opće kulture.
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, pjevača ,scena ,izvedbe; poticanje pristojnog ponašanja ,razvijanje navike aktivnog slušanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine .
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija.

IZBORNNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk - izborna nastava od 1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cjelovito upoznavanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere - dublje upoznavanje osobe Isusa Krista - upoznavati tradiciju Crkve i povezivati je s iskustvom - iskazivati djelotvornu ljubav po načelima Svetog Pisma
NAMJENA	- otkrivati najdublji smisao života i otvoriti se prema transcendentnom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Perić, Ružica Kadleček i učenici od 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad; usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje razgovor, prepričavanje tekstova, meditacija
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijsko - kreativna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	<p>promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja</p> <p>poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena</p> <p>-razvijanje maštovitosti, kreativnosti (izrađivanje ukrasa tijekom liturgijske godine)</p> <p>-priprema za sudjelovanje na vjeronaučnoj smotri "Vjedra"</p>

NAMJENA	razviti sposobnost povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić i učenici 3.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Biblija za djecu nastavni listić, likovni materijal, slikovnice, praktični radovi, hamer papir (plakat), recitacije, videoprojeksija, razgovor rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Izrada čestitki i drugih ukrasnih predmeta, izrada plakata + Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri "Vjedra"
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ljepila, hamer papir, papiri u boji, flomasteri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Milijun djece moli zajedno
CILJ AKTIVNOSTI	otkriti vrijednost mira, te se ujediniti sa djecom cijelog svijeta u molitvi za mir
NAMJENA	- razvijati svijest o potrebi za mirom među ljudima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenike informirati o inicijativi Milijun djece moli zajedno, te zajednička molitva
VREMENIK	listopad 2024. godine, zajednička molitva na satu
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovarati sa učenicima o tome kako oni mogu biti nosioci miru u svom razredu i okolini

	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUK
CILJ AKTIVNOSTI	Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne.
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI	Ivana Perić, Ružica Kadleček, učiteljice RN i razrednici
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu redovne nastave
VREMENIK	Studenj 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPI I ŽUPNOJ CRKVI SVETOG LEOPOLDA BOGDANA MANDIĆA – VJERONAUK –RN i PN
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI	Ivana Perić, Ružica Kadleček učiteljice RN, razrednici,
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu nastave
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti djecu za bavljenje sportom i utjecati na njihov psihosomatski razvoj
NAMJENA	naučiti učenike tehniku i pravila odbojkaške igre te ih pripremiti za školsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Lozančić, prof. i učenice od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	trening svaki tjedan
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovati napredak i uspjeh djece te koristiti dobivene rezultate u planiranju rada s njima za iduću školsku godinu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti djecu na bavljenje sportom i zadovoljavanje njihovih potreba za igrom
NAMJENA	naučiti učenike osnove nogometa i pripremiti ih za školsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijel Šimundić i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	trening svaki tjedan
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovati napredak i uspjeh djece te koristiti dobivene rezultate u planiranju rada s njima za iduću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana sporta
NAMJENA	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja; uigravanje školskih ekipa za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji TZK-a i učiteljice RN
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranje sportskih natjecanja unutar škole
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent Zagreb(Tehnički muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade, Zoo vrt..)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.-ih razreda, Ivan Lozančić i Doris Despot i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Likovnjaci
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti postupke rada dostupnim školskim likovnim tehnikama, razvijati sposobnost divergentnog mišljenja, originalnost i osjetljivost za likovne probleme, razvijati kritičko i estetsko vrednovanje svojega i tuđih radova.
NAMJENA	Praktični rad i produbljanje teorijskih znanja iz područja likovne umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložbe i natjecanje
VREMENIK	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Snose učenici ili škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja te primjena znanja i vještina.

IZVANUCIONICNA NASTAVA:	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju likovnih umjetnosti, Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Suradničko učenje, razvijanje kritičkom mišljenja. Upoznavanje uloge umjetnosti u društvenom aspektu života.
NAMJENA	Usvojiti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka u muzeju. Upoznavanjem s izložbenim i galerijskim prostorom suvremenog lokalnog likovnog muzeja. Susret s izložbenim umjetničkim djelima. Upoznavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Likovnjaca, Učenici 5.-8., zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet aktualnoj izložbi, vodstvo kroz izložbu i/ili radionice
VREMENIK	Školska godina 2024.-2025.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznica i/ili radionice, putni trošak (školski bus i/ili samostalni prijevoz)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti osvrt kroz grupni razgovor i individualne zadatke

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Oslikavanje škole (knjižnice)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Praktična primjena likovne umjetnosti -Poticanje suradničkog učenja i suradnje -povezivanjem s međupredmetnim temama: poduzetništva, održivog razvoja , osobnog i socijalnog razvoja, zdravlje, IKT-a - Razviti pozitivan stav prema likovnom stvaralaštvu i kreativnom izražavanju
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima za sudjelovanje u grupnom projektu koji bi pridonio dobrobiti za cjelokupnu zajednicu i sve bude generacije u koje dolaze . Poticati učenike na posjet knjižnici i kulturi čitanja knjiga, proširivanje znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Likovnjaci
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijali: boje, kistovi (škola)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba, dokumentarna fotografija

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent Zagreb(Tehnički muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade, Zoo vrt..)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.-ih razreda, Ivan Lozančić i Doris Despot i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

Školska godina 2023./2024.

Predmet: Tehnička kultura

Učitelj: Zlatko Popić

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika 5. - 8. razreda Graditeljstvo 5. razred
	Elektronika 8. razred Izrada uporabnih tehničkih tvorevina 5. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati motoričke sposobnosti i natjecateljski duh.
NAMJENA	Pripremati učenike za nove izazove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, nastavnik
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje kroz određene vježbe.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Određen tijekom izrade uporabnih tehničkih tvorevina.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prelazak na višu razinu natjecanja.

Školska godina 2024./2025. Predmet: Engleski jezik Učiteljice: Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualnim pristupom svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, usustavljanje jezičnih struktura, upoznavanje s kulturom, tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi. Razvijati i unapređivati kompetencije i znanja nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7 i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, te natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina samovrednovanjem (i vršnjačkim vrednovanjem) i sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Book Club, HUPE in Storyland Noć knjige, Naša mala knjižnica, Book Patrol
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika cjeloživotne čitalačke navike, poticati na čitanje i kreativno pisanje, raditi na razvijanju jezične vještine čitanja, pisanja te govorenja tijekom mjesečnih susreta i razgovora o pročitanim naslovima. Upoznati učenike s engleskim i američkim autorima knjiga za djecu i mlade. Spojiti književnost i likovnu umjetnost - tijekom susreta i razgovora izraditi ilustracije pročitaneog teksta/djela. Provesti noć u školi i čitati zanimljive kratke priče.

NAMJENA	Omogućiti učenicima koji vole čitati i uživaju u avanturi pisane riječi da svoju ljubav prenesu i na druge zainteresirane učenike. Poticati i promovirati čitanje, pisanje i crtanje/ilustriranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, knjižničarka i drugi zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	mjesečni susreti u knjižnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, pribor za crtanje, grickalice i sokovi) NMK, kompleti knjiga 120 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objava članaka i fotografija na stranici škole listići za samovrednovanje i zadovoljstvo radionicom/susretom
PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	6. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika kreativnost i poduzetnički duh sudjelovanjem na natjecanju u kategorija Kreativni sat koja je usmjerena nastavnicima i učenicima osnovnoškolskog uzrasta u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske. Nastavnici voditelji timova (mentori) usmjeravaju učenike sukladno nastavnom planu i programu te odobrenim kurikulumima u izradi rješenja. Natjecateljski timovi predlažu rješenja u odabranoj temi (glagoljica, Put svile, mitologija ili vodik) kroz jedan ili više sektora kreativne industrije. Natjecateljske timove prijavljuju voditelji tima koji mogu biti nastavnici odgojno-obrazovnih ustanova osnovnoškolske obrazovne razine.
NAMJENA	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije nacionalno je i međunarodno natjecanje organizirano za osnovnoškolce, srednjoškolce i studente iz Republike Hrvatske i inozemstva. Natjecanje je oblikovano po pedagoškim i metodičkim standardima, a održava se tijekom prosinca 2024. na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, drugi zainteresirani učitelji

NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju radom na zadanu temu kojemu oblici izvedbe idejnog rješenja mogu biti nacrti, prezentacije, medijski plan, ples, suvenir, crtež, izložba, videoprezentacija, predstava, fotografije, priča, glazba, strip, film, karta, modni predmeti, recepti, komunikacijski plan, dizajn vizuala, poduzetničke ideje, plakati, igrokazi ili neka druga forma koju natjecateljski tim odabere.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025. (prosinac 2024.)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, pribor za crtanje, materijal potreban za izradu dogovorenih radova)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objava članaka i fotografija na stranici škole izložba i prezentacija radova listići za samovrednovanje i zadovoljstvo radionicom/susretom/prezentacijom

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	e-Twinning projekti, Erasmus projekti (tijekom godine, ovisno o ponudi projekata i interesima učenika (npr. pisanje božićnih čestitki, rad na unapređivanju jezičnih vještina i sl.)
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u raznim kreativnim aktivnostima koje potiču uporabu engleskog jezika na svim razinama, suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja.
NAMJENA	učenici će poboljšati svoje jezične i digitalne kompetencije na zabavan i moderan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić i drugi zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u aktivnostima opisanim u projektima tijekom njihovog trajanja
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskim panoima i web stranicama osnovnih škola. učenici objavljuju radove i dijele ih s vršnjacima (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) u TwinSpaceu, na stranici škole. Cjelogodišnje radove prezentiraju u svibnju zainteresiranim razrednim odjelima.
---	---

IZLETI 7.a i 7.b razred	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u prirodu (ZOO vrt Osijek, Jankovac, Shuma, Zlatna Greda ili ranč Ramarin) Odlazak u kino, kazalište, klizalište ili na bowling, bicikljada, zmajada Posjet ZOO vrtu u Osijeku ili Zagrebu Odlazak na nogometne utakmice Posjet Zagrebu (Tehnički muzej, Muzej mamurluka, Muzej zaboravljenih priča)
CILJ AKTIVNOSTI	kvalitetno provesti vrijeme zajedno u prirodi, jačati osjećaj zajedništva i povezanosti unutar razrednog odjela
NAMJENA	usvojiti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka u prirodi, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju razvijati osjećaj za fair-play, razvijati osobnost kulturnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici sedmog razreda, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak, zainteresirani učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	izlet (ili posjet) će se realizirati u dogovoru i uz pomoć roditelja
VREMENIK	Jesen 2024.-proljeće 2025. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK	cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	lijepo uspomene, fotografije koje se mogu objaviti na stranici škole, plakati, prezentacije, mediji

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna ekscurzija učenika 7.a i 7.b razreda Sjeverna Dalmacija/Srednja Dalmacija/Istra/Kontinentalna Hrvatska
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju

NAMJENA	Raditi na osobnom i socijalnom razvoju, povezivati se sa širom hrvatskom regijom, njezinim značajkama, geografskim prostorom, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja, njegovu bogatu povijest, kulturu i baštinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja uz pratnju učitelja
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja, smještaja, ulaznica (troškove pokrivaju roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje putopisa, primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje Božićni sajam, Božićni koncert (u župi) Priredbe i aktivnosti u školi, župi i lokalnoj zajednici Posjet poljoprivrednom gospodarstvu "20 dana dobrote", humanitarne akcije (Božić, Uskrs)
CILJ AKTIVNOSTI	unaprijediti životne vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole i lokalne zajednice i pomaganjem potrebitima
NAMJENA	razvijati kod učenika empatiju i osjećaj pripadnosti razrednom odjeljenju, školi, obitelji, široj zajednici razvijati poduzetnički duh razvijati ljubav prema domovini razvijati osjećaj tolerancije i potrebe pomaganja drugima u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, roditelji, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak, učitelji, mještani
NAČIN REALIZACIJE	pečenje i prodaja kolača i pekarskih proizvoda

	sudjelovanje u priredbama (pjevanje, gluma, ples) sudjelovanje u akcijama prikupljanja pomoći za potrebite
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objavljivanje članaka i fotografija na stranicama škole promišljanje o proživljenom i razvoj budućih projekata i aktivnosti

POSEBNI DANI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, New Year, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St Patrick's Day, English Language Day, Easter, Independence Day, No Backpack Day, Dot Day Dan jabuka, Dan kravate, Dan šarenih čarapa, Dan plavih balona
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti engleskog jezika s ciljem povećanja međukulturalnog razumijevanja
NAMJENA	Prihvatanje i razumijevanje kulturnog naslijeđa govornika engleskog jezika, drugačijih pogleda na svijet te drugačijih stajališta i ponašanja. Razumijevanje jezika u određenom kontekstu. Poticanje kreativnosti i međusobnog uvažavanja. Smanjivanje predrasuda, stereotipa, nejednakosti i diskriminacije u društvu razvijanjem tolerancije i prihvatanja drugih i drugačijih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, djelatnice American Cornera u Gradskoj knjižnici Osijek, izvorni govornici – posebni gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE	na satu engleskog jezika (u sklopu redovne i dodatne nastave engleskog jezika) i posjet American Corneru u GISKO
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (plakati, ljepilo, škare, bojice, flomasteri, kreda u boji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba u školi s fotografijama provedbe projekta, objava sadržaja i fotografija na stranici škole. Rezultati će se iskoristiti za buduće planiranje aktivnosti

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika (Pub Quiz)
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe s ciljem povećanja međukulturalnog razumijevanja.
NAMJENA	Uočavanjem jezične sličnosti proširit će se svijest o zajedničkoj Europskoj kulturnoj baštini i međusobnom utjecaju drugih jezika i kultura na materinski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog i njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	radionica, izrada postera i plakata, pub quiz, igrice i razne zabavne aktivnosti; na satu engleskog i njemačkog jezika snimanje poruka na različitim jezicima i znakovnom jeziku
VREMENIK	27. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (plakati, ljepilo, škare, bojice, flomasteri, kreda u boji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba u školi s fotografijama provedbe projekta Rezultati će se iskoristiti za buduće planiranje aktivnosti.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Spelling Bee Contest (Natjecanje u sricanju engleskih riječi - Pčelica Spelica)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika.
NAMJENA	Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija školskog natjecanja (tri razine: 1.-4., 5.-6., 7.-8. r.) Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju

VREMENIK	travanj - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja prijavnica, simbolične nagrade. Trošak prijevoza na međuškolsko natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	evaluacijski listić Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika
	Unaprijediti učeničke jezične djelatnosti govorenja i pisanja.
NAMJENA	Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	organizacija i provođenje prvog kruga natjecanja (Preliminary Round) organizacija i provođenje drugog kruga natjecanja (Semi-final Round)
VREMENIK	od veljače do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju i poznavanju engleskog jezika za učenike sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika te uspoređivanje i svog znanja i kompetencija s vršnjacima u svojoj školi, te s učenicima iz drugih škola.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samovrednovanje svog napretka i rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani nadareni učenici sedmih i osmog razreda, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad na dodatnoj nastavi
VREMENIK	siječanj, veljača ili ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj i dodatnoj nastavi.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	“Plastičnim čepovima do skupih lijekova” (100 Big Bottles Challenge)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj akcije je pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske na način da se reciklažom prikupljenih čepova osigura financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.</p> <p>U projektu "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" sudjeluju Osječko-baranjska županija, zdravstvene ustanove kojima je osnivač, Društvo naša djeca, koji rade u sklopu Dječjeg gradskog vijeća Grada Osijeka, kao i škole i dječji vrtići s područja grada Osijeka i Županije, Policijska uprava osječko-baranjska, Sindikat Policije Hrvatske Glavna podružnica Policijske uprave osječko-baranjske i Regionalni klub IPA Osijek. Cilj je do Božića 2023. godine skupiti/napuniti 100 boca od 5l/7l šarenih čepova. (Ovisno o interesu učenika moguće provođenje drugog kruga izazova do svibnja 2024.)</p>

NAMJENA	Projekt je istovremeno usmjeren ka poticanju ekološke osviještenosti učenika i njihovih roditelja jer znamo koliko je važno prikupljanje svakog oblika plastike, pogotovo čepova za koje nema organiziranog zbrinjavanja poput plastičnih boca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učitelji, roditelji, šira zajednica, mještani (koordinatore prikupljana Suzana Tolić i Ana Kraštek)
NAČIN REALIZACIJE	donošenje prikupljenih čepova i odlaganje u za to pripremljene boce/posude
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	po potrebi (nagrade za najbolji razred)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	opće zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja jer su pomogli osobi u potrebi samovrednovanje i pripremanje za slične aktivnosti u budućnosti

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava za učenike 8. razreda – sudjelovanje na školskom natjecanju
CILJ AKTIVNOSTI	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti učenika za njemački jezik. Proširivanje stečenih znanja učenika te vrednovanje istih kroz vanjsko vrednovanje.
NAMJENA	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika - usavršavanje jezičnih i gramatičkih struktura iz njemačkog jezika - samovrednovanje (procjena vlastitih znanja i sposobnosti) – procjena sposobnosti učenika kroz vanjsko vrednovanje (školsko, potencijalno županijsko ili državno natjecanje iz njemačkog jezika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	tjedno 1 sat
VREMENIK	Od rujna do siječnja i po potrebi do ožujka
TROŠKOVNIK	materijali za fotokopiranje (ispiti s prošlih natjecanja i sl.)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Individualni napredak učenika u redovnoj nastavi - Rezultati natjecanja i daljnji plasman učenika na višu razinu

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 4. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag; Oktoberfest; Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena,

	imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 5. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama I sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričati o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Oktoberfest, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 6. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obitelj - razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, Životinje; Blagdani, tradicija i običaji: Božić Aktivnosti u kući: opisati stan, izricanje radnji u vlastitom domu. Razgovarati o tijeku dana, dogovoriti se za mjesto i vrijeme sastanka. Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, planirati putovanje, Rođendan: pisanje pozivnice (datum, želja izraziti). Praznici: razgovarati o vremenu, ciljevima putovanja i aktivnostima u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 7. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema: Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten;

	Stanovanje: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 8.a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte:
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

Dodatna nastava - Njemački jezik	
NAZIV AKTIVNOSTI	Napredni Nijemci - učenici 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog kroz izbornu nastavu i priprema učenika za polaganje A1 ispita preko Goethe Instituta.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema predviđenom planu i prema zainteresiranosti učenika
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Certifikat kao potvrda usvojenosti razine znanja; vanjsko vrednovanje certificiranog ovlaštenog instituta za učenje njemačkog jezika; napredak učenika u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	“Deutsch macht Spaß” - radionice za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti učenike 3. razreda u svijet njemačkog jezika kroz igru, pjesmu i zabavu. Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika te o lakoći usvajanja novog jezika u ranoj dobi.
NAMJENA	Na zanimljiv način približiti učenicima potpuno nepoznati jezik koji im se nudi na izbor u školi. Upoznati učenike s jezikom koji im se ponekad čini težak te putem radionice srušiti predrasude o njemačkom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	travanj/svibanj 2025. - radionice jednom tjedno kroz tri tjedna
VREMENIK	Tri tjedna radionica po jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA. RADA	- Pomoć pri odluci kod upisa u njemački jezik - izborna nastava - broj polaznika nastave u 4. razredu

NATJECANJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Let's celebrate Europe day/ Europatag – Wettbewerb
CILJ AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje učenika na temu proslave Dana Europe kroz sudjelovanje na međunarodnom natjecanju koje mentorira Ekonomska škola Požega, a namijenjeno je osnovnim i srednjih školama.
NAMJENA	Približiti učenicima proslavu dana Europe kroz njima primjerene aktivnosti koje sami oblikuju i stvaraju. Kreativno se izraziti i pritom dublje promišljati o pripadnosti cjelini te vizualno prikazati način na koji ju svaki učenik doživljava. Natjecanje se odvija od 2021. godine, a mogu sudjelovati učenici na engleskom i njemačkom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE	Mentoriranje učenika kroz proces izrade plakata, postera, video uradka na zadanu temu te prijava zainteresiranih učenika na natjecanje. Praćenje rezultata te bodrenje učenika za prolazak u sljedeći krug polufinala i kroz ceremoniju dodjela nagrada.
VREMENIK	od izlaska natječaja u veljači do 9. svibnja.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i postera
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plasman na natjecanju, potencijalne nagrade. Samovrednovanje rezultata te usporedba ideja s učenicima drugih zemalja i raznih škola i vršnjaka. Rezultati će se koristiti kao javni prikaz drugim učenicima i mentorima te školama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SCHAUSPIELEREI - TEATAR NA NJEMAČKOM JEZIKU
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti njemački jezik učenicima kroz zanimljive pjesme, igrokaze, glumačke uloge, mjuzikle i sl. Družiti se s učenicima izvan učionice u neobaveznom kontekstu bez ocjena i zadanih formi. Vježbati izgovor određenih struktura, jezičnih pošalica kroz nastupe.
NAMJENA	Poboljšati jezične sposobnosti učenika kroz kreativni pristup (glumu, ples, pjesmu). Jačati sluh i percepciju stranog jezika. Jačati javni nastup učenika kroz interaktivne igre i nastupe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno sastajanje te uvježbavanje uloga i nastupa
VREMENIK	2 sata tjedno u slobodnom prostoru učenika
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu kostima, scene i materijal za kopiranje

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikaz naučenoga i uvježbanoga na priredbama i ispred razreda. Poboljšanje slušnih i govornih sposobnosti učenika.
---	--

	STRUČNA EKSKURZIJA – PROJEKT AUSTRIJA
NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika u tvornicu čokolade Zotter i posjet Grazu (jedan do dva dana)
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na njemačkom jeziku - upoznavanje ljepota i znamenitosti grada Graza i okolice - motivacija učenika, razvoj vršnjačke suradnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica njemačkoga jezika Anđela Lozančić i suradnici ovisno o broju učenika
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevnu/dvodnevnu ekskurziju u Graz i tvornicu čokolade Zotter (učenici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razreda)
VREMENIK	svibanj 2025.g. s pratiteljima nastavnicima
TROŠKOVNIK	- troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija (okvirno 60 Eura za jednodnevnu ili 140 Eura za dvodnevnu)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao učenje: - primjena znanja u stranoj zemlji - povjera govornih sposobnosti stranog jezika - (digitalni) dnevni putovanja u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove, vrše samorefleksivno vrednovanje. Vrednovanje naučenog: - mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - izrada plakata i prezentacija

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Tourist in meiner Stadt – Turist u svom gradu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda približiti ulice i znamenitosti grada Osijeka na zanimljiv i poučan način. Detaljnije promatranje dijelova grada snalaženje u prostoru te bilježenje zanimljivosti u gradu na njemačkom jeziku. Povezivanje učenika s jezikom u stvarnom svijetu koji nas okružuje.

NAMJENA	Učenicima 6. razreda približiti svoj grad kroz obilazak znamenitosti i posebnosti istoga te primjena naučenoga kroz nastavu na stvarnom primjeru. Približiti potrebu učenja jezika kroz stvarni svijet. Stvoriti povezanost učenika koji uče njemački jezik kao homogenu skupinu koja ima zajednički cilj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i potrebna pratnja
NAČIN REALIZACIJE	jedno poslijepodne u trajanju 3 sata
VREMENIK	studeni/prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	učenici imaju besplatni prijevoz autobus, trošak džeparca za jedno popodne
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projekt prezentacije i video uradci učenika u unaprijed određenim parovima koje će se izložiti na redovnoj nastavi te na panoima i stranici škole. Rezultati će biti prikazani i drugim učenicima kroz redovnu nastavu i izložbu.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Kemičari
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšati rad s darovitim učenicima, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na težim i kompleksnijim zadacima s ciljem postizanja boljih rezultata na nastavnom predmetu te natjecanju u znanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Miljenko Anić, Ivana Periš
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad
VREMENIK	Nastava se održava jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj i dodatnoj nastavi.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju iz Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti se za školsku i županijsku razinu natjecanja u znanju. Razvijati vještine i znanja iz predmeta Kemija. Povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama. Primjenjivati matematička znanja i vještine. Uočavati zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih crtežima, tablicama i grafovima.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na težim i kompleksnijim zadacima s ciljem postizanja boljih rezultata na nastavnom predmetu te natjecanju u znanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz Kemije, primjera školskih i županijskih natjecanja (ovisi do koje razine natjecanja učenici dođu). Primjenjivati

	znanja stečena na nastavi na naprednijim i složenijim zadacima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika ukoliko postignu rezultate za odlazak na županijsko natjecanje i trošak printanja materijala za pripremu za natjecanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje napretka učenika u obliku formativnog vrednovanja kako bi učenici mogli pratiti svoj napredak te praćenje rada i aktivnosti bilješkama u e-Dnevniku. Planiranje individualnog pristupa za svakog pojedinog učenika koji pokaže interes za dodatnu nastavu, sukladno njegovim potrebama, znanjima i preferencijama.

Školska godina 2024./2025. Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Učiteljica: Mihaela Laslo, Ivana Periš

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija-dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave kemije. Opširnije obraditi gradivo. Pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad te točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Laslo, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanje .
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz kemije.
NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz prve pomoći Hrvatski Crveni križ, Natjecanje iz Biologije i Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje. Uvježbati postupke pružanja prve pomoći.

NAMJENA	Osposobiti učenike za zbrinjavanje unesrećenih osoba. Proširiti i produbiti gradivo redovne nastave. Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Laslo, učenici 5. - 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za odlazak na natjecanje.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nagrade i pohvale. Povezivanje naučenog s gradivom.
---	---

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Tjedna mozga Festival znanosti Biolog-i-ja
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za teme iz područja biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Laslo, učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na radionicama, posjet predavanjima koja se održavaju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
VREMENIK	ožujak-svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje aktivnosti . Izvještaj učenika koji su posjetili radionicu ostalim učenicima u razredu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	“Biolog-i-Ja”, Festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti
NAMJENA	Upoznati se sa istraživačkim radom u laboratorijima Odjela za biologiju i Odjela za kemiju, ali i s bogatom i raznolikom prirodnom i kulturnom baštinom grada Osijeka. Osim povezivanja s akademskom zajednicom i studentima Odjela, aktivno sudjelovanje učenicima omogućava stjecanje znanja i vještina izvan nastavnog programa koji pohađaju i produbljivanje interesa za prirodu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama koji su organizirani u sklopu projekta popularizacije znanosti Odjel za biologiju “Biolog-i-Ja” i u sklopu Festivala znanosti.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje aktivnosti. Fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama škole.
---	--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej školjaka i vodenog svijeta Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Razlikovati životinjske i biljne vrste kopnenih i vodenih ekosustava. Razumjeti obilježja vodenih ekosustava. Uočiti veliku bioraznolikost morskih ekosustava. Ponoviti prilagodbe organizama na život u vodi. Razvijati svijest o utjecaju čovjekovih aktivnosti na vodeni svijet i važnost brige za okoliš.
NAMJENA	Uvidjeti raznolikost morskih ekosustava te upoznati vrste koje se u našoj zemlji ne mogu pronaći. Ponoviti i proširiti dosadašnja znanja o prilagodbama organizama na način života u vodi. Uvidjeti važnost očuvanja vodenog svijeta i njegove bioraznolikosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u sklopu nastave Prirode posjetiti Muzej, poslušati predavanje stručne osobe koja će predstaviti izložbu i uputiti ih u više detalja vezanih za istu.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike i ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, radni listići, anketa za evaluaciju posjeta, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje budućih posjeta u ovisnosti od interesa učenika.

PROJEKT	
NAZIV AKTIVNOSTI	FRIŠKO - Skupljajmo zajedno stare baterije
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

NAMJENA	Osvješčivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u ekološkim kampanjama, važnost shvaćanja vlastitog doprinosa u poticanju ekološke osviještenosti kod drugih učenika i svoje bliže okoline. Osnaživanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nakon prijave na projekt, najave projekta i njegovih ciljeva, učenici će tijekom cijele školske godine sudjelovati u zajedničkom skupljanju baterija. Evaluacija projekta.
VREMENIK	Rujan 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju projekta, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnjih ekoloških akcija, poticanje učenika na istraživanje i davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u ekološkim kampanjama.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Rijeka ljubavi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o potrebi pomaganja onima koji nisu u mogućnosti imati sve potrebno za život. Poticati važnost uključivanja mladih u ovu i slične humanitarne akcije kao poticaj drugima na uključivanje u iste.
NAMJENA	Osvješčivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Osnaživanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire. Poticati i razvijati kod učenika želju za radom na sebi, pomaganju potrebitima onoliko koliko je u mogućnosti i želji te da svojim primjerom potakne i druge na isto.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prosinca će učenici skupljati u predviđenu kasicu novčanu pomoć u skladu sa svojim željama i mogućnosti te će u svakoj učionici biti kutija u koju će učenici donositi i odlagati hranu (onu koja može dulje stajati, konzerviranu) koje će nekoliko zainteresiranih učenika s nastavnicama odnijeti u Udrugu.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju humanitarne akcije, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnjih humanitarnih akcija, poticanje učenika na davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan kućnih ljubimaca – posjet Azilu
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o potrebi pomaganja napuštenim životinjama. Poticati važnost uključivanja mladih u ovu i slične volonterske akcije kao poticaj drugima na uključivanje u iste.
NAMJENA	Osvješčivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u volonterskim akcijama. Osnježivanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire. Poticati i razvijati kod učenika želju za radom na sebi, pomaganju životinjama onoliko koliko je u mogućnosti i želji te da svojim primjerom potakne i druge na isto.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<u>30.</u> studenog svake godine obilježava se Svjetski dan kućnih ljubimaca. Tijekom studenog će učenici skupljati u predviđenu kasicu novčanu pomoć u skladu sa svojim željama i mogućnosti od koje će se kupiti posebna hrana, ampule i slično te će u svakoj učionici biti kutija u koju će učenici donositi i odlagati hranu, deke, plahte i sve što im u njihovom kućanstvu ne treba, a Azilu će koristiti. Zainteresirani učenici će s nastavnicama odnijeti u Azil skupljenu pomoć te će prošetati pse.
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju humanitarne akcije, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnjih volonterskih akcija, poticanje učenika na davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u volonterskim akcijama.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Fizičari
CILJ AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalno rješavanja problema.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz fizike kao i sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejan Peroković i učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Zimska škola fizike
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima iz fizike. Rad s odabranim učenicima koji pokazuju veći interes za razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalno rješavanja problema.
NAMJENA	Učenici sedmog i osmog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odjel za fiziku Osijek
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	Veljača 2025.g
TROŠKOVNIK	Iznos prijevoza od Čepina do Osijeka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće na kraju Zimske škole fizike

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Školski projekt "Majice u bojama"
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s praktičnom primjenom sunčevog zračenja
NAMJENA	Učenici sedmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici po sunčanom vremenu, u pratnji učitelja odlaze u školsko dvorište i mjere temperaturu pirometrom majica nakon 5 i nakon 10 minuta, te analiziraju dobivene rezultate, te zaključuju da tamnije majice bolje privlače sunčevo zračenje, dok ga svjetlije majice odbijaju.
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate bilježe u tablicu te podatke grafički prikazuju.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz fizike
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim učenicima daljnji napredak i natjecanje Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAMJENA	U fizikalnim skupinama i na natjecanjima sudjeluju ponajprije učenici osmih razreda, a mogu se pridružiti i iznadprosječni učenici nižih razreda, koji pokazuju posebne sklonosti za prirodne znanosti. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike bez obzira koji razred pohađaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike i učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	pribor potreban za eventualno županijsko natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje pomoću liste poretka i plasmana

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda te 7. i 8.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica/učitelj informatike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Dinko Tarakčija
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Popravak informatičke opreme u slučaju eventualnog kvara.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika u usmenom i pismenom izlaganju, prezentacija radova i najveći dio vrednovanja sam rad na računalu.

NATJECANJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	"Dabar"
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke, populariziranje informatike
NAMJENA	Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji informatike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Dinko Tarakčija
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.

6. Školski preventivni program

ŠPP ostvaruje se tijekom cijele školske godine putem radionica za učenike, učitelje i roditelje. Radionice i predavanja za učitelje održavaju se na sjednici Učiteljskog vijeća u obliku osvrta na održane radionice, a radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.

Voditelj ŠPP: Ivana Periš

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Nekoliko učenika pokazuje sklonost nasilnom i neprihvatljivom ponašanju. Učitelji ističu potrebu razvijanja vještina upravljanja sukobom kod učenika. Kao i kod većine djece postoji problem ovisnosti o kompjuterskim igricama i nedovoljne tjelesne aktivnosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- ojačati samopouzdanje, samopoštovanje i samokontrolu
- vježbati nenasilan pristup rješavanju problema
- vježbati donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti
- razvijati suosjećanje s drugima
- osvijestiti važnost osobne higijene i brige o zdravlju
- osvijestiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
- usvojiti pravila za sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
- naučiti i pridržavati se pravila primjerenog ponašanja na društvenim mrežama
- osvijestiti težinu posljedica koje proizlaze iz konzumiranja sredstava ovisnosti naučiti i pridržavati se prometnih pravila

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Voditelji, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Sigurnost i zaštita djece na internet Cilj je potaknuti djecu na sigurno i odgovorno korištenje internet.	AZOO	1.-8. r	Univerzalna	Policijska službenica Larisa Kovač	1
2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja I zlostavljanja djece Podizanje razine svijesti o problemu seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece.	AZOO	1.-6. r	Univerzalna	Policijska službenica Eleonora Matic	1

<p>Međupredmetne teme</p> <p>a) Učiti kako učiti</p> <p>svijestiti kod učenika važnost neprestanog učenja i osobnu odgovornost u procesu učenja. Razvijanje sposobnosti prilagođavanja novim uvjetima.</p> <p>b) Zdravlje</p> <p>Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.</p> <p>c) Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Poticati kod učenika pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.</p> <p>d) Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Svrha provođenja je izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p> <p>Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije</p> <p>Razvijanje istraživačkog duha povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Graditi kulturu odgovornoga služenja računalom.</p>		1.-8.r	Univerzalna	Svi učitelji, stručna služba i ravnateljica	Prema planu i program
				Zavod za javno zdravstvo, Gradsko društvo Crveni križ Osijek, školska liječnica.	

Abeceda prevencije	AZOO	1. - 8.r	Univerzalna	Razrednici	15
--------------------	------	----------	-------------	------------	----

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti i oblik rada aktivnost	Razina intervencije	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
<p>1. Individualno savjetovanje</p> <p>Na inicijativu roditelja, razrednika ili učenika.</p>	Selektivna i indicirana.	Roditelji i učenici.	Po potrebi	Ravnateljica, pedagoginja i razrednici.
<p>2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece</p> <p>Pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom.</p>	Univerzalna	Roditelji učenika 1.-6.razreda.	1	Policijska službenica Eleonora Matić
<p>3. Sigurnost i zaštita djece na internet</p> <p>Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.</p>	Univerzalna	Roditelji Učenika 1.-8. razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijska službenica Larisa Kovač
<p>4. Živim život bez nasilja</p> <p>Upoznavanje djece s postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja. Razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera.</p>	Univerzalna	Roditelji učenika od petog do osmog razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijski službenik Marko Marić
<p>5. Legiranje, ne drogiranje</p> <p>Cilj je suzbijanje korištenja i preprodaje droge te rano otkrivanje konzumenata.</p>	Univerzalna	Roditelji učenika 6.-8. razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijska službenica Ivana Perić
<p>7. Sigurnost u cestovnom prometu Povećanje razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece .</p>	Univerzalna	Roditelji učenika prvog razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijska službenica Eleonora Matić

8. Roditeljski sastanci Teme specifične za pojedini razred. Prema potrebama učenika i roditelja.	Univerzalna, selektivna i indicirana.	Roditelji učenika prvog do osmog razreda.	3, prema potrebi i više	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i razrednici.
9. Abeceda prevencije	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 1.-8. razreda.	Dva roditeljska sastanka za svaki razred.	Razrednici

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti i oblik rada	Razina intervencije	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje Razgovor o problemima i poteškoćama u nastavi. Pronalaženje mogućih rješenja.	Selektivna	Učitelji, učenici i roditelji,	Prema potrebi	Ravnateljica, pedagoginja i razrednici
2. Edukacija učitelja na stručnim aktivima i Učiteljskim vijećima	Univerzalna	Učitelji	4 odnosno 10, a prema potrebi i više	Ravnateljica, pedagoginja i voditelji aktiva

7. Projekti škole

PROJEKT – ŽIVJETI ZDRAVO	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVJETI ZDRAVO
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike se potiče na zdrav način života te ih se pri tome osvještava o važnosti utjecaja zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i osobne higijene. Razvijanje svijesti o zdravoj i raznovrsnoj prehrani, važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti kod djece u razvoju te važnosti brige o svom tijelu.
NAMJENA	Tijekom aktivnosti učenici će aktivnim uključivanjem osnažiti zdravstvene važnosti i usvajati pravilne životne navika te osvijestiti važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici škole, razredni i predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Kolonija će se realizirati kroz slikanje, druženje i likovno usavršavanje uz mentorstvo likovnih umjetnika. Likovni radovi biti će izloženi na školskoj izložbi čime ćemo oplemeniti prostor naše škole
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	1000 EURA (od prilike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i vođenje učenika za vrijeme provedbe projekta.

PROJEKT – TULUM S(L)OVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	TULUM S(L)OVA
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanoog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja.
NAMJENA	Poboljšati čitanje naglas i javni nastup koji će biti korisan i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković i učiteljica Sara Kukulj, učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici čitaju naglas u svojoj lokalnoj zajednici (vrtić, dom za starije, park, igralište, mjesna zajednica).
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. i nadalje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje uspješnosti čitanja pred publikom u vidu vođenja dnevnika čitanja, praćenja odaziva publike, fotografiranje i analiza uspješnosti čitanja i društvenog korisnog rada na kraju projekta. Višegodišnje sudjelovanje u projektu.

PROJEKT – ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja.
NAMJENA	Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković i učiteljica Sara Kukulj.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. i nadalje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online. Višegodišnje sudjelovanje u projektu.

PROJEKT – TJEDAN MOZGA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan mozga
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Tjedna mozga u ožujku, koji je globalni događaj poznat pod nazivom "Brain Awareness Week". Kroz interdisciplinarna predavanja i radionice upoznati kako funkcionira mozak, što je korisno, a što štetno za mozak, kako se trebamo hraniti kako bi naš mozak funkcionirao, kako možemo poboljšati njegov rad, kako na mozak utječu razni faktori: hrana, pića, fizička aktivnost, molitva, glazba, socijalna interakcija...itd. Upoznat ćemo učenike s korisnim alatima kako očuvati mozak i mentalno zdravlje.

NAMJENA	Razvijanje kritičkog mišljenja prema korisnim i štetnim utjecajima na ljudski mozak. Poticanje zdravog načina života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba (knjižničarka i pedagoginja) , ravnateljica, učitelji i nastavnici, učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interdisciplinarne radionice i predavanja koja će trajati cijeli tjedan učenici će ostvariti navedene ciljeve.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. i nadalje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će izrađivati plakate nakon svake odslušane radionice iz kojih će kasnije izraditi brošure i pripremiti predavanja za druge učenike kako bi prenijeli svoje novo znanje. Ispunjavanjem ankete će vrednovati korisnost naučenog. Brošure i plakati će ostati kao rezultat koji ćemo kasnije moći koristiti.
PROJEKT – Book patrol	
NAZIV AKTIVNOSTI	Book patrol
CILJ AKTIVNOSTI	Postavljanje slobodne knjižnice “kućice”, razvijanje kulture čitanja i razmjene knjiga. Uključivanje lokalne zajednice u razmjenu tiskanih knjiga, gdje će učenici shvatiti prednost prenosivih tiskanih knjiga i odmaknuti se od tehnologije.
NAMJENA	Poticanje na smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kompetencija za ljudska prava, demokraciju i građansko društvo. Interakcija s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljima i stručnom službom izraditi kućicu za knjige, nakon toga će škola u suradnji s osnivačem postaviti kućicu za knjige. Organizirati radionice, predavanja i susrete u blizini postavljene kućice s ciljem poticanja čitanja. Poticanje učenika i građana o važnosti čuvanja kućica za knjige i pravilima korištenja slobodne knjižnice.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. i nadalje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kućice - donacije, školski materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se pokazati kroz održivost kućice, koliko će se koristiti, razmjenjivati knjige, koliki će biti odaziv na radionice. Rezultat - završni rad s učenicima - kućica koju ćemo postaviti.

THE BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	
NAZIV AKTIVNOSTI	The Bookmark Exchange project
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u međunarodnoj razmjeni straničnika u kojoj sudjeluje 52 države. Učenici će komunicirati s partnerskom školom na stranom jeziku, istražiti sve o kulturi i životu države koja će nam biti partner. Nakon toga će izraditi straničnike za knjige i prezentirati ih i poslati poštom svojim partnerima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković i učiteljica Sara Kukulj.
NAČIN REALIZACIJE	o Animiranje nastavnika i učenika o Podjela posla i mini timova o Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih o Izrada straničnika (Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i web stranici) Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj)
VREMENIK	Listopad 2024.-Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine.

PROJEKT – ART(D)EKO KNJIGA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Art(d)eko knjiga
CILJ AKTIVNOSTI	Izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga, primjenjujući pritom ekološka načela.
NAMJENA	Poticanje kreativnog umjetničkog izražavanja učenika uz primjenu ekoloških načela, te razvijanje kulture čitanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković, učiteljica Sara Kukulj i nastavnica likovne kulture Doris Despot.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice koje ćemo održavati od listopada 2024. godine do travnja 2025. godine učenici će u suradnji s voditeljicama osmisлити priču i izraditi je na kreativan način, zatim će snimiti video u kojem će ispričati svoju priču.
VREMENIK	Listopad 2024. - Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje i vrednovanje na izboru za kreativni natječaj. Objava na web stranicama škole i projekta, na Facebook stranici školske knjižnice. Rezultat je završni rad - knjiga, prezentacija rada kroz video uradak.

VIRTUAL CONNECTIONS AROUND THE WORLD PROJECT	
NAZIV AKTIVNOSTI	Virtual Connections Around the World Project 2024
CILJ AKTIVNOSTI	Globalno povezivanje učenika diljem svijeta putem videokonferencije. Korištenje znanja engleskog jezika u razgovoru sa sugovornicima koji su stranci.
NAMJENA	Upoznavanje drugih kultura, jezika, religija, rasa i poticanje na poštivanje različitosti. Razvijanje samopouzdanja u komuniciranju na stranom jeziku, razvijanje osjećaja za multikulturalnost i jednakost. Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković, nastavnica Suzana Tolić.
NAČIN REALIZACIJE	Školi se dodijeli strana partnerska škola, nakon čega dogovaraju virtualne susrete. Prije virtualnog susreta ćemo dogovoriti teme koje želimo pripremiti za razgovor. (predstaviti Hrvatsku, našu kulturu, nacionalni identitet, mjesto gdje živimo, školu, hobije, hranu...itd.) Kroz radionice ćemo pripremiti predstavljanje, istraživati partnersku zemlju. Nakon radionica ćemo izraditi brošuru na temelju našeg predstavljanja, razgovarati o naučenom, sličnostima i razlikama.
VREMENIK	Listopad 2024. - Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje i vrednovanje – anketa. Rezultate ćemo objaviti na stranici škole, stranici projekta, društvenim mrežama. Izradit ćemo brošuru koju ćemo moći koristiti i u budućim projektima.

E-twinning projekti

Škola će provoditi E-twinning projekte u skladu sa željama i potrebama učenika.

Erasmus projekti

Škola će provoditi Erasmus projekte u skladu sa željama i potrebama svojih učenika.

8. Produženi boravak

Razredni odjeli: 1.- 4.

Učiteljice: Dora Repinac i Ramona Sajler

1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učitelji produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica i učiteljice engleskog . Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuju i stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

3. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje od 11.30 i traje do 16.30

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

11.30- 13.00 Prihvat učenika, organizirano provođenje vremena (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište ili u šetnju).

13,00-13,30 Objed učenika (učiteljice organiziraju odlazak u blagovaonicu i smještaj djece.) Tijekom objeda učitelj provodi odgojno-obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.

13,30- 16,30 Organizirano provođenje vremena (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice , pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište ili u šetnju).

4. SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za određeni razred, a u dijelu vremena predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku, ali u dogovoru s učiteljem koji radi u nastavi. Stoga je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima. Vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja valja realizirati u skladu s prethodno navedenim ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta. Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno- tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju hrvatskog društva.

5. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU PODRUČJA AKTIVNOSTI

1. Jezično-komunikacijsko 15%
2. Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko 10%
3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 25%
4. Kulturno-umjetničko 15%
5. Igre, šport, rekreacija 25%
6. Prema odabiru škole (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) 10%

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

6. DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

Rujan	Pozdrav jeseni, Međunarodni dan demokracije
Listopad	Dani kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Studeni	Svi sveti, Dan dječjih prava, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Prosinac	Sveti Nikola, Božić
Siječanj	Nova godina
Veljača	Poklade, Valentinovo, Dan ružičastih majica
Ožujak	Pozdrav proljeću, Svjetski dan zaštite voda, Međunarodni dan žena, Dan očeva
Travanj	Dan planeta Zemlje, Uskrs
Svibanj	Majčin dan, Dan Sunca, Svjetski dan sporta
Lipanj	Pozdrav ljetu, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan očeva, Svjetski dan čovjekova okoliša, Svjetski dan oceana, Svjetski dan glazbe

Godišnji plan i program rada produženog boravka za školsku godinu 2024. / 2025.

RUJAN

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas)

Artikulirano i razumljivo govorenje. Pokazivanje emocija izrazom

lica 2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Uočavanje prostora i odnosa u prostoru

Analiza i sinteza oblika u prostoru i likova u ravnini

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Upoznavanje s radom škole

Zajedničko donošenje pravila ponašanja

Stvaranje kutića za igru – prikupljanje igračkica

Obilježavanje međunarodnog dana demokracije

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Uređenje panoa

Izrada razrednih plakata

Izrada različitih oblika od kutija

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Hodanje u koloni i parovima, trčanje. Šetnja u obližnji park i igra u njemu

Elementarne igre

LISTOPAD

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Dani kruha (16.10.)

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Kratke matematičko-logičke pitalice

Igre prebrojavanja

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Dječji bonton

Pospremanje školskog pribora i knjiga

Usvajanje tehnika samostalnog rada Prikupljanje jesenskih

plodova

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Izrada različitih crteža vezanih uz jesen

Modeliranje – izrada jabuke

Crtani film: Ilustracije crtanog filma

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Igre na školskom igralištu, štafetne igre

Slobodna igra

Dječji nogomet

STUDENI

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Posjet školskoj knjižnici, posuđivanje knjiga Čitanje priča, basni i bajki

Usmeno i pismeno izražavanje: Moja škola

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Sastavljanje i rješavanje kratkih matematičkih priča

Društvene igre

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje

Kakva sam ja osoba

Osobna higijena

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Slušanje glazbe

Crtani filmovi te ilustracije likova

Smišljanje vlastite priče i rad na predstavi iste

5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Igre na školskom igralištu

Štafetne igre u učionici

Vođenje lopte i gađanje

PROSINAC

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Usmeno izražavanje: Moja obitelj, Moje želje, Ususret blagdanima

Pisanje pisma sv. Nikoli

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Društvene igre s elementima matematike

Prikupljanje informacija o sv. Nikoli i izvještavanje o prikupljenome

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Moj prijatelj

Pažljivo slušanje i praćenje uputa

KULTURNO-UMJETNIČKO

Modeliranje – izrada čizmica za Svetog Nikolu Slušanje glazbe, pjevanje:

Božićne pjesme

Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću

Izrada Čestitke za Božić

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Društvene igre u učionici

Igre na snijegu

Gađanje grudama u cilj

Slobodna igra

Dječji ples po izboru, kretanje parova uz glazbu

SIJEČANJ

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Čitanje priča, bajki i basni

Samostalno čitanje kratkih priča i

ilustracija Reproduciranje priča uz pomoć

lutaka Prijepis sa zadatkom (urednost u pisanju) 2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Analiza i sinteza oblika u prostoru i likova u ravnini

Korištenje matematičke terminologije (matematičkog jezika)

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice

Slušanje i slijeđenje uputa

Razredna zaduženja

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Igre s puzzlama, društvene igre (čovječe ne ljuti se)

Pjevanje naučenih pjesama i sviranje

Uređenje učionice

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Društvene igre u učionici

Vježbe opuštanja u učionici

Igre na snijegu

VELJAČA

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Usmeno i pismeno izražavanje o pročitanoj djelu Valentinovo – usmeno izražavanje na temu ljubav

Pisanje kratkih ljubavnih priča

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Sastavljanje i rješavanje matematičkih priča

Interpretacija informativnih tekstova iz časopisa

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Briga za školski okoliš

Jelovnik zdrave prehrane

Briga za osobno zdravlje (Svjetski dan bolesnika 11.2.)

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Izrada maski od papira

Prigodno uređenje panoa za Maskenbal i Valentinovo

Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Društvene igre u učionici Dječji ples, kretanje u

kolu, igre na školskom dvorištu

Slobodna igra

OŽUJAK

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Pozdrav proljeću (usmeno i pismeno izražavanje)

Čitanje dječjih časopisa

Zanimanja ljudi (dramatizacija pojedinih zanimanja)

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Briga za učionicu i školski okoliš

Učenje u grupi, timski rad

Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka

Kod liječnika (vježbanje socijalnih odnosa)

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Izrada plakata
Proljetno cvijeće, uređenje panoa
Slušanje glazbe, pjevanje i sviranje
Učenje nota, trajanja i visine

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Igre oponašanja, Štafetne igre s pomagalima, Elementarne igre
Društvene igre u učionici
Natjecanja u pucanju na gol, gađanju koša

TRAVANJ

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezične igre (slaganje riječi i rečenica)

Čitanje dječjih časopisa

Dan planeta Zemlje (22.4.)

Pričanje po nizu slika

Uskrs – tekstovi, pjesme, opis slike

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Sastavljanje matematičkih priča na osnovi matematičkog izraza

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Briga za učionicu i školski okoliš

Razredna zaduženja

Dječja prava i dužnosti

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Slikanje (Dan planeta Zemlje)

Crtani film: Čudnovate zgode šegrtu Hlapića

Izrada pisanica i čestitki za Uskrs, uređenje prigodnog panoa

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Šetnja naseljem, igre u parku

Igre na školskom dvorištu

Razvoj koordinacije

Štafetne i elementarne igre

Uskršnja potraga za pisanicama

SVIBANJ

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Majka, usmeno i pismeno izražavanje (Majčin dan, 9.5.) Jezične igre (slaganje riječi i rečenica)

Čitanje dječjih časopisa

Dramatizacija šaljivih situacija

Prijepis sa zadatkom

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Povezivanje različitih matematičkih područja

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Djeca s invaliditetom, poteškoćama u razvoju

Važnost svakodnevne tjelovježbe

Pravilno ponašanje u prometu

4. KULTURNO-UMJETNIČKO

Izrada čestitki za majčin dan

Razredni festival (pjevanje i ples)

Vježbanje izvedbe točke za Dan škole

Crtani filmovi: Tom and Jerry, Pink Panther, Zekoslav

Mrkva 5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Športske igre.

Šetnja i igre u

parku

Igre na školskom dvorištu

Štafetne i elementarne igre

LIPANJ

1.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ususret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje

Čitanje dječjih časopisa

Pisanje kratkih priča

Reprodukcija priča uz pomoć lutaka

Hitni slučajevi, brojevi 192, 193, 194 (situacijska dramatizacija)

2.

MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE

Povezivanje različitih matematičkih područja

3.

SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA

Kvalitetni ljetni odmor

Ponašanje u grupi

Pospremanje učionice

4.

KULTURNO-UMJETNIČKO

Uređenje panoa (ljetno, more)

Izrada origamija

Crtani film: Potraga za Nemom

5.

IGRE, ŠPORT, REKREACIJA

Štafetne i elementarne igre

Igre na školskom dvorištu

Navedeni raspored aktivnosti u produženome boravku, tijekom dana, podložan je promjenama, ovisno o planu i programu učitelja koji za taj dan treba ostvariti, vremenskim uvjetima i aktivnostima u školi ili izvan nje, te nije stalan i treba ga prihvatiti okvirno i u skladu sa specifičnostima rada u produženome boravku koje zahtijevaju maksimalnu fleksibilnost i prilagodbu.