

OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO  
Zelena ulica 1, Brijesće  
31000 Osijek  
tel: 031/280-455  
kontakt: [ured@os-cvjetno-os.skole.hr](mailto:ured@os-cvjetno-os.skole.hr)

KLASA: 602-01/25-20/02  
URBROJ:2158-105-01-25-1

*Brijesće, 2. listopada 2025. godine*

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Cvjetno Brijesće Školski odbor na sjednici održanoj dana 2. listopada 2025. godine na prijedlog ravnateljice i uz mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU



Ravnateljica:

*Ivana Mihaljević*  
Ivana Mihaljević, prof.

# **SADRŽAJ**

**1. UVOD**

**2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

**3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**4. RAZREDNA NASTAVA - SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**I. RAZRED**

**II. RAZRED**

**III. RAZRED**

**IV. RAZRED**

**5. PREDMETNA NASTAVA – SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**HRVATSKI JEZIK**

**MATEMATIKA**

**GEOGRAFIJA**

**POVIJEST**

**GLAZBENA KULTURA**

**VJERONAUKE**

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**LIKOVNA KULTURA**

**TEHNIČKA KULTURA**

**ENGLESKI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

**KEMIJA**

**BIOLOGIJA**

**FIZIKA**

**INFORMATIKA**

**6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**7. PROJEKTI ŠKOLE**

**8. PRODUŽENI BORAVAK**

## 1. Uvod

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole Cvjetno, Brijuni na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

### I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

## 2. Strategija razvoja škole

U izradu školskog kurikuluma uključeni su svi učitelji, pedagoginja i školska knjižničarka. Strategija razvoja škole predstavlja potrebe, prepreke, želje, interese i izazove s kojima se škola susreće, objašnjava kako pristupiti rješavanju problema te uvodi nove i inovativne pristupe i aktivnosti u svakodnevni rad s djecom. Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja, ali i šire. Također kao misiju izdvajamo i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima. Školski kurikulum počeo je sa radom početkom kolovoza nakon čega sa aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

### 3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehologijskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
- Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

## 4. Sastavnice školskog kurikuluma

### Razredna nastava

Školska godina 2025./2026

Razred: 1.a

Učiteljica: Aleksandra Szabo

| DOPUNSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dopunska nastava hrvatskog jezika<br>Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <p><b>HJ:</b> Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p><b>MAT.:</b> Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 20. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.</p> |
| NAMJENA                                 | Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1 .r. i učiteljica Aleksandra Szabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje / Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                | <b>35 sati godišnje ( 15sati MAT. + 20 sati HJ)</b><br>Dopunska se nastava održava četvrtkom 5.sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Recitatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Cilj ove aktivnosti je pomoći djeci da bolje razumiju i prepoznaju vlastite emocije, nauče kako se nositi s njima na konstruktivan način, razvijaju pozitivne odnose s vršnjacima, te usvoje temeljne komunikacijske vještine i načine ophođenja s drugima. Kroz različite pedagoške radionice, igre uloga i praktične vježbe, djeca će se postupno upoznavati s osnovama emocionalne pismenosti, empatije, aktivnog slušanja i nenasilne komunikacije, pravilnu dikciju, pravogovor, brzo učenje napamet i memoriranje. |
| NAMJENA                                 | Stvoriti sigurno okruženje u kojem će djeca moći slobodno izražavati svoje osjećaje, postavljati pitanja i učiti kroz interakciju s drugima. Posebna pažnja posvetit će se razvoju pozitivnog samopoštovanja, kritičkog mišljenja i timskog rada, kako bi učenici stekli vještine koje će im pomoći u školi i kasnije u životu.                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici, učiteljica Aleksandra Szabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | Papiri, bojice, flomasteri, edukativne knjige i slikovnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije od strane učenika i roditelja, plakati i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.a razreda Aleksandra Szabo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                                    | Odlazak u Zoološki vrt Osijek; Vrtna bajka Čepin; božićni i uskrсни tramvaj u Osijeku; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek; projekcija filma u Kino Urania Osijek, Sigurno u školu s HAK-om                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI                                     | Uočavanje biljaka i životinja u neposrednoj okolini / Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture/ Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe/ Upoznati neke od gospodarskih djelatnosti kojima se bave ljudi u našem zavičaju |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.a razreda Aleksandra Szabo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                             | Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog Ponašanja u kulturnim ustanovama / Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici.<br>Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. / Povezivanje gospodarskih djelatnosti s podnebljem i obilježjima zavičaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                                | učenici 1.a r. i učiteljica Aleksandra Szabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                                   | Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u Dječje kazalište, razgovor o predstavi / Posjet knjižnici                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                            | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                          | Novac za prijevoz i ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA             | Izvešće o predstavi, literarni i likovni radovi / Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.                                                                                                                                                                                                                 |

| EKSKURZIJE/IZLETI |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Orlov Put / Didin konak/ Zlatna greda/ Prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš/ Osijek/ Đakovo/ Slavonski Brod, Minipolis                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI   | Upoznavanje naše domovine, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi.                                                                                                                          |
| NAMJENA           | Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje. Snalaženje u prirodi, uočavanje promjena u prirodi. Uočiti razlike svoga mjesta i mjesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo. |

|                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1.a r. i učiteljica Aleksandra Szabo                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Jednodnevni izlet, obilazak, promatranje, usustavljanje podataka, zaključivanje                                                      |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi snose roditelji.                                                                                                            |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, prezentacije, fotografije, opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, zajednička analiza, kritički osvrt. |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI            | Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dani kruha , Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, Majčin dan, Dan mlijeka, Maskenbal, Dan pomaganja, Božićni sajam, Večer matematike, Dan sporta, Olimpijski dan, Hrvatski svijet - projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJ AKTIVNOSTI             | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                     | Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta./ Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI        | učenici 1.a r. i učiteljica Aleksandra Szabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE           | Izrada plakata i slikovnica/ plesom i pjesmom / učeničkim radovima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                    | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TERENSKA NASTAVA |                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Edukativne radionice u ZOO- vrtu                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti                                                                                                                 |
| NAMJENA          | Stjecanjem osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanjem svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Stvaranjem pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi |

|                                         |                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 1.a Aleksandra Szabo i učenici                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama                   |
| VREMENIK                                | tijekom proljeća 2026. g.                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz (roditelji)                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata. |

| PROJEKTI             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | eTwinning projekti<br>20 dana dobrote - studeni i prosinac<br>Preventivni projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. (Izaberi pozitivu)<br>Mentalni mađioničari<br>Mjesec hrvatske knjige<br>Tjedan mozga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Cilj bi također bio razviti suosjećajnost, toleranciju kod učenika i kao i osjećaj pripadnosti. Učenici bi također kroz različite aktivnosti trebali razvijati svoje digitalne kompetencije, što će im pomoći da postanu zreli e-građani Europe./ Poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta poštujući tradicionalne okvire. Učenici uočavaju potrebe svakog člana zajednice i nastoje se aktivno uključiti i sudjelovati |
| NAMJENA              | Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici 1.a i učiteljica Aleksandra Szabo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE | ETwinning projekti / Izrada anđela i ukrasa za jelku; Izrada božićnih čestitki; Sakupljanje knjiga i doniranje istih knjižnici i ostale aktivnosti realizirane tijekom projekta |
| VREMENIK          | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK        | škola, roditelji                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učenici se upoznaju s mogućnosti korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata/ Kroz praćenje, prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satovima SR |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NATJECANJA                              |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dabar, Klokkan, MAT liga, Sudoku                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Popularizacija matematike i informatike, može sudjelovati svaki učenik bez obzira na uspješnost u predmetu matematika.                                          |
| NAMJENA                                 | Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i informatici, tj. zadaci su iz svakodnevnog života te se propituje njihovo logičko zaključivanja i snalažljivost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 1.a i učiteljica Aleksandra Szabo, učitelji informatike                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                       | HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklone, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. Organizatori HSI i Algebra.                                           |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                              | kotizacija                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | 10% svih učenika je nagrađeno (majica, bedž, kapa, kalkulator, ruksak...), a svi dobivaju poklon(kemijska, čokoladica, kalendar džepni).                        |

| HUMANITARNE AKCIJE   |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Pomozimo potrebitima                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijati odgovornost prema drugima i za druge.                               |
| NAMJENA              | Pomoći drugima (osobito djeci) koji su u materijalnoj i kojoj drugoj potrebi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici, učiteljica, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni Caritas               |
| NAČIN REALIZACIJE    | Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima               |
| VREMENIK             | tijekom školske godine 2025./2026.                                            |
| TROŠKOVNIK           | -                                                                             |

|                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Prikupljanje iskustava pisanjem priča i crtanjem. |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| DOPUNSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dopunska nastava hrvatskog jezika<br>Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA                                 | Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1b.r. i učiteljica Anita Cestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje / Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | kroz nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća                                                                                                                                                                                                                                                     |

| DODATNA NASTAVA      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Dodatna nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA              | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici 1b.r. i učiteljica Anita Cestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE    | 1 sat tjedno (35 sati u godini)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                                | tijekom školske godine, od rujna 2025.g.do lipnja 2026.                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom Rada                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Mali cvjećari                                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Poticanje svijesti kod učenika o važnosti suživota s prirodom. Razvijanje ekološke svijesti o važnosti zaštite prirode i okoliša.                                                 |
| NAMJENA                                 | Poticati uređenje školskog dvorišta i prostorija škole.                                                                                                                           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici, učiteljica                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Učenici će tijekom godine voditi brigu o cvijeću u školskoj zgradi te o okolišu škole. Naučit će kako voditi brigu o cvijeću , presađivati ga, zalijevati ,razmnožavati i saditi. |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                              | Bez troškova za učenike, troškove namiruje škola za potrebe uređenja škole i školskog okoliša                                                                                     |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada panoa i fotografija za stranicu škole                                                                                                                                      |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI       | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek, Gradska knjižnica Osijek, Kinematografi u Osijeku, ZOO vrtu Osijek, Posjet Opus Areni, Vrtna Bajka, Poučna staza Erdut, Osijek , Promet, Godišnja doba Uskršnji vlak, Božićni tramvaj |
| CILJ AKTIVNOSTI        | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. / Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe./ Upoznati biljke i životinje                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja / Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Praćenje promjena u prirodi. Sigurno sudjelovanje u prometu. Obilježavanje blagdana |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1.b r. i učiteljica Anita Cestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Prijevoz autobusom, ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                              | Novac za prijevoz i ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešće o predstavi, literarni i likovni radovi / Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.                                                                                                                                                                                               |

| EKSKURZIJE/IZLETI                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Orlov Put / Didin konak/ Zlatna greda/ Prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš, Osijek, Đakovo, Slavonski Brod, Zagreb, Advent u Osijeku, Minipolis                              |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Upoznavanje naše domovine, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi.                                                                                                                          |
| NAMJENA                                 | Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje. Snalaženje u prirodi, uočavanje promjena u prirodi. Uočiti razlike svoga mjesta i mjesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1.b r. i učiteljica Anita Cestar                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Jednodnevni izlet, obilazak, promatranje, usustavljanje podataka, Zaključivanje                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi snose roditelji.                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata, prezentacije, fotografije, opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, zajednička analiza, kritički osvrt.                                                                                  |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dani kruha, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje Olimpijski dan ,Dan policije, Dani kruha, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, 100ti dan škole, Dan izumitelja, Svjetski dan voda, Svjetski dan ozonskog omotača, Međunarodni dan žena, Večer matematike, Pub kviz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | 22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje s ciljem jačanja svijesti svih nas prema prirodnom okolišu i njihovom očuvanju./ borba protiv vršnjačkog nasilja / Obilježavanje Dana kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                 | Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta./ Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1. r. i učiteljica, vjeroučiteljica Ivana Perić, knjižničarka Mia Marković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Izrada plakata i slikovnica/ plesom i pjesmom /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| PROJEKTI             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | eTwinning projekti<br>Izaberi pozitivu<br>20 dana dobrote - studeni i prosinac<br>Vrtuljak prijateljstva<br>Priroda kroz eko datume<br>Mentalni mađioničar<br>Tulum slova<br>Čitanje ne poznaje granice<br>Upoznaj svoje sugrađane<br>The bookmark exchange project<br>Naša mala knjižnica<br>Mjesec hrvatske knjige<br>Tjedan mozga<br>Čitamo mi, u obitelji svi!<br>Book patrol<br>Art(d)eko knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Cilj bi također bio razviti suosjećajnost, toleranciju kod učenika i kao i osjećaj pripadnosti. Učenici bi također kroz različite aktivnosti trebali razvijati svoje digitalne kompetencije, što će im pomoći da postanu zreli e-građani Europe./ Poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta poštujući tradicionalne okvire ( Advent); Učenici uočavaju potrebe svakog člana zajednice i nastoje se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastito "zrnce dobrote" i na taj način utjecati na vlastitu sredinu. |
| NAMJENA              | Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu, moći će se služiti stranim jezikom i na taj način predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu. / Probuditi kod učenika ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u Adventu. Kod učenika potaknuti i razviti volonterstvo i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe.                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici 1.b r. i učiteljica Anita Cestar, knjižničarka Mia Marković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE    | ETwinning projekti / Izrada anđela i ukrasa za jelku; Izrada božićnih čestitki; Sakupljanje knjiga i doniranje istih knjižnici i ostale aktivnosti realizirane tijekom projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK             | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK           | Nema troškova za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Učenici se upoznaju s mogućnosti korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata/ Kroz praćenje, prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satovima SR |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NATJECANJA                                    |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike, Sudoku                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje. |
| NAMJENA                                       | Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 1. B Anita Cestar , nastavnik informatike i matematike, učenici                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)                                                            |
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                    | 2 eura po djetetu (Klokani bez granica), 3 eura Sudoku                                                                                              |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.                                                                               |

| HUMANITARNE AKCIJE   |                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Pomozimo potrebitima<br>Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću<br>Pomoć starim osobama u selu<br>Bonovi CK<br>Skupljanje Konzumovih bonova |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima<br>i za druge.                                                                   |
| NAMJENA              | Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 1. b Anita Cestar, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić<br><i>Caritas; udruga Rijeka ljubavi</i>          |
| NAČIN REALIZACIJE    | Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih                                                                   |
| VREMENIK             | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | vlastiti troškovi                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u<br>humanitarnoj akciji |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| DOPUNSKA NASTAVA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <p>Dopunska nastava <b>MATEMATIKA</b> (1 sat tjedno)</p> <p>Dopunska nastava <b>HRVATSKI JEZIK</b> (1 sat tjedno)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p><b>HJ:</b> Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora, bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p><b>MAT.:</b> Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 (zbiranje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 100. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.</p> |
| NAMJENA              | <p><b>HJ :</b> Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p><b>MAT.</b> Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanju računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2.a Helena Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE | <p><b>HJ</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima, te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje. Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p><b>MAT.</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.</p> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                                | <p><b>35 sati godišnje ( 18 sati MAT. + 17 sati HJ)</b></p> <p>Dopunska se nastava održava srijedom 5.sat.</p>                 |
| TROŠKOVNIK                              | Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka. |

| DODATNA NASTAVA  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA              | Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike (Dabar, Klokani bez granica, razredna natjecanja). Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2.a Helena Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE    | Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu <i>Malih matematičara</i> . Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisлити vlastite.                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK             | <b>35 sati godišnje</b> (1 sat tjedno)<br><br>Dodatna se nastava matematike održava utorkom 5. sat .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK           | Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka. Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati Matematičke kvizove znanja i Razredno natjecanje matematičara. Upućivanje učenika na natjecanja propisana Katalogom natjecanja i smotri (AZOO). |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | Plesna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJ AKTIVNOSTI          | Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje osjećaja za ritam, pokret i glazbu kod učenika. Kroz ples, potiče se njihova kreativnost, mašta i umjetničko izražavanje. Osim toga, cilj je poboljšati koordinaciju, motoričke sposobnosti i tjelesnu kondiciju, što doprinosi općem zdravlju i vitalnosti. Aktivnost također služi kao sredstvo za razvijanje socijalnih vještina, budući da učenici uče odgovornost, disciplinu i upornost kroz timski rad i međusobnu suradnju. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | Omogućava učenicima da se izraze na kreativan i fizički aktivan način izvan redovne nastave. Također, služi kao način za jačanje samopouzdanja te promicanje aktivnog načina života i brige o vlastitom zdravlju.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 2.a Helena Butković i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Aktivnost se provodi u školskoj dvorani. Učenici uče osnove različitih plesnih stilova i elemente pokreta, te uvježbavaju koreografiju za javne nastupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026. , 1 sat tjedno; ponedjeljkom 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                              | Roditelji, učiteljica, škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje aktivnosti bit će formativno s fokusom na individualni napredak svakog učenika, a ne na natjecateljski duh. Kriteriji vrednovanja uključuju aktivno sudjelovanje na satovima, usvajanje koreografija, kreativnost u izražavanju i suradnju s ostalim članovima skupine. Javni nastupi na školskim priredbama. Po želji i uz suglasnost roditelja, nastupi će se moći snimiti i objaviti na internetskim stranicama škole, što dodatno promiče trud i talent učenika. |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI       | Zoološki vrt Osijek; Biciklijada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet mjesnoj knjižnici u Čepinu i Osijeku, Božić u Vrtnoj bajci Čepin; Božićni i Uskrsni tramvaj; Dani sporta; Posjet Vatrogasnoj postrojbi Osijek, Odlazak u školsko dvorište                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI        | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                | Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; |

|                                         |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 2.a Helena Butković i učenici                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje                                                                                  |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)                                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno |

| TERENSKA NASTAVA                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>Posjet odjelu za Biologiju</b>                                                   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti                |
| NAMJENA                                 | Razvijanje svijesti o važnosti znanstvenih istraživanja za budući napredak čovjeka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 2.a Helena Butković i učenici                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama                         |
| VREMENIK                                | tijekom proljeća 2026. g.                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz (roditelji)                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.       |

| TERENSKA NASTAVA     |                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Edukativne radionice za djecu : Zlatna greda                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                         |
| NAMJENA              | Kroz različite edukativne radionice približiti prirodne i kulturne ljepote istočne Slavonije, Baranje i srednjeg Podunavlja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2.a Helena Butković i učenici                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE    | prijevoz autobusima do odredišta, sudjelovanje u radionicama                                                                 |
| VREMENIK             | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz (roditelji)                                                                                            |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis....<br>Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole |

| TERENSKA NASTAVA |                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Edukativne radionice u ZOO- vrtu                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti                                                                                                                 |
| NAMJENA          | Stjecanjem osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanjem svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Stvaranjem pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi |

| EKSKURZIJE/IZLETI    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>Jednodnevni izleti:</b><br>Park šuma Jankovac<br>Kuća Panonskog mora, Velika<br>Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu<br>Veliki Grđevac i Đurđevac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak<br>Zoološki vrt Osijek<br>Posjetiteljski centar Dravska priča<br>Minipolis<br><b>Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice/ Slavonski Brod</b>                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/ Đakova/Našica/ Slavonskog Broda<br><br>Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima . |
| NAMJENA              | Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2.a Helena Butković i učenici<br>Učiteljica 1.b Anita Cestar i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE    | uz pomoć roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                                | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | prijevoz, i ulaznice( roditelji); Agencijska organizacija                                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis....<br>Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole. |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dan policije; Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentino; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                 | Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici ( obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica .a Helena Butković, učenici ,roditelji                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima                                                                                                        |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.                                                                                |

| PROJEKTI         |                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Razredni eTwinning projekti<br>Naša mala knjižnica<br>Steam fest<br>20 dana dobrote |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije. |
|                                         | bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA                                 | Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 2.a i učiteljica Helena Butković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva; roditelji po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama ( odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NATJECANJA       |                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike, Sudoku                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje. |
| NAMJENA          | Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.                                                                   |

|                                         |                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 2 .a Helena Butković , nastavnik informatike i matematike, učenici            |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra) |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | 2 eura po djetetu (Klokani bez granica), 3 eura Sudoku                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.                    |

| HUMANITARNE AKCIJE                      |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Pomozimo potrebitima<br>Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću<br>Pomoć starim osobama u selu<br>Bonovi CK<br>Skupljanje Konzumovih bonova |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.                                                                      |
| NAMJENA                                 | Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 2 .a Helena Butković, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić<br><i>Caritas; udruga Rijeka ljubavi</i>       |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih                                                                   |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                              | vlastiti troškovi                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji                                                                                |

| DOPUNSKA NASTAVA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV<br>AKTIVNOSTI     | Dopunska nastava MATEMATIKA (1 sat tjedno)<br><br>Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJ<br>AKTIVNOSTI      | <p>HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p>MAT: Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 (zbiranje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 100. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.</p> |
| NAMJENA                 | <p>HJ : Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p>MAT: Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI | Učiteljica Andreja Rebić 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN<br>REALIZACIJE    | <p>HJ U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p>MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učnički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja. |
| VREMENIK                                | 35 sati godišnje ( 20 sati MAT. + 15 sati HJ)<br><br>Dopunska se nastava održava utorkom 6. sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| DODATNA NASTAVA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | dodatna nastava MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ AKTIVNOSTI          | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA                  | Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike                                                                                                                                  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI     | učenici 2.b i učiteljica Andreja Rebić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE        | Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.                                                    |
| VREMENIK                 | 35 sati, srijedom 5.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK               | Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE | Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati <i>Matematičke kvizove znanja</i> i                                                                                                                                                                                      |

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| REZULTATA RADA | <i>Razredno natjecanje matematičara.</i> |
|----------------|------------------------------------------|

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | Literarna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI          | Cilj literarne skupine je poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz pisanje pjesama, priča i drugih literarnih oblika, razvijanje ljubavi prema književnosti, te usavršavanje jezičnog izraza i govorne izvedbe. Učenici aktivno sudjeluju u izradi školskog časopisa, gdje imaju priliku objaviti svoje radove i tako doprinosti kulturnom životu škole. Kroz zajednički rad, rasprave, čitanje i recitiranje, potiče se samopouzdanje, kritičko mišljenje i međusobno uvažavanje unutar skupine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                  | Namjena literarne skupine je pružiti učenicima prostor za izražavanje vlastite kreativnosti, razvijanje vještina pisanja i govora te njegovanje interesa za književnost i jezik. Skupina omogućuje učenicima da kroz pisanje, recitaciju i izradu školskog časopisa razvijaju svoj talent, kritičko razmišljanje i estetsku osjetljivost, kao i suradničke i komunikacijske vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI     | učenici 2.b i učiteljica Andreja Rebić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE        | Literarna skupina realizira se kroz redovite tjedne susrete koji traju od 45 minuta. Na tim se susretima učenici potiču na kreativno pisanje vlastitih pjesama, priča i drugih književnih tekstova, koje zatim zajednički čitaju, analiziraju i međusobno komentiraju u poticajnoj atmosferi. Učenici vježbaju izražajno čitanje i recitaciju svojih i tuđih tekstova, čime razvijaju sigurnost u javnom nastupu i govorne vještine. Napisani tekstovi nalazit će se u školskom časopisu kojega izrađujemo samostalno. Učenici sudjeluju u svim fazama izrade časopisa: od osmišljavanja sadržaja, prikupljanja i uređivanja tekstova, do oblikovanja izgleda i objavljivanja. Rad skupine temelji se na poticanju individualnog izražavanja, suradnje i razvijanju ljubavi prema jeziku i književnosti. |
| VREMENIK                 | 35 sati, tijekom godine / Petak 4.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK               | Roditelji, učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE | Rad literarne skupine vrednuje se kvalitativno, s naglaskom na napredak, angažman i kreativnost učenika. Učenici se potiču na samovrednovanje i međusobno davanje povratnih informacija u cilju razvijanja kritičkog mišljenja i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| REZULTATA RADA | uvažavanja različitih stilova izražavanja. Učitelj prati redovitost dolazaka, sudjelovanje u aktivnostima, spremnost na suradnju i doprinos zajedničkim projektima. Napredak se očituje kroz razvoj izražajnosti, bogatstvo jezika, originalnost u pisanju te sigurnost u javnom nastupu. Završna evaluacija uključuje osvrt na ostvarene ciljeve, objavljene ili izvedene radove te zadovoljstvo i dojmove samih učenika o radu skupine. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet mjesnoj knjižnici u Čepinu, Božić u Vrtnoj bajci; Čepin; Gradski bazeni Osijek; Božićni i Uskrsni tramvaj; Dani sporta; Posjet Vatrogasnoj postrojbi Osijek, Odlazak u školsko dvorište, Odlazak u šumu                                                                                                      |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                 | Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusima do odredišta; pješčenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| TERENSKA NASTAVA |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet odjelu za Biologiju                                  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne |

|                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | znanosti                                                                            |
| NAMJENA                                 | Razvijanje svijesti o važnosti znanstvenih istraživanja za budući napredak čovjeka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 2.b Andreja Rebić i učenici                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama                         |
| VREMENIK                                | tijekom proljeća 2026. g.                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz (roditelji)                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.       |

| EKSKURZIJE/IZLETI    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>Jednodnevni izleti:</b><br>Park šuma Jankovac<br>Kuća Panonskog mora, Velika<br>Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu<br>Božićni advent u Velikoj "Ninina čarobna Shhhumma"<br>Veliki Grđevac i Đurđovac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak<br>Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje)<br>Minipolis<br><b>Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice</b>           |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/Đakova/Našica<br><br>Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima . |
| NAMJENA              | Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2.b Andreja Rebić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE    | uz pomoć roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK             | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK           | prijevoz, i ulaznice( roditelji); Agencijska organizacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole. |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>KULTURNA I JAVNA<br/>DJE LATNOST</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Dan policije; Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica                                                              |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                       | Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici ( obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 2.b Andreja Rebić, učenici ,roditelji                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima                                                                                                        |
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                    | vlastita sredstva                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.                                                                                |

| <b>NATJECANJA</b>    |                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Klokani bez granica; Dabar; Večer matematike; Sudoku                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje. |
| NAMJENA              | Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2.b Andreja Rebić, nastavnik informatike i matematike, učenici                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE    | Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)                                                            |
| VREMENIK             | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK           | 2 eura po djetetu (Klokani bez granica), 3 eura Sudoku                                                                                              |

|                                               |                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade. |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| HUMANITARNE AKCIJE                            |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Pomozimo potrebitima<br>Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću<br>Pomoć starim osobama u selu<br>Bonovi CK<br>Skupljanje Konzumovih bonova<br>Skupljamo čepove za skupe lijekove |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima<br>i za druge.                                                                                                         |
| NAMJENA                                       | Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 2 .b Andreja Rebić, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić<br><i>Caritas; udruga Rijeka ljubavi</i>                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih                                                                                                         |
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                    | vlastiti troškovi                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji                                                                                                                      |

| DOPUNSKA NASTAVA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <p><b>Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno)</b></p> <p><b>Dopunska nastava MATEMATIKE ( 1 sat tjedno)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p><b>HJ:</b> Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p><b>MAT.:</b> Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 1000, posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu; opsegu i površini.</p> |
| NAMJENA              | <p><b>HJ :</b> Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p><b>MAT.</b> Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanju računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 3. a Ivana Tokić Horvat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE    | <p><b>HJ</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p><b>MAT.</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja. |
| VREMENIK                                | <b>35 sati godišnje ( 20 sati MAT. + 15 sati HJ)</b><br>Dopunska se nastava održava četvrtkom 5. sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| DODATNA NASTAVA      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Dodatna nastava <b>MATEMATIČARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA              | Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike( Dabar, Klokani bez granica, razredna natjecanja).Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 3.a Ivana Tokić Horvat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE    | Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu <i>Malih matematičara</i> . Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK             | <b>35 sati godišnje (1 sat tjedno)</b><br>Dodatna se nastava matematike održava srijedom 6.sat .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK           | Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                        | <b>GALZBENO SCENSKA SKUPINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                         | Poticanje djece na izražavanje kroz glazbu, pokret i dramsku igru. Razvijanje komunikacijskih vještina (verbalnih, neverbalnih i glazbenih). Razvijanje mašte, kreativnosti i spontanosti, jačanje timskog duha i međusobne podrške, osnaživanje samopouzdanja i sigurnosti pri nastupu pred publikom, razvijanje kulturne osviještenosti i poštovanja umjetničkog izraza.                         |
| <b>NAMJENA</b>                                 | Razvijati umjetničke i komunikacijske vještine koje doprinose njihovom osobnom i socijalnom razvoju. Poticati djecu na suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje kroz zajedničko stvaralaštvo. Jačati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz javne nastupe i zajedničke izvedbe. Osvijestiti i njegovati kulturni identitet i kreativnost te stvarati pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturi. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | učiteljica 3.a Ivana Tokić Horvat i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | učionica, dvorana ili scena s mogućnošću kretanja; glazbeni instrumenti (udaraljke, klavir, gitara), audio oprema, kostimi i rekviziti prema mogućnostima                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                | Tijekom školske godine 2025./2026. , 1 sat tjedno; utorkom 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | Roditelji, učiteljica, škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | Grupna evaluacija: analiza zajedničkih izvedbi, rasprava o suradnji, kreativnosti i izražajnosti. Javni nastupi: ocjenjuje se sposobnost izvođenja i primjena naučenih vještina u stvarnom izvođačkom okruženju, bez fokusiranja na natjecateljski aspekt.                                                                                                                                         |

| <b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada, posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet Tvrdi i rijeci Dravi; GISK Osijek, Centar za kulturu Čepin/Knjižnica Čepin             |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;                                                                        |
| <b>NAMJENA</b>                | Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanje potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 3.a Ivana Tokić Horvat i učenici                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno                                                                                       |

| Projekt Marijini obroci                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>Projekt Marijini obroci</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Zagovarati i mijenjati strukture nepravde jedno je od glavnih strateških ciljeva Marijinih obroka. Marijini obroci jednostavna su ideja za rješavanje problema gladi u svijetu - pružanjem svakodnevnog toplog obroka na mjestu obrazovanja privlače se kronično siromašna djeca u učionice gdje dobivaju obrazovanje koje će im u budućnosti biti izlaz iz siromaštva. |
| NAMJENA                                 | Raditi na ostvarenju vizije pravednijeg i sretnijeg svijeta. Upoznati ljude s brojnim kršenjima ljudskih prava, posebno dječjih prava                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljice 3.razreda zajedno sa vjeroučiteljicom Ivanom Perić i učiteljicom engleskog jezika Kristina Jelenić                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Tijekom nastavne godine na satovima razrednika i kroz predavanje voditeljice osječke podružnice Marijini obroci                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                | tijekom 2025. /2026.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | Kopiranje materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje individualnog rada, suradništvo u timskom radu i akcijama te uspješnost provođenja ciljeva Karitativne skupine                                                                                                                                                                                                                                                 |

| TERENSKA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>Posjet Dom za starije i nemoćne osobe Osijek Šumska kuća „Podravlje“-projekta NATURAVITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Upoznavanje djece s prirodnim vrijednostima i bioraznolikošću Regionalnog parka Mura – Drava. Razvijanje ekološke svijesti i razumijevanja važnosti očuvanja zaštićenih područja i ekosustava. Poticanje kreativnog učenja i istraživanja kroz interaktivne i edukativne aktivnosti. Jačanje odgovornog odnosa prema prirodi i podizanje svijesti o održivom upravljanju prirodnim resursima. Promicanje suradnje, timskog rada i komunikacijskih vještina kroz grupne igre i aktivnosti. Poticanje međugeneracijske komunikacije i povezivanja djece sa starijim osobama. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Razvijanje empatije, socijalnih vještina i odgovornosti kod djece kroz interakciju s korisnicima doma.</p> <p>Obogaćivanje svakodnevnog života starijih osoba kroz zajedničke aktivnosti, igre, priče i kreativne radionice.</p> <p>Promicanje razumijevanja i poštovanja prema starijim generacijama.</p> <p>Povezivanje edukativnih sadržaja s praktičnim iskustvom, gdje djeca kroz aktivno sudjelovanje uče o zajedništvu i društvenoj solidarnosti.</p> |
| NAMJENA                                 | <p>Edukacija djece o prirodi, bioraznolikosti i očuvanju okoliša.</p> <p>Poticanje kreativnog i interaktivnog učenja te razvoja ekološke svijesti. Poticanje međugeneracijske komunikacije i povezivanja djece sa starijim osobama.</p> <p>Razvijanje empatije, socijalnih vještina i obogaćivanje svakodnevnog života korisnika doma.</p>                                                                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 3.a Ivana Tokić Horvat i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | tijekom 2025./2026. g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz (roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata, recitiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| EKSKURZIJE/IZLETI    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <p><b>Jednodnevni izleti:</b></p> <p>Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu</p> <p><b>Škola u prirodi Orahovica</b>- obuka neplivača</p> <p>Minipolis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p>Upoznavanje djece s prirodnim i kulturnim vrijednostima područja Orahovice i okolice.</p> <p>Razvijanje ekološke i kulturne svijesti kroz praktično iskustvo i neposredan kontakt s okolišem.</p> <p>Poticanje tjelesne aktivnosti, istraživanja i učenja na otvorenom, kroz igre, radionice i vođene aktivnosti u prirodi.</p> <p>Jačanje timskog rada, suradnje i socijalnih vještina među učenicima.</p> <p>Povezivanje teorijskog znanja iz škole s praktičnim iskustvom, čime se olakšava razumijevanje i primjena naučenog.</p> |
| NAMJENA              | <p>Edukacija i upoznavanje s prirodnim i kulturnim bogatstvom.</p> <p>Omogućiti učenicima koji ne znaju plivati da steknu osnovne vještine plivanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Ivana Tokić Horvat 3.a i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE    | uz pomoć roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK             | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK                              | prijevoz, i ulaznice( roditelji); Agencijska organizacija Crveni križ Osijek                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis....<br>Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole. |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Božićni koncert Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole; Školska shema voća, Plazma sportske igre      |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                 | Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici ( obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica 3.a Ivana Tokić Horvat, učenici ,roditelji                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima                                                                                                        |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.                                                                                |

| PROJEKTI         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Naša mala knjižnica; Steam fest; 20 dana dobrote; e-Twinning projekti, Školski projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti, razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije. Suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja.                           |
|                                         | bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                 | Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 3.a i učiteljica Ivana Tokić Horvat;                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                       | izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; videokonferencije s drugim školama, sudjelovanje u STEAM festivalu                                                                                                                          |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva; roditelji po potrebi                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama ( odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)                                                                       |

| NATJECANJA           |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike ;Sudoku; Mat liga, Likovni i literarni natječaji; Graničar                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje te kreativno i likovno izražavanje |
| NAMJENA              | Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira kao i sa literarnim i likovnim radovima.                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 3 .a Ivana Tokić Horvat , nastavnik informatike i matematike, učenici                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE    | Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)                                                                                              |
| VREMENIK             | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK           | 3 eura po djetetu (Sudoku)                                                                                                                                                            |

|                                               |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.                                                                      |
| <b>HUMANITARNE AKCIJE</b>                     |                                                                                                                                            |
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Pomozimo potrebitima<br>Skupljanje Konzumovih bonova                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.                                                            |
| NAMJENA                                       | Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 3 .a Ivana Tokić Horvat učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni ; <i>Caritas</i> ; udruga <i>Rijeka ljubavi</i>             |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih                                                         |
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                    | vlastiti troškovi                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji                                                                      |

| DOPUNSKA NASTAVA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno)<br><br>Dopunska nastava MATEMATIKE ( 1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p><b>HJ:</b> Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p><b>MAT.:</b> Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 1000, posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu; opsegu i površini.</p> |
| NAMJENA              | <p><b>HJ :</b> Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p><b>MAT.</b> Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ana Kraštek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE    | <p><b>HJ</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p><b>MAT.</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja |
| VREMENIK                                | <b>35 sati godišnje</b><br>Dopunska se nastava održava četvrtkom 5. sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                              | Papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| DODATNA NASTAVA      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | dodatna nastava <b>MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                  |
| NAMJENA              | Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike                                                                               |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Kraštek                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE    | Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite. |
| VREMENIK             | 35 sati, tijekom godine<br><br>ponedjeljkom 5. sat                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK           | Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati <i>Matematičke kvizove znanja</i> i <i>Razredno natjecanje matematičara</i> . |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | <b>Zbor</b>                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI          | Učenik pjeva/izvodi pjesme. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. |
| NAMJENA                  | Nastupi na različitim priredbama i događajima u školi i izvan nje.         |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI     | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ana Kraštek                       |

|                                               |                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE                             | Učenici sudjeluju na probama zbora i izvode pjesme uz matricu ili instrumentalnu pratnju. |
| VREMENIK                                      | 35 sati<br>srijeda 6.sat                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                    | Nema troškova.                                                                            |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Nastupi na različitim prigodama u i izvan škole.                                          |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI       | Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada, posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet Tvrdi i rijeci Dravi; GISK Osijek |
| CILJ AKTIVNOSTI        | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Ana Kraštek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| TERENSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>Škola u prirodi – Orahovica</b>                                                                                                                  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Upoznavanje zavičaja. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.                                            |
| NAMJENA                                 | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje ,opažanje i praćenje, razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg zavičaja-razvijati ekološku svijest. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica Ana Kraštek                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu.                                                                   |
| VREMENIK                                | Ožujak 2026.                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | Troškove prijevoza i realizacije terenske nastave snose roditelji                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.                                                                       |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                 | Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici ( obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica 3.b Ivana Ana Kraštek, učenici ,roditelji                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima                                                                                                        |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.                                                                                |

| PROJEKTI             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Naša mala knjižnica; Steam fest; 20 dana dobrote; e-Twinning projekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti, razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije. Suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja. |
|                      | bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA              | Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 3.b i učiteljica Ana Kraštek;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE    | izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; videokonferencije s drugim školama, sudjelovanje u STEAM festivalu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK             | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK           | vlastita sredstva; roditelji po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I        | Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KORIŠTENJE<br>REZULTATA<br>RADA | sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama ( odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NATJECANJA                                    |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike ;Sudoku; Mat liga, Likovni i literarni natječaji; Graničar                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje te kreativno i likovno izražavanje |
| NAMJENA                                       | Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira kao i sa literarnim i likovnim radovima.                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 3 .b Ana Kraštek , nastavnik informatike i matematike, učenici                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)                                                                                              |
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                    | 3 eura po djetetu (Sudoku)                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.                                                                                                                 |
| HUMANITARNE AKCIJE                            |                                                                                                                                                                                       |
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Pomozimo potrebitima<br>Skupljanje Konzumovih bonova                                                                                                                                  |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.                                                                                                       |
| NAMJENA                                       | Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.                                            |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 3 .b Ana Kraštek, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni ; <i>Caritas</i> ; udruga <i>Rijeka ljubavi</i>                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih                                                                                                    |
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                    | vlastiti troškovi                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji                                                                                                                 |

| DOPUNSKA NASTAVA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava MATEMATIKE ( 1 sat tjedno)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p><b>HJ:</b> Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitano; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja.</p> <p><b>MAT.:</b> Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do milijun (zbiranje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju , posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu , kutovima; opsegu, površini i volumenu.</p> |
| NAMJENA              | <p><b>HJ :</b> Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitano. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima.</p> <p><b>MAT.</b> Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u svladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 4. a Mirela Rudec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE    | <p><b>HJ</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p><b>MAT.</b> U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do milijun. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                | <b>35 sati godišnje ( 20 sati MAT. + 15 sati HJ)</b><br>Dopunska se nastava održava <b>ponedjeljkom 5. sat.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dodatna nastava <b>MATEMATIČARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                 | Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike( Dabar, Klokani bez granica, razredna natjecanja).Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 4.a Mirela Ruđec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu <i>Malih matematičara</i> . Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                | <b>35 sati godišnje (1 sat tjedno)</b><br>Dodatna se nastava matematike održava ponedjeljkom 6.sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati <i>Matematičke kvizove znanja</i> i <i>Razredno natjecanje matematičara</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dramska skupina                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati kreativnost i maštu, komunikacijske vještine; poticati samopouzdanje; učiti djecu suradnji i odgovornosti; razvijati emocionalnu inteligenciju, njegovati umjetnički izraz; dati djeci prostor za zabavu i oslobađanje stresa |
| NAMJENA                                 | Omogućiti učenicima prostor za kreativno izražavanje( gluma, pokret, govor), razvijanje umjetničkih i socijalnih vještina, te jačanje školskog zajedništva kroz dramski rad.                                                            |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica 4.a Mirela Rudec                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Usvajanjem praktičnog znanja prema osmišljenom programu u školskom okruženju i šire.                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026. , 1 sat tjedno; srijedom 5.sat                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | učiteljica; roditelji                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Predstavljanje na razrednim priredbama, školskim svečanostima, javnim okupljanjima i javnim manifestacijama; izložba na web stranicama; snimanje videa; izrada book creatora...                                                         |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI       | pozdrav godišnjim dobima; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Bizovačke toplice; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; Promet: vožnja biciklom i Dani sporta na NK Tomislavu; Kuća Panonskog mora; Muzej školjaka i vodenog svijeta Osijek; Posjet Tvrđi i rijeci Dravi; Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu; Božićni adventu Velikoj “ Ninina čarobna Shhumma”; Mini Polis |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                 | Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 4.a Mirela Rudec i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| EKSURZIJE/IZLETI |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>Jednodnevni izleti:</b><br>Park šuma Jankovac<br>Kuća Panonskog mora, Velika<br>Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu<br>Božićni advent u Velikoj "Ninina čarobna Shhhumma"<br>Minipolis<br><b>Škola u prirodi Dalmacija</b> - obuka neplivača( CK Županja- Rogoznica) |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova<br>Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .                                              |
| NAMJENA                                 | Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica 4.a Mirela Rudec i učenici                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                       | uz pomoć roditelja                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | prijevoz, i ulaznice( roditelji); Agencijska/ Crveni križ organizacija                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.                                                                                       |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI            | Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); Dan škole                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI             | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                             |
| NAMJENA                     | Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici ( obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI        | učiteljica 4.a Mirela Rudec, učenici ,roditelji                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE           | Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                                      | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                    | vlastita sredstva                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi. |

| PROJEKTI             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Naša mala knjižnica<br>Čiri-biri bajka i kreativna lektira<br>Projekt : Putujemo Hrvatskom<br>20 dana dobrote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja;<br>poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ;<br>razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije; bogaćenje rječnika; |
| NAMJENA              | Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici 4.a i učiteljica Mirela Rudec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE    | izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; primjena u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK             | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK           | vlastita sredstva; roditelji po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama ( odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NATJECANJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike; Sudoku; MAT liga; , Šk. natjecanje u matematici ; Graničar                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje. Razvijanje i poticanje timskog rada u natjecanju, razvoj empatije, poštivanje pravila igre. |
| NAMJENA                                       | Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira. Poticati djecu na bavljenje tjelesnim aktivnostima.                                                                                                           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica 4 .a Mirela Rudec , nastavnik informatike i matematike, učenici                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                      | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                    | kotizacija po djetetu (matematička natjecanja)                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.                                                                                                                                                                           |

| HUMANITARNE AKCIJE   |                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Pomozimo potrebitima<br>Skupljanje Konzumovih bonova                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.                                                            |
| NAMJENA              | Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 4 .a Mirela Rudec i učenici                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE    | Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima                                                                            |
| VREMENIK             | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                         |

|                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK                                    | vlastiti troškovi                                                      |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji. |

| DOPUNSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE<br>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA                                 | Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Filip Šuljug i učenici 4.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine, jedan sat tjedno 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                              | papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća                                                                                                                                                                                                                                                     |

| DODATNA NASTAVA  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |

|                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja                               |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Filip Šuljug i učenici 4.b razreda                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Razvijanje logičkog mišljenja                                                                                               |
| VREMENIK                                | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno 2025./2026.                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | papir                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>Graničar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Poticanje djece na razvijanje refleksa, brzine, snage, preciznosti i općenitog tjelesnog stanja. Razvijanje pobjedničkog duha i samokritičkog mišljenja, produlјivanje vremena usmjeren pažnje, učenje o emocijama, uvježbavanje strplјivosti i razvijanje socijalnih vještina. |
| NAMJENA                                 | Zadovolјiti učenikove potrebe za igrom, kretnjom, druženjem.                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 4.b, 4.a i 3.a, 3.b i učitelj Filip Šuljug                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Učenici treniraju pripremne vježbe, i uvježbavaju graničar, taktiku igre i razvijanje timskog rada.                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                | 35 sati, tijekom godine<br>Srijeda 7. sat                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Međuškolsko natjecanje u graničaru u osječkim škola                                                                                                                                                                                                                             |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | pozdrav godišnjim dobima; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Bizovačke toplice; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; Promet: vožnja biciklom i Dani sporta na NK Tomislavu; Kuća Panonskog mora; Muzej školjaka i vodenog svijeta Osijek; Posjet Tvrdi i rijeci Dravi; Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu; Božićni adventu Velikoj "Ninina čarobna Shhumma";                                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                 | Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Filip Šuljug i 4.b učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| EKSKURZIJE/IZLETI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI  | <b>Jednodnevni izleti:</b><br>Park šuma Jankovac<br>Kuća Panonskog mora, Velika<br>Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu<br>Božićni advent u Velikoj "Ninina čarobna Shhumma"<br>Minipolis<br><b>Škola u prirodi Dalmacija</b> - obuka neplivača( CK Županja- Rogoznica)                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI   | Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova<br>Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonom domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima . |
| NAMJENA           | Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Filip Šuljug i 4.b učenici                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                       | uz pomoć roditelja                                                                                                        |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | prijevoz, i ulaznice( roditelji); Agencijska/ Crveni križ organizacija                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis....<br>Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole. |

| KULturna I JAVNA DJELATNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dani kruha; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); Dan škole                                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                 | Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici ( obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj 4.b Filip Šuljug , učenici ,roditelji                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima                                                                                                        |
| VREMENIK                                | tijekom šk. g. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.                                                                                |

| PROJEKTI         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Naša mala knjižnica<br>Čiri-biri bajka i kreativna lektira<br>Projekt : Putujemo Hrvatskom<br>20 dana dobrote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja;<br>poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ;<br>razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije; bogaćenje rječnika;                                                                                                                     |
| NAMJENA                                 | Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 4.b i učitelj Filip Šuljug                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; primjena u nastavi                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | vlastita sredstva; roditelji po potrebi                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama ( odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)                                                                       |

| NATJECANJA                              |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Klokan bez granica, Dabar, graničar, matematika, MAT liga, sudoku                                                                                               |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Popularizacija matematike i informatike, može sudjelovati svaki učenik bez obzira na uspješnost u predmetu matematika.                                          |
| NAMJENA                                 | Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i informatici, tj. zadaci su iz svakodnevnog života te se propituje njihovo logičko zaključivanje i snalažljivost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Filip Šuljug i učenici 4.b razreda                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                       | HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklončiće, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. Organizatori HSI i Algebra.                                        |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                              | Svaki učenik samostalno plaća potreban iznos za sudjelovanje u natjecanju koji će biti poznat tijekom godine.                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | 10% svih učenika je nagrađeno (majica, bedž, kapa, kalkulator, ruksak...), a svi dobivaju poklon(kemijska, čokoladica, kalendar džepni).                        |

| HUMANITARNE AKCIJE                      |                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Pomozimo potrebitima                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati odgovornost prema drugima i za druge.                               |
| NAMJENA                                 | Pomoći drugima (osobito djeci) koji su u materijalnoj i kojoj drugoj potrebi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici, učitelj Filip Šuljug, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni Caritas     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima               |
| VREMENIK                                | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.                                     |
| TROŠKOVNIK                              | /                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prikupljanje iskustava pisanjem priča i crtanjem.                             |

## 5. PREDMETNA NASTAVA

Školska godina 2025./2026. Predmet: Hrvatski jezik

Učiteljice: Marina Dobutović, Jasna Dasović

| DOPUNSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Hrvatski jezik- dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Napredak učenika u poznavanju jezičnih zakonitosti; gramatike i pravopisa i jezičnim vještinama prema GIK-u predmeta u određenom razredu.                                                                                                                       |
| NAMJENA                                 | Učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati slovničko gradivo te mogućnost napredovanja i podizanja razine znanja.                                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljice Hrvatskog jezika:<br><br>Marina Dobutović, Jasna Dasović<br><br>Od 5.do 8. r.                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Uvježbavanjem gradiva; učenik uvježbava individualizirane zadatke, zadane vježbe preko nastavnih listića u školi i kod kuće; dopunski rad, primjenjuje naučeno, formativnim testiranjem, kratkim provjerama, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem. |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./26. Tjedno; uz prilagodbu rasporedu učenika ili prema dogovoru.                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje tijekom školske godine, formativno vrednovanje , poticaj učenikovim postignućima u nastavi. Redovito praćenje učenikova napretka. Bilježenje napretka.                                                                                          |
|                                         | Uspoređivanje napredovanja učenika tijekom dopanskoga rada i redovnog rada.                                                                                                                                                                                     |

| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Hrvatski jezik-dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Poticaj darovitih učenika, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, izrazito uspješno ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA                                 | Izrazito uspješno ovladavanje jezičnim gradivom potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika: Marina Dobutović, Jasna Dasović                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Individualni pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne 2025./26. godine, tjedno, prema dogovoru i uz6 prilagodbu prema rasporedu učenika.                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provođenjem natjecanja iz Hrvatskoga jezika; postignuti rezultati na školskom ili županijskome natjecanju. Mogućnost napredovanja kroz razine natjecanja. Nagrađivanje ocjenom iz zalaganja nakon ostvarene županijske razine natjecanja.                                                                            |

| Kulturni i društveni događaj |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI             | Večer poezije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI              | Poticanje literarno i dramski nadarenih učenika na razvijanje lijepe riječi, poetskog i dramskog izraza. Povezivanje društvene sredine i škole; roditelja i obitelji učenika. Sudjelovanje članova obitelji u zajedničkoj aktivnosti u školi; prezentaciji svojih lirskih uradaka.<br>Poticaj i roditeljima koji stvaraju lirske pjesme da se kroz lirski izraz povežu s djecom i zajedno stvaraju. |
| NAMJENA                      | Za večer poezije. Za priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI         | Učenici, učiteljice Hj, knjižničarka, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Priprema i organizacija večeri.                                |
| VREMENIK                                | Tijekom prigodnih datuma.                                      |
| TROŠKOVNIK                              |                                                                |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Promidžba školske kvalitete rada, u medijima, na web stranici. |

| IZLETI/izvanučionična -terenska         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Kino, kazalište<br>Poludnevni ili jednodnevni posjet Zagrebu, Sl. Brodu (Svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić) , Đakovu, Osijeku, Vinkovcima, Vukovaru                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvoj opće kulture, književne i medijske kulture<br>Osobni i socijalni razvoj, uku, GOO, MT, povezivanje sa širom hrvatskom regijom, njezinim značajkama, geografskim prostorom i društvenom sredinom, poviješću, kulturom i baštinom.<br>Povezivanje s europskom baštinom i kulturom. |
| NAMJENA                                 | Učenicima od 5.do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici, knjižničarka, pedagoginja, članovi RV,učiteljice HJ, razrednici od 5.do 8. r.                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Agencijska organizacija putovanja ili školska organizacija.                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                | jesen, proljeće 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje pismenih uradaka.                                                                                                                                                                                        |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI            | Dani materinskog jezika                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI             | Promidžba hrvatske jezične kulture, poticaj općoj kulturi. |
| NAMJENA                     | Svim sudionicima nastavnog rada; učenicima i učiteljima.   |
|                             |                                                            |

|                                         |                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika; J. Dasović, M. Dobutović, knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Kroz nastavni proces, panoe, uč. radove.                                                         |
| VREMENIK                                | veljača, 21. veljače do 15.ožujka 2026.                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova.                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavnom procesu.                                                                             |

| PROJEKTI                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | “Hej, što čitaš?” za unapređivanje kulture čitanja<br>“ “Bake i bajke” projekt za unapređivanje čitanja i književnog i jezičnog stvaralaštva, povezivanje obitelji kroz vrijednosti pisane riječi.                                                                                                                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Potaknuti i ostvariti interes i motivaciju za čitanje, književnu i čitalačku kulturu, razviti čitateljske kompetencije i vještine. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova. Uskladiti vršnjačke interese. Pisati i crtati bajke. Uključiti obitelj u aktivnost čitanja. Vratiti stare hrvatske kulturne vrijednosti. Povezati školu i društvenu sredinu. |
| NAMJENA                                 | Učenicima od 5-8. r. za poticanje čitanja , razvoj književne i čitalačke kulture i navika, ljubiteljima riječi i knjige, učenicima s disleksijom i disgrafijom.                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Svi zainteresirani učenici od 5. do 6. r., učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka, članovi obitelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Tijekom nastavnog procesa, u učionici, u knjižnici .                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložbe, plakati, ankete o čitanju, radionice, književne večeri, razmjena knjiga u učionici, doprinos u nastavi čitanja cjelovitih djela/lektire.                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br>LITERARNO-KREATIVNA                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Potaknuti, razvijati i ostvarivati čitateljsku, spisateljsku i društvenu kreativnost kod učenika. |
| NAMJENA          | Učenicima od 5.do 8. razreda                                                                      |
| NOSITELJI        | Učenici , učiteljice Hrvatskoga jezika, M. Dobutović, J.Dasović                                   |

|                                                  |                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI                                       |                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                       | Nema troškova.                                                                                |
| NAČIN<br>REALIZACIJE                             | Tijekom nastavnoga procesa.                                                                   |
| VREMENIK                                         | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                           |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>REZULTATA<br>RADA | Za Dan škole, u školskim i nastavnim , predmetnim projektima, izložbama, književnim večerima. |

| NATJECANJA                              |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika; sve razine natjecanja                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Dodatnim učenjem slovnice postići visoku razinu znanja u darovitim učenika, priprema za srednju školu.    |
| NAMJENA                                 | Darovitim učenicima 7. i 8. razreda.                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 7. i 8. razreda, učiteljice mentorice za Hrvatski jezik, M.Dobutović, J.Dasović                   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Dodatni rad                                                                                               |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./26.                                                                         |
| TROŠKOVNIK                              | Prijevoz do škole domaćina natjecanja.                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Nagrade i pohvale, priznanja, pripreme za srednju školu i višu razinu uspješnosti. Učeničko mentoriranje. |

| HUMANITARNE AKCIJE                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dobrota na djelu                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razviti empatiju kod učenika, osjećaj za potrebe bližnjih u užoj društvenoj sredini, pomoći u materijalnim sredstvima; školski pribor, voće i povrće djeci i starijima iz uže društvene sredine |
| NAMJENA                                 | Obiteljima iz uže društvene sredine, staračkom domu                                                                                                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici od 5.-8.r. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica iz Vjeronauka, pedagoginja, knjižničarka                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Odlazak u posjet potrebitima u društvenoj sredini, slanje darova.                                                                                                                               |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./26.                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                              | Minimalne novčane donacije za kupnju voća.                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavnome procesu, na web stranici škole kao primjer empatije društvenoj sredini, u odgoju osobnosti, za MP; GOO, osr, uku, pod                                                              |

**Školska godina 2025./2026. Predmet: Matematika****Učitelji: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Maja Benak**

| DOPUNSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dopunska nastava iz matematike za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika na razini zadovoljavajuće. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA                                 | Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu usvojili temeljna znanja i vještine nužne za daljnje učenje.                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelji matematike: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Maja Benak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | 1 – 2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | Nema posebnih troškova osim papira za printanje radnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| DODATNA NASTAVA i aktivnosti projekta <i>BrAln</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                                   | Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI                                    | <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanje.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda kroz dodatnu nastavu sudjeluju u radionicama, projektima i istraživačkim zadacima vezanim uz projekt <i>BrAln</i>. Cilj aktivnosti je poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, logičkog zaključivanja i digitalnih kompetencija kroz istraživačke i praktične zadatke povezane s temama projekta <i>BrAln</i>, uz naglasak na timskom radu, odgovornoj uporabi tehnologije i primjeni znanja u novim situacijama. Povezati školske sadržaje s temama projekta <i>BrAln</i> (umjetna inteligencija, logika, primjena tehnologije, etički aspekti).</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | Namijenjena je darovitim i zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz matematike.                                                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelji matematike: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Maja Benak                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | 1 – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | Nema posebnih troškova osim papira za printanje radnih listića.                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati rada će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina samovrednovanjem (i vršnjačkim vrednovanjem) te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno). |

| NATJECANJA                              |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Natjecanje iz matematike - školsko, županijsko, državno                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Omogućiti darovitim učenicima daljnji napredak i natjecanje, obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.                                    |
| NAMJENA                                 | U matematičkim skupinama i na natjecanjima sudjeluju učenici koji pokazuju posebne sklonosti za matematiku. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike bez obzira koji razred pohađaju. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelji matematike                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Individualan rad                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                | Veljača - ožujak 2026.                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | pribor potreban za eventualno županijsko natjecanje                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje pomoću liste poretka i plasmana                                                                                                                                                     |

| NATJECANJA       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Sudoku, MAT liga, Klokkan bez granica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Popularizirati matematiku među učenicima, razvijati natjecateljski duh, baviti se matematikom izvan redovitog školskog programa, poticanje zajedništva i timskog rada, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj logičkog mišljenja. Služiti se višim matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, postavljati i analizirati matematičke |

|                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | probleme.                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                 | Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda.                                                                                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelji matematike i razredne nastave                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Učenici rješavaju zadatke prema pravilima organizatora u jednoj od učionica škole. HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklončiće, nakon natjecanja vraćaju rješenja u HMD. |
| VREMENIK                                | Tokom cijele šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                              | Kotizacija (3 eura po učeniku)                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | diplome i nagrade najuspješnijima                                                                                                                                               |

| Projekt                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Večer matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Pokazati učenicima sve ljepote matematike i uvesti ih u njen predivan svijet. Pobuditi želju i strast prema matematici kod učenika.                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                 | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelji matematike, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Radionice unutar škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                | Studen 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | Papir za printanje i nagrade za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Simbolične nagrade (bomboni, čokoladice, olovke, gumice...) za najuspješnije u igrama.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Višednevna ekskurzija učenika 8.a i 8.b razreda (Sjeverna Dalmacija/Srednja Dalmacija/Istra/Kontinentalna |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Hrvatska)<br>Upoznavanje prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine, njegovati dobre međuljudske odnose, izražavati svoje stavove i mišljenja. |
| NAMJENA                                 | Učenicima 8. razreda                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Razrednice 7. razreda: Ivana Periš, Blanka Polić te razrednice 8. razreda: Suzana Tolić, Maja Benak                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Agencijska organizacija putovanja uz pratnju učitelja                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | Travanj/svibanj 2025. (tijekom nastavne godine)                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | Cijena putovanja, smještaja, ulaznica (troškove pokrivaju roditelji)                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje putopisa, primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | TERENSKA NASTAVA u Vukovaru te Pakracu, Lipiku i Okučanima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske u sklopu kojeg djeca uče i o važnosti i značaju Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</li> <li>- posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u Domovinskom ratu - posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomen dom, Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika, Vukovarsku bolnicu</li> <li>- upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara, posjetiti i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej i prapovijesni lokalitet Vučedol - posjet mjestima značajnima za povijest gradova Lipika, Okučana i Pakraca</li> </ul> |
| NAMJENA              | Učenicima 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnica povijesti Blanka Polić, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak te djelatnici JU MCDR Vukovar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE    | Djelatnici JU MCDR Vukovar izvijestili su školu prije početka nastavne godine o datumu planirane terenske nastave. Ove godine za naše učenike rezerviran je termin 29. 10. za posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima, a 8. prosinca za posjet Vukovaru. Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo za učenike tijekom boravka u Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima ide iz sredstava JU MCDR Vukovar. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenskih nastava nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja. Prema                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | dogovorenom terminu, razrednici i učenici osmih razreda realizirati će terensku nastavu.                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                      | 29. 10. 2025. (Pakrac, Lipik i Okučani) te 8. 12. 2025. (Vukovar).                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                    | Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo tijekom boravka u Vukovaru iz sredstava JU MCDR Vukovar.                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Sve viđeno poslužit će učenicima za razumijevanje uloge gradova Vukovara, Lipika, Pakraca i Okučana u Domovinskom ratu, upoznavanja kulturne i povijesne baštine ovih gradova. Stečena znanja učenici će primijeniti u nastavi Povijesti i Geografije. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Posjet srednjim školama u Osijeku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Organizacija i provedba posjeta učenika osmih razreda srednjim školama u Osijeku (obilazak škola, predstavljanje obrazovnih programa, razgovor s učenicima i nastavnicima, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama).<br>Omogućiti učenicima pravovremeno i kvalitetno informiranje o obrazovnim programima i uvjetima upisa. Pomoći učenicima pri donošenju odluke o nastavku obrazovanja. Razvijati motivaciju i odgovornost učenika za vlastiti obrazovni put. |
| NAMJENA                                       | Učenicima 8. a i 8.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | Razrednice osmih razreda (S. Tolić i M. Benak), stručna služba škole (pedagoginja M. Hasića), u dogovoru s ravnateljicom i uz suradnju s domaćinima – srednjim školama u Osijeku.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Organizirani posjeti školama u Osijeku prema unaprijed dogovorenom rasporedu. Prezentacije i vođene ture po školama. Sudjelovanje u radionicama i praktičnim prikazima zanimanja. Razgovor s nastavnicima i učenicima srednjih škola. Vođenje bilješki i refleksija učenika nakon posjeta.                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                      | Svibanj i lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                    | Prijevoz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Povratne informacije učenika putem upitnika ili razgovora. Analiza učeničkih bilješki i refleksija. Povratne informacije od razrednika i stručne službe. Evidencija sudjelovanja i opažanja tijekom posjeta. Pomoć učenicima pri donošenju odluke o izboru srednje škole. Dorada i poboljšanje buduće organizacije sličnih aktivnosti. Unaprjeđenje suradnje između osnovnih i srednjih škola. Izrada preporuka i smjernica za iduće generacije.                     |

|                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Upoznati se na životnim radom geografa i sa njegovim izumima i otkrićima.                                                                              |
| NAMJENA                                 | Proširiti znanja o drugačijim spoznajama geografije, povijesti i načinu rada na zemlji i šumi, motivacija učenika za rad i istraživanje, terenski rad. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 5. razreda                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Samostalno putovanje autobusom                                                                                                                         |
| VREMENIK                                | 2025. - 2026. nastavna godina                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | Troškove snose učenici                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada PP prezentacije                                                                                                                                 |

| EKSKURZIJE/IZLETI                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Posjeta šumarskom muzeju u Bošnjacima i šumski izlet u Spačvansku šumu.                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Upoznati se s prošlim načinima gospodarenja i upravljanja šumom. Ukazati na važnost očuvanja šume i svih ostalih prirodnih elemenata (biljni i životinjski svijet) |
| NAMJENA                                 | Proširiti znanja o drugačijim spoznajama geografije, povijesti i načinu rada na zemlji i šumi, motivacija učenika za rad i istraživanje, terenski rad..            |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Samostalno putovanje autobusom                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | Školska godina 2025./ 26.                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | Plaćaju učenici samostalno                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada PP prezentacije                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV<br>AKTIVNOSTI                              | Terenska nastava iz geografije i prirode za 8. Razred<br>Posjet gradu Zagrebu, tehnički muzej, zološki vrt, botanički vrt |
| CILJ AKTIVNOSTI                                  | Upoznati učenike s gradom Zagrebom i njegovim društvenim i gospodarskim djelatnostima.                                    |
| NAMJENA                                          | Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.                |
| NOSITELJI                                        | Nastavnik Stjepan Sušilović                                                                                               |
| NAČIN<br>RELIZACIJE                              | Samostalni put autobusom.                                                                                                 |
| VREMENIK                                         | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                       | Trošak snose roditelji                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>REZULTATA<br>RADA | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv<br>Aktivnosti                           | Terenska nastava iz geografije i prirode za 7. Razred<br>Posjet geo info parku voćin, park šuma Jankovac                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti                               | Upoznati učenike sa suvremenim interakcijskim centrom koji predstavlja kino dvoranu, multimedijску postavu, edukativni program koji učenike upoznaje sa reljefnom i geološkom prošlošću prostora. Šetnja šumom i upoznavanje s mikroklimom prostora, biljnim i životinjskim svijetom. |
| Namjena                                       | Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom hrvatske.                                                                                                                                                                            |
| Nositelji                                     | Nastavnik Stjepan Sušilović                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način<br>Relizacije                           | Samostalni put autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik                                      | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                    | Trošak snose roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrednovanje i korištenje<br>Rezultata<br>Rada | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i pp prezentacije                                                                                                                                                                                                       |

| NATJECANJA                              |                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Natjecanje iz geografije                                                             |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširiti znanja o geografskim cjelinama i postići što bolji rezultat na natjecanju. |
| NAMJENA                                 | Upoznati nastavni plan i program geografije                                          |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 5. 7. i 8. razreda                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Rad u skupinama. individualni rad                                                    |
| VREMENIK                                | Školska godina 2025./26.                                                             |
| TROŠKOVNIK                              |                                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati iz natjecanja                                                              |

| TERENSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Terenska nastava za učenike 5. razreda, Muzej Vukovarske kulture, Vukovar i Gradski muzej Vinkovci                                                                                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje znanja o životima ljudi u prapovijesno doba na prostoru Vukovara i Vinkovaca. Upoznavanje sa ustanovom i pravilima ponašanja u muzeju. Upoznavanje sa radom arheologa. Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest, njegovanje domoljublja |
| NAMJENA                                 | Upoznavanje i proširivanje znanja o životima ljudi u prapovijesno doba. Razvijanje interesa za nastavne teme iz povijesti                                                                                                                                          |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica povijesti, roditelji i učenici                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | oko 20 €                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | primjena naučenog kroz izradu prezentacija i plakata,                                                                                                                                                                                                              |

| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dodatna nastava iz povijesti za učenike 7. i 8. razreda                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširiti interes za predmet, pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti, posjet Državnom arhivu u Osijeku |
| NAMJENA                                 | Istraživati i proširivati teme iz nastavnog predmeta povijest                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica i učenici                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | istraživanjem, individualni rad                                                                               |
| VREMENIK                                | listopad - travanj                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                              | /                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | rezultati na natjecanjima                                                                                     |

| TERENSKA NASTAVA                        |                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Terenska nastava za učenike 7.razreda                                                      |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Posjet Hrvatskom saboru i tehničkom muzeju Nikole Tesle, planetarij                        |
| NAMJENA                                 | Upoznavanjem sa radom Hrvatskog sabora, učenje i radionice u tehničkom muzeju Nikole Tesle |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica povijesti, učenici , roditelji                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | terenska nastava                                                                           |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | oko 20€                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | primjena naučenog kroz izradu plakata i prezentacije                                       |

|                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Terenska nastava za 6.razred u dvorac Trakošćan i grad Varaždin                                                                  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | upoznavanje i učenje na izvornom lokalitetu, proširivanje znanja, razvijanje interesa za teme iz povijesti                       |
| NAMJENA                                 | proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje domoljublja i građanski odgoj |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica povijesti, učenici, roditelji, razrednici                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Demonstracija, učenje u realnoj stvarnosti                                                                                       |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | cca 15€                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | izrada plakata, prezentacija                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI                              | KAZALIŠTE VREMENA<br>Izvanastavna aktivnost                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Upoznavanje učenika sa sadržajima i događanjima iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti kroz dramski prikaz                                                                |
| NAMJENA                                       | proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje interesa učenika za hrvatski jezik i glumu, dramatizacija povijesnih događaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učiteljica povijesti, učenici, učitelji predmetne nastave, roditelji                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Istraživački rad, dramski prikaz događaja                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                    | /                                                                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | izrada plakata, prezentacija, dramski prikaz                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI                              | HISTRONAUTI<br>Izvanastavna aktivnost                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Razvijanje interesa za povijesne sadržaje izvan redovite nastave povijesti, poticati znatiželju kod učenika i razvijati istraživačke metode u proučavanju svjetske i nacionalne povijesti |
| NAMJENA                                       | proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje domoljublja i građanski odgoj                                                          |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | Učiteljica povijesti, učenici od petog do osmog razreda                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Istraživački rad                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                                    | /                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | izrada plakata, prezentacija, pisanje referata, izrada kvizova znanja                                                                                                                     |

**Školska godina 2025./2026. Predmet: Glazbena kultura Učiteljica: Željka Paudenović**

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>VOKALNA SKUPINA</b>                                                                                                                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane zborske literature. |
| NAMJENA                                 | Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama tijekom nastavne godine.                                                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Željka Paudenović, prof., te učenici članovi vokalne skupine od 4. do 8. razreda.                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Probe vokalne skupine jednom tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.                                                                                       |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026 .                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | Fotokopirni papir.                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.                                                                                                     |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI       | <b>Posjet kazalištu</b>                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI        | Proširivanje i produbljivanje znanja glazbene kulture i opće kulture.                                                       |
| NAMJENA                | Doživljaj kazališta, glumaca, pjevača ,scena ,izvedbe; poticanje pristojnog ponašanja ,razvijanje navike aktivnog slušanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI   | Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika te učenici.                     |
| NAČIN REALIZACIJE      | Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi.                                                         |
| VREMENIK               | Tijekom školske 2025./2026. godine .                                                                                        |
| TROŠKOVNIK             | Cijena prijevoza i ulaznica.                                                                                                |

|                                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata<br>i prezentacija. |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| IZBORNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Vjeronauk - izborna nastava od 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cjelovito upoznavanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere</li> <li>- dublje upoznavanje osobe Isusa Krista</li> <li>- upoznavati tradiciju Crkve i povezivati je s iskustvom</li> <li>- iskazivati djelotvornu ljubav po načelima Svetog Pisma</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati najdublji smisao života i otvoriti se prema transcendentnom</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Ivana Perić, Ružica Kadleček i učenici od 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad;<br>usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje<br>razgovor, prepričavanje tekstova, meditacija                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije                                                                                                                                                                                                                        |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | Biblijsko - kreativna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI          | <p>promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja</p> <p>poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena</p> <p>-razvijanje maštovitosti, kreativnosti (izrađivanje ukrasa tijekom liturgijske godine)</p> <p>-priprema za sudjelovanje na vjeronaučnoj smotri "Vjedra"</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | <p>razviti sposobnost povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao</p> <p>aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera</p>         |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Vjeroučiteljica Ivana Perić i učenici 4., 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <p>Biblija za djecu</p> <p>nastavni listić, likovni materijal, slikovnice, praktični radovi, hamer papir (plakat), recitacije, videoprojekcija, razgovor rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Izrada čestitki i drugih ukrasnih predmeta, izrada plakata</p> <p>+ Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri "Vjedra"</p> |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | ljepila, hamer papir, papiri u boji, flomasteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| PROJEKTI                                |                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Milijun djece moli zajedno                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | otkriti vrijednost mira, te se ujediniti sa djecom cijelog svijeta u molitvi za mir        |
| NAMJENA                                 | - razvijati svijest o potrebi za mirom među ljudima                                        |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Vjeroučiteljica Ivana Perić i učenici 6. razreda                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | učenike informirati o inicijativi Milijun djece moli zajedno, te zajednička molitva        |
| VREMENIK                                | listopad 2026. godine, zajednička molitva na satu                                          |
| TROŠKOVNIK                              |                                                                                            |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - razgovarati sa učenicima o tome kako oni mogu biti nosioci miru u svom razredu i okolini |

|                                                  | IZVANUČIONIČNA NASTAVA                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV<br>AKTIVNOSTI                              | POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUUK                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI                                  | Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne. |
| NAMJENA                                          | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                   |
| NOSITELJI                                        | Ivana Perić, Ružica Kadleček, učiteljice RN i razrednici                                                                |
| NAČIN<br>RELIZACIJE                              | U sklopu redovne nastave                                                                                                |
| VREMENIK                                         | Studen 2025.                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                       |                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>REZULTATA<br>RADA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.              |

|                                                 | IZVANUČIONIČNA NASTAVA                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV<br>AKTIVNOSTI                             | POSJET ŽUPI I ŽUPNOJ CRKVI SVETOG LEOPOLDA BOGDANA MANDIĆA – VJERONAUUK –RN i PN                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI                                 | Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu |
| NAMJENA                                         | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI                                       | Ivana Perić, Ružica Kadleček učiteljice RN, razrednici,                                                                                                                                                             |
| NAČIN<br>RELIZACIJE                             | U sklopu nastave                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                        | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I<br>ORIŠTENJE<br>REZULTATA<br>RADA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                          |

**Školska godina 2025./2026. Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura Učitelj: Filip Amidžić**

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Odbojka                                                                                                   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | potaknuti djecu na bavljenje sportom i utjecati na njihov psihosomatski razvoj                            |
| NAMJENA                                 | naučiti učenike tehniku i pravila odbojkaške igre te ih pripremiti za školsko natjecanje                  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nastavnik Filip Amidžić i učenice od 5.-8. razreda                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                       | trening svaki tjedan                                                                                      |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                              | /                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | vrednovati napredak i uspjeh djece te koristiti dobivene rezultate u planiranju rada iduće školske godine |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | Nogomet                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI          | potaknuti djecu na bavljenje sportom i zadovoljavanje njihovih potreba za igrom |
| NAMJENA                  | naučiti učenike osnove nogometa i pripremiti ih za školsko natjecanje           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI     | Nastavnik Filip Amidžić i učenici od 5.-8. razreda                              |
| NAČIN REALIZACIJE        | trening svaki tjedan                                                            |
| VREMENIK                 | tijekom školske godine                                                          |
| TROŠKOVNIK               | /                                                                               |

|                                         |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | vrednovati napredak i uspjeh djece te koristiti dobivene rezultate u planiranju rada iduće školske godine                    |
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>Svjetski dan sporta</b>                                                                                                   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Obilježavanje Svjetskog dana sporta                                                                                          |
| NAMJENA                                 | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja; uigravanje školskih ekipa za natjecanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj TZK i učiteljice RN                                                                                                  |
| NAČIN RELIZACIJE                        | Organiziranje sportskih natjecanja unutar škole                                                                              |
| VREMENIK                                | Svibanj 2026.                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                              | U redovnom mjesečnom dohotku                                                                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.                                                              |

**Školska godina 2025./2026.**

**Predmet: Likovna kultura**

**Učiteljica: Doris Despot**

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | Likovnjaci                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI          | Usvojiti postupke rada dostupnim školskim likovnim tehnikama, razvijati sposobnost divergentnog mišljenja, originalnost i osjetljivost za likovne probleme, razvijati kritičko i estetsko vrednovanje svojega i tuđih radova. |
| NAMJENA                  | Praktični rad i produbljivanje teorijskih znanja iz područja likovne umjetnosti                                                                                                                                               |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI     | Učenici i učiteljica                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE        | Izložbe i natjecanje                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                 | školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK               | Snose učenici ili škola.                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja te primjena znanja i vještina. |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Školska godina 2025./2026.**

**Predmet: Tehnička kultura**

**Učitelj: Zlatko Popić**

| NATJECANJA                                    |                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Robotika 5. - 8. razreda<br>Graditeljstvo 5. razred                           |
|                                               | Elektronika 8. razred<br>Izrada uporabnih tehničkih tvorevina 5. - 8. razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | Razvijati motoričke sposobnosti i natjecateljski duh.                         |
| NAMJENA                                       | Pripremati učenike za nove izazove.                                           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | Učenici, nastavnik                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Priprema učenika za natjecanje kroz određene vježbe.                          |
| VREMENIK                                      | Tijekom godine                                                                |
| TROŠKOVNIK                                    | Određen tijekom izrade uporabnih tehničkih tvorevina.                         |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | Prelazak na višu razinu natjecanja.                                           |

| DOPUNSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dopunska nastava engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| NAMJENA                                 | Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo. Omogućiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                       | jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                              | nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Individualnim pristupom svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.                                                                                             |

| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dodatna nastava engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, usustavljivanje jezičnih struktura, upoznavanje s kulturom, tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi. Razvijati i unapređivati kompetencije i znanja nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. |
| NAMJENA                                 | Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                         |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 7 i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, te natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati rada će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina samovrednovanjem (i vršnjačkim vrednovanjem) i sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).                                                                                                                                                    |

| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dodatna nastava engleskog jezika za učenike od 1.-4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, motivirati za samostalno učenje engleskog jezika tijekom igre. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Proširivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika kroz dodatne sadržaje, razvijanje jezičnih vještina i poticanje jezične kreativnosti, s ciljem postizanja viših razina jezične kompetencije |
| NAMJENA                                 | Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 1.-4. razreda i učiteljica engleskog jezika Kristina Jelenić                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Igranje igara, rad na listićima, pjevanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje napretka učenika, pružanje povratne informacije i poticanje samovrednovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PROJEKTI                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Book Club, HUPE in Storyland<br>Noć knjige, Naša mala knjižnica, Book Patrol, Book Club                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati kod učenika cjeloživotne čitalačke navike, poticati na čitanje i kreativno pisanje, raditi na razvijanju jezične vještine čitanja, pisanja te govorenja tijekom mjesečnih susreta i razgovora o pročitanim naslovima.<br>Upoznati učenike s engleskim i američkim autorima knjiga za djecu i mlade.<br><br>Spojiti književnost i likovnu umjetnost - tijekom susreta i razgovora izraditi ilustracije pročitaneog teksta/djela.<br><br>Provesti noć u školi i čitati zanimljive kratke priče. |
| NAMJENA                                 | Omogućiti učenicima koji vole čitati i uživaju u avanturi pisane riječi da svoju ljubav prenesu i na druge zainteresirane učenike.<br><br>Poticati i promovirati čitanje, pisanje i crtanje/ilustriranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, knjižničarka i drugi zainteresirani učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | mjesečni susreti u knjižnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, pribor za crtanje, grickalice i sokovi)<br>NMK, kompleti knjiga 120 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | objava članaka i fotografija na stranici škole<br><br>listići za samovrednovanje i zadovoljstvo radionicom/susretom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PROJEKTI                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | 7. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati kod učenika kreativnost i poduzetnički duh sudjelovanjem na natjecanju u kategorija Kreativni sat koja je usmjerena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | nastavnicima i učenicima osnovnoškolskog uzrasta u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske. Nastavnici voditelji timova (mentori) usmjeravaju učenike sukladno nastavnom planu i programu te odobrenim kurikulumima u izradi rješenja. Natjecateljski timovi predlažu rješenja u odabranoj temi (glagoljica, Put svile, mitologija ili vodik) kroz jedan ili više sektora kreativne industrije. Natjecateljske timove prijavljuju voditelji tima koji mogu biti nastavnici odgojno-obrazovnih ustanova osnovnoškolske obrazovne razine. |
| NAMJENA                                 | Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije nacionalno je i međunarodno natjecanje organizirano za osnovnoškolce, srednjoškolce i studente iz Republike Hrvatske i inozemstva. Natjecanje je oblikovano po pedagoškim i metodičkim standardima, a održava se tijekom prosinca 2025. na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, drugi zainteresirani učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Učenici sudjeluju radom na zadanu temu kojemu oblici izvedbe idejnog rješenja mogu biti nacrti, prezentacije, medijski plan, ples, suvenir, crtež, izložba, videoprezentacija, predstava, fotografije, priča, glazba, strip, film, karta, modni predmeti, recepti, komunikacijski plan, dizajn vizuala, poduzetničke ideje, plakati, igrokazi ili neka druga forma koju natjecateljski tim odabere.                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine 2025./2026. (prosinac 2025.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, pribor za crtanje, materijal potreban za izradu dogovorenih radova)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | objava članaka i fotografija na stranici škole<br>izložba i prezentacija radova<br>listići za samovrednovanje i zadovoljstvo radionicom/susretom/prezentacijom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| PROJEKTI         |                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | e-Twinning projekti, Erasmus projekti<br><br>(tijekom godine, ovisno o ponudi projekata i interesima učenika (npr. pisanje božićnih čestitki, rad na unapređivanju jezičnih vještina i sl.) |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u raznim kreativnim aktivnostima koje potiču uporabu engleskog jezika na svim razinama, suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja.                                                                          |
| NAMJENA                                 | učenici će poboljšati svoje jezične i digitalne kompetencije na zabavan i moderan način.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić i drugi zainteresirani učitelji                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                       | sudjelovanje u aktivnostima opisanim u projektima tijekom njihovog trajanja                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                | tijekom šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskim panoima i web stranicama osnovnih škola.<br><br>učenici objavljuju radove i dijele ih s vršnjacima (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) u TwinSpaceu, na stranici škole.<br>Cjelogodišnje radove prezentiraju u svibnju zainteresiranim razrednim odjelima. |

| IZLETI 8.a i 8.b razred |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI        | Jednodnevni izlet u prirodu (ZOO vrt Osijek, Jankovac, Shuma, Zlatna Greda ili ranč Ramarin)<br>Odlazak u kino, kazalište, klizalište ili na bowling, biciklijada, zmajada<br>Posjet ZOO vrtu u Osijeku ili Zagrebu<br>Odlazak na nogometne utakmice<br>Posjet Zagrebu (Tehnički muzej, Muzej mamurluka, Muzej zaboravljenih priča) |
| CILJ AKTIVNOSTI         | kvalitetno provesti vrijeme zajedno u prirodi, jačati osjećaj zajedništva i povezanosti unutar razrednog odjela                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                 | usvojiti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka u prirodi, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju<br><br>razvijati osjećaj za fair-play, razvijati osobnost kulturnim sadržajima                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI    | učenici sedmog razreda, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak, zainteresirani učitelji i roditelji                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE       | izlet (ili posjet) će se realizirati u dogovoru i uz pomoć roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                                      | Jesen 2025.-proljeće 2026. (tijekom nastavne godine)                                                |
| TROŠKOVNIK                                    | cijena ulaznica                                                                                     |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | lijepe uspomene, fotografije koje se mogu objaviti na stranici škole, plakati, prezentacije, mediji |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Višednevna ekscurzija učenika 8.a i 8.b razreda<br>Sjeverna Dalmacija/Srednja Dalmacija/Istra/Kontinentalna Hrvatska                                                                                               |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju                                                                                                   |
| NAMJENA                                       | Raditi na osobnom i socijalnom razvoju, povezivati se sa širom hrvatskom regijom, njezinim značajkama, geografskim prostorom, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja, njegovu bogatu povijest, kulturu i baštinu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | Učenici 8.a i 8.b, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                             | Agencijska organizacija putovanja uz pratnju učitelja                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                      | Travanj/svibanj 2026. (tijekom nastavne godine)                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                                    | Cijena putovanja, smještaja, ulaznica (troškove pokrivaju roditelji)                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje putopisa, primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu                                                                         |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI            | Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje<br>Božićni sajam/koncert u školi, Božićni koncert (u župi)<br>Priredbe i aktivnosti u školi, župi i lokalnoj zajednici<br>Posjet poljoprivrednom gospodarstvu<br>"20 dana dobrote", humanitarne akcije (Božić, Uskrs) |
| CILJ AKTIVNOSTI             | unaprijediti životne vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole i lokalne zajednice i pomaganjem potrebitima                                                                                                                                                     |

| KULturna I JAVNA DJELATNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                     | <p>razvijati kod učenika empatiju i osjećaj pripadnosti razrednom odjeljenju, školi, obitelji, široj zajednici</p> <p>razvijati poduzetnički duh</p> <p>razvijati ljubav prema domovini</p> <p>razvijati osjećaj tolerancije i potrebe pomaganja drugima u potrebi</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI        | učenici, roditelji, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak, učitelji, mještani                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE           | pečenje i prodaja kolača i pekarskih proizvoda                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>sudjelovanje u priredbama (pjevanje, gluma, ples)</p> <p>sudjelovanje u akcijama prikupljanja pomoći za potrebite</p>                  |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | po potrebi                                                                                                                                |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <p>objavljivanje članaka i fotografija na stranicama škole</p> <p>promišljanje o proživljenom i razvoj budućih projekata i aktivnosti</p> |

| POSEBNI DANI     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <p>Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, New Year, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St Patrick's Day, English Language Day, Easter, Independence Day, No Backpack Day, Dot Day</p> <p>Dan jabuka, Dan kravate, Dan šarenih čarapa, Dan plavih balona</p>                                                                                                                                                    |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti engleskog jezika s ciljem povećanja međukulturalnog razumijevanja                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA          | <p>Prihvaćanje i razumijevanje kulturnog naslijeđa govornika engleskog jezika, drugačijih pogleda na svijet te drugačijih stajališta i ponašanja.</p> <p>Razumijevanje jezika u određenom kontekstu.</p> <p>Poticanje kreativnosti i međusobnog uvažavanja.</p> <p>Smanjivanje predrasuda, stereotipa, nejednakosti i diskriminacije u društvu razvijanjem tolerancije i prihvaćanja drugih i drugačijih.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, djelatnice American Cornera u Gradskoj knjižnici Osijek, izvorni govornici – posebni gosti predavači                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | na satu engleskog jezika (u sklopu redovne i dodatne nastave engleskog jezika) i posjet American Corneru u GISKO                                                                                                                   |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal (plakati, ljepilo, škare, bojice, flomasteri, kreda u boji)                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <p>Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba u školi s fotografijama provedbe projekta, objava sadržaja i fotografija na stranici škole.</p> <p>Rezultati će se iskoristiti za buduće planiranje aktivnosti</p> |

| NATJECANJA                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Pub Quiz League, Pub kviz liga osnovnih škola grada Osijeka- Lega Liga                                                                                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijanje interpersonalnih socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika.                                                   |
| NAMJENA                                 | <p>Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika.</p> <p>Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.</p>                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić i Anđela Lozančić                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <p>Organizacija školskog natjecanja (tri kvalifikacijske runde za učenike od 5. do 8. razreda)</p> <p>Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju – finalna runda natjecanja</p>                                                      |
| VREMENIK                                | rujan 2025. - travanj 2026.                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | <p>Troškovi tiskanja zahvalnica za učenike i mentore, priprema i fotokopiranje listića za odgovore, simbolične nagrade.</p> <p>Troškovi hrane i pića za učenike sudionike natjecanja i njihove mentore iz naše i drugih škola</p> |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <p>evaluacijski listić/obrazac</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata.</p>                                                                              |

| NATJECANJA                              |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika        |
|                                         | Unaprijediti učeničke jezične djelatnosti govorenja i pisanja.                                                                                                                         |
| NAMJENA                                 | Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika.<br>Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | organizacija i provođenje prvog kruga natjecanja (Preliminary Round)<br><br>organizacija i provođenje drugog kruga natjecanja (Semi-final Round)                                       |
| VREMENIK                                | od veljače do lipnja 2026.                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal, troškovi fotokopiranja                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata                                                                              |

| NATJECANJA       |                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Natjecanje u znanju i poznavanju engleskog jezika za učenike sedmih i osmih razreda |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika te uspoređivanje i svog znanja i kompetencija s vršnjacima u svojoj školi, te s učenicima iz drugih škola. |
| NAMJENA                                 | Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samovrednovanje svog napretka i rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | zainteresirani nadareni učenici sedmih i osmog razreda, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                       | individualni rad, rad na dodatnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                | siječanj, veljača ili ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj i dodatnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | English is fun                                                                                                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje interesa i kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. |
| NAMJENA                                 | promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom govornom području<br>- poticanje samostalnog usmenog izražavanja                                                                   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | zainteresirani nadareni učenici četvrtih razreda i učiteljica Kristina Jelenić                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                       | individualni rad                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - poticanje i usmena pohvala rada<br>- opisno praćenje rada učenika<br>- samoprocjena učenika- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom govornom području                   |

| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Dodatna nastava za učenike 8. razreda – sudjelovanje na školskom natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti učenika za njemački jezik.<br>Proširivanje stečenih znanja učenika te vrednovanje istih kroz vanjsko vrednovanje.                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                 | - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika<br>- usavršavanje jezičnih i gramatičkih struktura iz njemačkog jezika<br>- samovrednovanje (procjena vlastitih znanja i sposobnosti)<br>– procjena sposobnosti učenika kroz vanjsko vrednovanje (školsko, potencijalno županijsko ili državno natjecanje iz njemačkog jezika) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | tjedno 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | Od rujna do siječnja i po potrebi do ožujka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                              | materijali za fotokopiranje (ispiti s prošlih natjecanja i sl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - Individualni napredak učenika u redovnoj nastavi<br>- Rezultati natjecanja i daljnji plasman učenika na višu razinu                                                                                                                                                                                                                                              |

| IZBORNA NASTAVA  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izborna nastava njemačkog jezika 4. a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku<br>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja<br>motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA          | Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag; Oktoberfest; Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i |

|                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                       | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                 |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi izrade plakata i kopiranja                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora |

| IZBORNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Izborna nastava njemačkog jezika 5. a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                 | Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama i sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričati o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Oktoberfest, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi izrade plakata i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| IZBORNA NASTAVA  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izborna nastava njemačkog jezika 6. a/b razreda |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                 | <p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obitelj - razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, Životinje; Blagdani, tradicija i običaji: Božić</p> <p>Aktivnosti u kući: opisati stan, izricanje radnji u vlastitom domu. Razgovarati o tijeku dana, dogovoriti se za mjesto i vrijeme sastanka. Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, planirati putovanje, Rođendan: pisanje pozivnice (datum, želja izraziti). Praznici: razgovarati o vremenu, ciljevima putovanja i aktivnostima u slobodno vrijeme</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                       | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi izrade plakata i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IZBORNA NASTAVA  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izborna nastava njemačkog jezika 7. a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJ AKTIVNOSTI  | <p>- Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..).</p> <p>- Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA          | <p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema:</p> <p>Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja. Obilježavanje dana</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | pada Berlinskog zida.                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                             | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                      | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                    | troškovi izrade plakata i kopiranja                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora,<br>- vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika |

| IZBORNA NASTAVA                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | Izborna nastava njemačkog jezika 8.a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAMJENA                                       | Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte, obilježavanje dana pada Berlinskog zida |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                             | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                      | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                    | troškovi izrade plakata i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora<br>- vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Dodatna nastava - Njemački jezik        |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Goethe A1/A2 - učenici 6. razreda A1/ 7. i 8. razreda A2                                                                                                                                             |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje znanja stečenog kroz izbornu nastavu i priprema učenika za polaganje A1/A2 ispita preko Goethe Instituta.                                                                               |
| NAMJENA                                 | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku                                                                                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                       | 1 sat tjedno prema predviđenom planu i prema zainteresiranosti učenika                                                                                                                               |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                              | Materijal za kopiranje                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje kroz ispit.<br>Certifikat kao potvrda usvojenosti razine znanja; vanjsko vrednovanje certificiranog ovlaštenog instituta za učenje njemačkog jezika; napredak učenika u redovnoj nastavi |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | “Deutsch kann ich” - radionice za učenike 3. razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Uvesti učenike 3. razreda u svijet njemačkog jezika kroz igru, pjesmu i zabavu. Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika te o lakoći usvajanja novog jezika u ranoj dobi.                                                                                               |
| NAMJENA                                 | Na zanimljiv način približiti učenicima potpuno nepoznati jezik koji im se nudi na izbor u školi. Upoznati učenike s jezikom koji im se ponekad čini težak te putem radionice srušiti predrasude o njemačkom jeziku.                                                        |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                | Jedan do dva sata tjedno u slobodnom prostoru učenika                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | Materijal za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Bolji izgovor, usvojenost novih riječi stranog jezika<br>Prikaz naučenoga i uvježbanoga na priredbama i ispred razreda.<br>Poboljšanje slušnih sposobnosti učenika.<br>Pomoć pri odluci kod upisa u njemački jezik - izborna nastava<br>Broj polaznika nastave u 4. razredu |

| NATJECANJE                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Let's celebrate Europe day/ Europatag – Wettbewerb                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Kreativno izražavanje učenika na temu proslave Dana Europe kroz sudjelovanje na međunarodnom natjecanju koje mentorira Ekonomska škola Požega, a namijenjeno je osnovnim i srednjih školama.                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                 | Približiti učenicima proslavu dana Europe kroz njima primjerene aktivnosti koje sami oblikuju i stvaraju. Kreativno se izraziti i pritom dublje promišljati o pripadnosti cjelini te vizualno prikazati način na koji ju svaki učenik doživljava.<br>Natjecanje se odvija od 2021. godine, a mogu sudjelovati učenici na engleskom i njemačkom jeziku. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učitelji stranih jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Mentoriranje učenika kroz proces izrade plakata, postera, video uradka na zadanu temu te prijava zainteresiranih učenika na natjecanje. Praćenje rezultata te bodrenje učenika za prolazak u sljedeći krug polufinala i kroz ceremoniju dodjela nagrada.                                                                                               |
| VREMENIK                                | od izlaska natječaja u veljači do 9. svibnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                              | materijal za izradu plakata i postera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Plasman na natjecanju, potencijalne nagrade. Samovrednovanje rezultata te usporedba ideja s učenicima drugih zemalja i raznih škola i vršnjaka.<br>Rezultati će se koristiti kao javni prikaz drugim učenicima i mentorima te školama.                                                                                                                 |

|                      | STRUČNA ESKURZIJA – PROJEKT AUSTRIJA                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Ekskurzija učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika u Klagenfurt i Minimundus                                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI      | - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku<br>- razvijanje govornih vještina<br>- motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji                          |
| NAMJENA              | - stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na njemačkom jeziku<br>- upoznavanje ljepota i znamenitosti grada Klagenfurta i okolice<br>- motivacija učenika, razvoj vršnjačke suradnje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnica njemačkoga jezika Anđela Lozančić i suradnici ovisno o broju učenika                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE    | Odlazak na jednodnevnu ekskurziju u Klagenfurt i Minimundus (učenici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razreda)                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                                | proljeće 2026.g. s pratiteljima nastavnicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | - troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija (okvirno 115 Eura)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje kao učenje:<br>-primjena znanja u stranoj zemlji<br>- povjera govornih sposobnosti stranog jezika - (digitalni) dnevnici putovanja u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove, vrše samorefleksivno vrednovanje.<br>Vrednovanje naučenog:<br>-mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti<br>- izrada plakata i prezentacija |

| TERENSKA NASTAVA                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Tourist in meiner Stadt – Turist u svom gradu                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Učenicima 6. razreda približiti ulice i znamenitosti grada Osijeka na zanimljiv i poučan način. Detaljnije promatranje dijelova grada snalaženje u prostoru te bilježenje zanimljivosti u gradu na njemačkom jeziku. Povezivanje učenika s jezikom u stvarnom svijetu koji nas okružuje.                   |
| NAMJENA                                 | Učenicima 6. razreda približiti svoj grad kroz obilazak znamenitosti i posebnosti istoga te primjena naučenoga kroz nastavu na stvarnom primjeru. Približiti potrebu učenja jezika kroz stvarni svijet. Stvoriti povezanost učenika koji uče njemački jezik kao homogenu skupinu koja ima zajednički cilj. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i potrebna pratnja                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | jedno poslijepodne u trajanju 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                | studeni/prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | učenici imaju besplatni prijevoz autobus, trošak džeparca za jedno popodne                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Projekt prezentacije i video uradci učenika u unaprijed određenim parovima koje će se izložiti na redovnoj nastavi te na panoima i stranici škole.<br>Rezultati će biti prikazani i drugim učenicima kroz redovnu nastavu i izložbu.                                                                       |

| IZLETI 6.a i 6.b, 5.a i 5.b razred |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                   | Jednodnevni izlet u prirodu – Speleon i Baračeve špilje<br><br>Odlazak u kino, kazalište, klizalište.<br><br>Posjet ZOO vrtu u Osijeku, Kopačkom ritu, obilazak rodnog grada. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Odlazak na neko javno događanje, festival.                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | kvalitetno provesti vrijeme zajedno u prirodi, jačati osjećaj zajedništva i povezanosti unutar razrednog odjela                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                 | usvojiti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka u prirodi, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju<br>razvijati osjećaj za fair-play, razvijati osobnost kulturnim sadržajima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 5. i 6. razreda, razrednici Doris Despot, Ružica Kadleček, Mislav Katalinić i Anđela Lozančić zainteresirani učitelji i roditelji                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                       | izlet (ili posjet) će se realizirati u dogovoru i uz pomoć roditelja                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                | Jesen 2025.-proljeće 2026. (tijekom nastavne godine)                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                              | Troškove snose roditelji ovisno o ponudi agencije ili ovisno o cijeni ulaznica i prijevoza                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Dojmovi, uspomene, fotografije, plakati, prezentacije                                                                                                                                                                                                        |

| DODATNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Kemičari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Poboljšati rad s darovitim učenicima, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.<br>Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika. |
| NAMJENA                                 | Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na težim i kompleksnijim zadacima s ciljem postizanja boljih rezultata na nastavnom predmetu te natjecanju u znanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Miljenko Anić, Ivana Periš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Grupni rad, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                | Nastava se održava jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi printanja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj i dodatnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NATJECANJA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | Natjecanje u znanju iz Kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Pripremiti se za školsku i županijsku razinu natjecanja u znanju.<br>Razvijati vještine i znanja iz predmeta Kemija.<br>Povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama.<br>Primjenjivati matematička znanja i vještine.<br>Uočavati zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih crtežima, tablicama i grafovima. |
| NAMJENA              | Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na težim i kompleksnijim zadacima s ciljem postizanja boljih rezultata na nastavnom predmetu te natjecanju u znanju.                                                                                                                                                     |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Periš, učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE    | Rješavanje složenih zadataka iz Kemije, primjera školskih i županijskih natjecanja (ovisi do koje razine natjecanja učenici dođu). Primjenjivati                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | znanja stečena na nastavi na naprednijim i složenijim zadacima.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prijevoza učenika ukoliko postignu rezultate za odlazak na županijsko natjecanje i trošak printanja materijala za pripremu za natjecanje.                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje napretka učenika u obliku formativnog vrednovanja kako bi učenici mogli pratiti svoj napredak te praćenje rada i aktivnosti bilješkama u e-Dnevniku. Planiranje individualnog pristupa za svakog pojedinog učenika koji pokaže interes za dodatnu nastavu, sukladno njegovim potrebama, znanjima i preferencijama. |

| EKSKURZIJE/IZLETI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>Višednevna ekskurzija za učenike 7. i 8. razreda</b><br>Istra, Dalmacija, Hrvatsko zagorje, Ika i Gorski kotar                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova<br>Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima . |
| NAMJENA                                 | Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.                                                                                                                                                        |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Razrednici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Višednevna ekskurzija – terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                | tijekom šk.g. 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | prijevoz, i ulaznice( roditelji); Agencijska organizacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis....<br>Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.                                                                                                                                                                                                                                           |

**Školska godina 2025./2026. Predmet: Priroda, Biologija, Kemija**

**Učitelji: Mihaela Laslo, Ivana Periš, Miljenko Anić**

| DODATNA NASTAVA  |                        |
|------------------|------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Kemija-dodatna nastava |

|                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave kemije.<br>Opširnije obraditi gradivo.<br>Pripremiti učenike za natjecanje. |
| NAMJENA                                 | Razvijanje sposobnosti za samostalni rad te točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka.                                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Mihaela Laslo, učenici 8. razreda                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Frontalno, rad u paru.                                                                                                    |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine.                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                              | Papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanje .                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz kemije.                                         |
| NATJECANJA                              |                                                                                                                           |
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Natjecanje iz prve pomoći Hrvatski Crveni križ,<br>Natjecanje iz Biologije i Kemije                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Pripremiti učenike za natjecanje.<br>Uvježbati postupke pružanja prve pomoći.                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMJENA                                 | Osposobiti učenike za zbrinjavanje unesrećenih osoba.<br>Proširiti i produbiti gradivo redovne nastave. Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije i kemije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Mihaela Laslo, učenici 5. - 8. r                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Frontalno, rad u paru.                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2024./2025.                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                              | Putni troškovi za odlazak na natjecanje.                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Nagrade i pohvale. Povezivanje naučenog s gradivom.                                                                                                                       |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST             |                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Mjesec borbe protiv ovisnosti                                                            |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Osvijesti posljedice različitih oblika ovisnosti na život pojedinca, obitelji i društva. |
| NAMJENA                                 | Osvijestiti važnost brige o mentalnom i fizičkom zdravlju.                               |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Mihaela Laslo, učenici 8.a razreda                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Grupni rad učenika. Izrada plakata.                                                      |
| VREMENIK                                | Studen – Prosinac 2025.                                                                  |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal.                                                                      |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Ocjenjivanje u okviru redovne nastave. Izrada panoa u holu škole.                        |

| IZVANUČIONIČNA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI       | “Biolog-i-Ja”, Festival znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJ AKTIVNOSTI        | Popularizacija znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                | Upoznati se sa istraživačkim radom u laboratorijima Odjela za biologiju i Odjela za kemiju, ali i s bogatom i raznolikom prirodnom i kulturnom baštinom grada Osijeka. Osim povezivanja s akademskom zajednicom i studentima Odjela, aktivno sudjelovanje učenicima omogućava stjecanje znanja i vještina izvan nastavnog programa koji pohađaju i produbljivanje interesa za prirodu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI   | Mihaela Laslo, Ivana Periš, učenici 5.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE                       | Sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama koji su organizirani u sklopu projekta popularizacije znanosti Odjel za biologiju “Biolog-i-Ja” i u sklopu Festivala znanosti. |
| VREMENIK                                | Travanj i svibanj 2026.                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prijevoza za učenike.                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje aktivnosti. Fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama škole.                                                                                                |

| PROJEKT          |                                            |
|------------------|--------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | FRIŠKO - Skupljajmo zajedno stare baterije |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. |
| NAMJENA                                 | Osvješčivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u ekološkim kampanjama, važnost shvaćanja vlastitog doprinosa u poticanju ekološke osviještenosti kod drugih učenika i svoje bliže okoline. Osnaživanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire.                                                                                                                                                                                                                                          |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Ivana Periš, učenici . razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Nakon prijave na projekt, najave projekta i njegovih ciljeva, učenici će tijekom cijele školske godine sudjelovati u zajedničkom skupljanju baterija. Evaluacija projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                | Rujan 2025. - lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju projekta, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnjih ekoloških akcija, poticanje učenika na istraživanje i davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u ekološkim kampanjama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI            | Svjetski dan kućnih ljubimaca – posjet Azilu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ AKTIVNOSTI             | Razvijati svijest učenika o potrebi pomaganja napuštenim životinjama. Poticati važnost uključivanja mladih u ovu i slične volonterske akcije kao poticaj drugima na uključivanje u iste.                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                     | Osvješčivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u volonterskim akcijama. Osnaživanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire. Poticati i razvijati kod učenika želju za radom na sebi, pomaganju životinjama onoliko koliko je u mogućnosti i želji te da svojim primjerom potakne i druge na isto. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI        | Ivana Periš, učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE                       | 30. studenog svake godine obilježava se Svjetski dan kućnih ljubimaca. Tijekom studenog će učenici skupljati u predviđenu kasicu novčanu pomoć u skladu sa svojim željama i mogućnosti od koje će se kupiti posebna hrana, ampule i slično te će u svakoj učionici biti kutija u koju će učenici donositi i odlagati hranu, deke, plahte i sve što im u njihovom kućanstvu ne treba, a Azilu će koristiti. Zainteresirani učenici će s nastavnicama odnijeti u Azil skupljenu pomoć te će prošetati pse. |
| VREMENIK                                | Studen 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prijevoza učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju humanitarne akcije, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnjih volonterskih akcija, poticanje učenika na davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u volonterskim akcijama.                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Školska godina 2025./2026. Predmet: Fizika**

**Učitelj: Filip Savanović**

| NATJECANJA                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Natjecanje iz fizike                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Omogućiti darovitim učenicima daljnji napredak i natjecanje<br>Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima                                                                                                                               |
| NAMJENA                                 | U fizikalnim skupinama i na natjecanjima sudjeluju ponajprije učenici osmih razreda, a mogu se pridružiti i iznadprosječni učenici nižih razreda, koji pokazuju posebne sklonosti za prirodne znanosti. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike bez obzira koji razred pohađaju. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj fizike i učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Individualan rad                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                | Siječanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                              | pribor potreban za eventualno županijsko natjecanje                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje pomoću liste poretka i plasmana                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IZBORNA NASTAVA                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | Izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema. |
| NAMJENA                                 | Učenicima od 1. do 4. razreda te 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica/učitelj informatike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Filip Savanović i Snježana Mijošević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE                       | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                              | Popravak informatičke opreme u slučaju eventualnog kvara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Postignuća učenika u usmenom i pismenom izlaganju, prezentacija radova i najveći dio vrednovanja sam rad na računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NATJECANJE       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | "Dabar"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke, populariziranje informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA          | Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelji informatike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Snježana Mijošević                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.        |
| VREMENIK                                | Studen 2025.                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                              | Nema posebnih troškova.                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika. |

## 6. Školski preventivni program

ŠPP ostvaruje se tijekom cijele školske godine putem radionica za učenike, učitelje i roditelje. Radionice i predavanja za učitelje održavaju se na sjednici Učiteljskog vijeća u obliku osvrta na održane radionice, a radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.

Voditelj ŠPP: Ivana Periš

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Nekoliko učenika pokazuje sklonost nasilnom i neprihvatljivom ponašanju. Učitelji ističu potrebu razvijanja vještina upravljanja sukobom kod učenika. Kao i kod većine djece postoji problem ovisnosti o kompjuterskim igricama i nedovoljne tjelesne aktivnosti.

### CILJEVI PROGRAMA:

- ojačati samopouzdanje, samopoštovanje i samokontrolu
- vježbati nenasilan pristup rješavanju problema
- vježbati donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti
- razvijati suosjećanje s drugima
- osvijestiti važnost osobne higijene i brige o zdravlju
- osvijestiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
- usvojiti pravila za sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
- naučiti i pridržavati se pravila primjerenog ponašanja na društvenim mrežama
- osvijestiti težinu posljedica koje proizlaze iz konzumiranja sredstava ovisnosti naučiti i pridržavati se prometnih pravila

### RAD S UČENICIMA

| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM                                                                                                                        |                                                                        |                      |                                                    |                                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Naziv programa/aktivnosti</b></i><br><i><b>Kratak opis, ciljevi</b></i>                                                                                     | <i><b>Tko je dao stručno</b></i><br><i><b>mišljenje /preporuku</b></i> | <i><b>Razred</b></i> | <i><b>Razina</b></i><br><i><b>intervencije</b></i> | <i><b>Voditelji,</b></i><br><i><b>suradnici</b></i> | <i><b>Planirani</b></i><br><i><b>broj</b></i><br><i><b>susreta</b></i> |
| <b>1. Sigurnost i zaštita djece na internet</b><br><br>Cilj je potaknuti djecu na sigurno i odgovorno korištenje internet.                                        | AZOO                                                                   | 1.-8. r              | Univerzalna                                        | Policijska službenica<br>Larisa Kovač               | 1                                                                      |
| <b>2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece</b><br><br>Podizanje razine svijesti o problemu seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece. | AZOO                                                                   | 1.-6. r              | Univerzalna                                        | Policijska službenica<br>Eleonora Matić             | 1                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |        |             |                                                                                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>Međupredmetne teme</b></p> <p><b>a) Učiti kako učiti</b></p> <p>svijestiti kod učenika važnost neprestanog učenja i osobnu odgovornost u procesu učenja. Razvijanje sposobnosti prilagođavanja novim uvjetima.</p> <p><b>b) Zdravlje</b></p> <p>Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.</p> <p><b>c) Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>Poticati kod učenika pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.</p> <p><b>d) Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>Svrha provođenja je izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p> <p><b>e) Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije</b></p> <p>Razvijanje istraživačkog duha povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Graditi kulturu odgovornoga služenja računalom.</p> |  | 1.-8.r | Univerzalna | Svi učitelji, stručna služba i ravnateljica                                      | Prema planu i program |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |        |             | Zavod za javno zdravstvo, Gradsko društvo Crveni križ Osijek, školska liječnica. |                       |

## RAD S RODITELJIMA

| <i>Opis aktivnosti i oblik rada aktivnost</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Razina intervencije</i> | <i>Sudionici</i>                             | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/suradnici</i>               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1. Individualno savjetovanje</b><br>Na inicijativu roditelja, razrednika ili učenika.                                                                                                                                                                                                                                   | Selektivna i indicirana.   | Roditelji i učenici.                         | Po potrebi                    | Ravnateljica, pedagoginja i razrednici. |
| <b>2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece</b><br>Pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom. | Univerzalna                | Roditelji učenika<br><br>1.-6.razreda.       | 1                             | Policijska službenica Eleonora Matić    |
| <b>3. Sigurnost i zaštita djece na internet</b><br>Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.                                                                                                                                                               | Univerzalna                | Roditelji Učenika 1.-8. razreda.             | Jedan sat za svaki razred.    | Policijska službenica Larisa Kovač      |
| <b>4. Živim život bez nasilja</b><br>Upoznavanje djece s postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja. Razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera.                                                                                                                                            | Univerzalna                | Roditelji učenika od petog do osmog razreda. | Jedan sat za svaki razred.    | Policijski službenik Marko Marić        |
| <b>5. Legiranje, ne drogiranje</b><br>Cilj je suzbijanje korištenja i preprodaje droge te rano otkrivanje konzumenata.                                                                                                                                                                                                     | Univerzalna                | Roditelji učenika<br><br>6.-8. razreda.      | Jedan sat za svaki razred.    | Policijska službenica Ivana Perić       |
| <b>7. Sigurnost u cestovnom prometu</b> Povećanje razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece .                                                                                                                                                                                       | Univerzalna                | Roditelji učenika prvog razreda.             | Jedan sat za svaki razred.    | Policijska službenica Eleonora Matić    |

|                                                                                                               |                                       |                                           |                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>8. Roditeljski sastanci</b><br>Teme specifične za pojedini razred.<br>Prema potrebama učenika i roditelja. | Univerzalna, selektivna i indicirana. | Roditelji učenika prvog do osmog razreda. | 3, prema potrebi i više | Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i razrednici. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|

#### **RAD S UČITELJIMA**

| <b>Tema, opis aktivnosti i oblik rada</b>                                                                            | <b>Razina intervencije</b> | <b>Sudionici</b>             | <b>Planirani broj susreta</b>        | <b>Voditelj/ suradnici</b>                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Individualno savjetovanje</b><br>Razgovor o problemima i poteškoćama u nastavi. Pronalaženje mogućih rješenja. | Selektivna                 | Učitelji, roditelji, učenici | Prema potrebi                        | Ravnateljica, pedagoginja i razrednici       |
| <b>2. Edukacija učitelja na stručnim aktivima i Učiteljskim vijećima</b>                                             | Univerzalna                | Učitelji                     | 4 odnosno 10, a prema potrebi i više | Ravnateljica, pedagoginja i voditelji aktiva |

## 7. Projekti škole

| PROJEKT – HRVATSKI SVIJET                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                        | HRVATSKI SVIJET                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                         | Osvijestiti važnost nacionalnog i kulturnog identiteta. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, sportskim, književnim, znanstvenim i drugim znamenitostima i osobama u hrvatskoj povijesti. Osvijestiti važnost očuvanja hrvatske kulturne, povijesne, književne, sportske i znanstvene baštine. |
| <b>NAMJENA</b>                                 | Poticati istraživačko učenje, stvaralačko izražavanje i kritičko mišljenje. Aktivno i kvalitetno uključivanje u istraživanje hrvatske baštine i povijesti. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku pismenost.                                                                               |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | Učenici škole, razredni i predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica i vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | Dan otvorenih vrata – izložbe, prezentacije, igrokazi, monolozi. Dan otvorenih vrata održat će se u travnju i tada će učenici predstaviti svoj rad.                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | 1000 EURA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | Praćenje i vođenje učenika za vrijeme provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                      |

| PROJEKT – BOŽIĆNI KONCERT                      |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                        | BOŽIĆNI KONCERT                                                                                                                                  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                         | Poticanje učenika na stvaralačko izražavanje. Razvijanje mašte, kreativnosti i spontanosti. Razvijanje timskog duha. Stvaranje božićnog ugođaja. |
| <b>NAMJENA</b>                                 | Poticati istraživačko učenje, stvaralačko izražavanje i kritičko mišljenje.                                                                      |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | Učenici škole, razredni i predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica i vanjski suradnici                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | Božićna priredba - koncert                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | -                                                                                                                                                |
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | Praćenje i vođenje učenika za vrijeme provedbe projekta.                                                                                         |

| <b>PROJEKT – TULUM S(L)OVA</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                        | TULUM S(L)OVA                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                         | Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja.                                               |
| <b>NAMJENA</b>                                 | Poboljšati čitanje naglas i javni nastup koji će biti korisni i lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | Knjižničarka Mia Marković učenici škole.                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | Učenici čitaju naglas u svojoj lokalnoj zajednici (vrtić, dom za starije, park, igralište, mjesna zajednica).                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                | Školska godina 2025./2026. i nadalje                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | Praćenje uspješnosti čitanja pred publikom u vidu vođenja dnevnika čitanja, praćenja odaziva publike, fotografiranje i analiza uspješnosti čitanja i društvenog korisnog rada na kraju projekta. Višegodišnje sudjelovanje u projektu. |

| <b>PROJEKT – ČITANJE NE POZNAJE GRANICE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                     | Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                      | Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja.                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA</b>                              | Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.          |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                 | Knjižničarka Mia Marković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                    | Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. |
| <b>VREMENIK</b>                             | Školska godina 2025./2026. i nadalje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | <p>Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p> <p>Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanje, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online. Višegodišnje sudjelovanje u projektu.</p> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>PROJEKT – TJEDAN MOZGA</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                        | Tjedan mozga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                         | Obilježavanje Tjedna mozga u ožujku, koji je globalni događaj poznat pod nazivom "Brain Awareness Week". Kroz interdisciplinarna predavanja i radionice upoznati kako funkcionira mozak, što je korisno, a što štetno za mozak, kako se trebamo hraniti kako bi naš mozak funkcionirao, kako možemo poboljšati njegov rad, kako na mozak utječu razni faktori: hrana, pića, fizička aktivnost, molitva, glazba, socijalna interakcija...itd. Upoznat ćemo učenike s korisnim alatima kako očuvati mozak i mentalno zdravlje. |
| <b>NAMJENA</b>                                 | Razvijanje kritičkog mišljenja prema korisnim i štetnim utjecajima na ljudski mozak. Poticanje zdravog načina života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | Stručna služba (knjižničarka i pedagoginja) , ravnateljica, učitelji i nastavnici, učenici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | Kroz interdisciplinarne radionice i predavanja koja će trajati cijeli tjedan učenici će ostvariti navedene ciljeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                | Školska godina 2025./2026. i nadalje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | <p>Učenici će izrađivati plakate nakon svake odslušane radionice iz kojih će kasnije izraditi brošure i pripremiti predavanje za druge učenike kako bi prenijeli svoje novo znanje.</p> <p>Ispunjavanjem ankete će vrednovati korisnost naučenog.</p> <p>Brošure i plakati će ostati kao rezultat koji ćemo kasnije moći koristiti.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>PROJEKT – Book patrol</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                        | Book patrol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                         | Postavljanje slobodne knjižnice "kućice", razvijanje kulture čitanja i razmjene knjiga. Uključivanje lokalne zajednice u razmjenu tiskanih knjiga, gdje će učenici shvatiti prednost prenosivih tiskanih knjiga i                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | odmaknuti se od tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA</b>                                 | Poticanje na smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kompetencija za ljudska prava, demokraciju i građansko društvo. Interakcija s lokalnom zajednicom.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | Knjižničarka Mia Marković, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | Učenici će u suradnji s učiteljima i stručnom službom izraditi kućicu za knjige, nakon toga će škola u suradnji s osnivačem postaviti kućicu za knjige. Organizirati radionice, predavanja i susrete u blizini postavljene kućice s ciljem poticanja čitanja. Poticanje učenika i građana o važnosti čuvanja kućica za knjige i pravilima korištenja slobodne knjižnice. |
| <b>VREMENIK</b>                                | Školska godina 2025./2026. i nadalje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | Materijal za izradu kućice - donacije, školski materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b> | Vrednovanje će se pokazati kroz održivost kućice, koliko će se koristiti, razmjenjivati knjige, koliki će biti odaziv na radionice.<br>Rezultat - završni rad s učenicima - kućica koju ćemo postaviti.                                                                                                                                                                  |

| <b>THE BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | The Bookmark Exchange project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>               | Učenici će sudjelovati u međunarodnoj razmjeni straničnika u kojoj sudjeluje 52 države. Učenici će komunicirati s partnerskom školom na stranom jeziku, istražiti sve o kulturi i životu države koja će nam biti partner. Nakon toga će izraditi straničnike za knjige i prezentirati ih i poslati poštom svojim partnerima.                                                                       |
| <b>NAMJENA</b>                       | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>          | Knjižničarka Mia Marković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | o Animiranje nastavnika i učenika<br>o Podjela posla i mini timova<br>o Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih<br>o Izrada straničnika<br>(Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i web stranici)<br>Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje ( građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj) |
| <b>VREMENIK</b>                      | Listopad 2025.-Studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREDNOVANJE I<br/>KORIŠTENJE REZULTATA<br/>RADA</b> | Samovrednovanje i vrednovanje - anketa<br>Održivost projekta i sljedeće školske godine. |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### **E-twinning projekti**

Škola će provoditi E-twinning projekte u skladu sa željama i potrebama učenika.

#### **Erasmus projekti**

Škola će provoditi Erasmus projekte u skladu sa željama i potrebama svojih učenika.

## **8. PRODUŽENI BORAVAK**

Razredni odjeli: 1. r. - 4. r.

Učiteljice: Inga Vavra i Ramona Sajler

### **1. CILJEVI PROGRAMA**

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

#### **Specifični ciljevi:**

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

### **2. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU**

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učitelji produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica i učiteljice engleskog i informatike. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuju i stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

### 3. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje od 11:30 i traje do 16:30. Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

- 11:30 - 13:00 Prihvat učenika, organizirano provođenje vremena/ slobodno vrijeme/ pisanje domaće zadaće.
- 13:00 - 13:30 Objed učenika (učiteljice organiziraju odlazak u blagovaonicu i smještaj djece i usmjerava na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima).
- 13:30 - 16:30 Organizirano provođenje vremena/ slobodno vrijeme/ dovršavanje domaće zadaće. Odlazak kući.

### 4. SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za određeni razred, a u dijelu vremena predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku, ali u dogovoru s učiteljem koji radi u nastavi. Stoga je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima. Vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja valja realizirati u skladu s prethodno navedenim ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta. Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja, kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno - tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup) u zdravu, samostalnu i radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju hrvatskog društva.

### 5. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

1. Jezično - komunikacijsko 15%
2. Matematičko - logičko, znanstveno - tehnološko 10%
3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 25%
4. Kulturno - umjetničko 15%
5. Igre, sport, rekreacija 25%
6. Prema odabiru škole (u skladu sa školskim kurikulumom) 10%

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i učitelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

## 6. DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup (informacijsko - komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- izvanučionička nastava
- izvannastavne aktivnosti

|          |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan    | Pozdrav jeseni, Dan za zdrave zube                                                                                                                                                                               |
| Listopad | Svjetski dan učitelja, Svjetski dan pošte, Početak mjeseca hrvatske knjige, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan jabuka, Svjetski dan animiranog filma                                   |
| Studeni  | Svi sveti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan dječjih prava, Svjetski dan televizije, Dan hrvatskog kazališta                                               |
| Prosinac | Sveti Nikola, Božić                                                                                                                                                                                              |
| Siječanj | Svjetski dan smijeha, Međunarodni dan zagrljaja                                                                                                                                                                  |
| Veljača  | Maskenbal, Valentino, Dan ružičastih majica                                                                                                                                                                      |
| Ožujak   | Međunarodni dan žena, Međunarodni dan sreće, Pozdrav proljeću, Svjetski dan šuma, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan poezije, Svjetski dan zaštite voda, Dan očeva, Svjetski dan kazališta, Uskrs |
| Travanj  | Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan plesa                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Svibanj | Dan Sunca, Svjetski dan vatrogasaca, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan sporta, Dan državnosti |
| Lipanj  | Svjetski dan mlijeka, Pozdrav ljetu, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan oceana                         |

# Godišnji plan i program rada produženog boravka za školsku godinu 2025. / 2026.

## 1. Razred

### Rujan

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Predstavljanje i govorenje kroz igre upoznavanja

Pričanje: upoznajmo se i otkrijmo što nam je zajedničko

Dogovaranje i primjena pravila ponašanja u produženom boravku

Pričanje po nizu slika

Jezične igre: pronađi riječi koje počinju zadanim glasom / odgonetni zagonetke

Grafomotoričke vježbe

Vježba globalnog čitanja

Oblikovanje slova plastelinom

Čitanje slikopriča / slikovnica po izboru učiteljice

Gledanje animiranih dječjih filmova

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova / djeca

Likovni rad: moja školska torba / ukrašavam svoje ime

Crtanje po izboru učenika

Pjevanje i slušanje dječjih pjesama

Ukrašavanje panoa jesenskim motivima

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Prepoznavanje odnosa među predmetima (veći – manji, dulji – kraći, unutar – izvan)

Zabavni misaoni zadaci: labirint / uspoređivanje / nizovi / dopunjavanje / slikovni sudoku / zaokruživanje / bojanje po uputi / kodiranje / pronađi razlike / poveži sličice (izbor)

Prepoznavanje predmeta iz okoline koji imaju geometrijske oblike (kocka, kvadar, valjak, kugla, piramida)

Vježba uočavanja, koncentracije i preciznosti rezanjem i lijepljenjem

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Primjena osnovnih pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)

Upoznavanje školskih prostorija i pravila kućnog reda

Pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza

Održavanje urednosti i čistoće radnog mjesta

Stjecanje higijenskih i radnih navika

Kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu

Društvene igre prema izboru učenika

Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku

Igra po izboru

### Listopad

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Smišljanje zajedničke priče prema zadanim slikama i smišljanje pitanja prema zadanoj rečenici  
Slike pričalice  
Jezične igre: pronađi riječ koja počinje zadanim glasom / odredi gdje se nalazi pojedini glas u riječi  
Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu  
Vježba globalnog čitanja  
Čitanje slikopriča / slikovnica po izboru učiteljice  
Predstavljanje moje najdraže slikovnice  
Radionica s knjižničarkom Mijom Marković povodom Mjeseca hrvatske knjige  
Pričanje prema nizu slika  
Grafomotoričke vježbe

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova  
Slikanje i modeliranje jesenskih motiva  
Razvijanje osjećaja za ritam slušanjem glazbe i slobodnim plesom  
Pjevanje i sviranje dječjih pjesama  
Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni  
Osmišljavanje plesnih struktura uz glazbu  
Likovni rad: grožđe / kravata  
Učenje brojalica

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Zabavni misaoni zadaci: labirint / bojanje po uputi / poveži sličice / crtanje i bojanje druge polovice zadanih likova / dovrši crteže crtanjem i bojanjem po predlošku / slikovni sudoku / zaokruživanje / kodiranje / točkalice s bojanjem / kopiraj uzorak / pronađi jednake slike (izbor)  
Prepoznavanje predmeta i oblika u okolini koji imaju oblike geometrijskih likova i tijela  
Vježba uočavanja, koncentracije i preciznosti rezanjem i lijepljenjem  
Snalaženje u prostoru

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno - prehrambenih navika  
Izvršavanje postavljenih zadataka  
Poticanje drugih na ustrajnost  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku  
Igre po izboru

### **Studeni**

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima: predstava, kazalište, djeca, smijeh, autobus  
Slike pričalice  
Globalno čitanje  
Vježbe čitanja obrađenim slovima  
Jezične igre: pronađi riječ koja počinje zadanim glasom / određivanje početnog i završnog glasa / sastavljanje riječi i rečenica  
Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu  
Slušanje priča  
Zagonetke za djecu  
Grafomotoričke vježbe s bojanjem

On line interaktivni sadržaj: igre pamćenja / igre spajanja riječi u rečenicu  
Čitanje slikopriča / slikovnica po izboru učiteljice  
Animirani film, online kazališna predstava

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova  
Crtanje jesenskog stabla  
Likovni rad: Vukovarski vodotoranj / svjetlo u tami svijetli  
Osmišljavanje pokreta uz naučene pjesme  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesama

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Zabavni misaoni zadaci: pronađi razlike / labirint / spoji točke i oboji / prebrajanje/ bojanje sa zadatkom / kodiranje / dovrši crteže crtanjem i bojanjem po predlošku / bojanje geometrijskih likova / crtanje sa zadatkom / slikovne analogije / vježba uočavanja s bojanjem / spoji što ide zajedno / slikovni sudoku / izbaci uljeza / crtanje po zadanom predlošku uz točkice / razvrstavanje cvjetova (izbor)  
Vježba uočavanja, koncentracije i preciznosti rezanjem i lijepljenjem  
Interaktivni on line sadržaji

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno - prehrambenih navika  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku  
Igre po izboru

### Prosinač

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Pričaonica: kako se pripremam za svetog Nikolu / običaji za Božić nekad i danas  
Pričanje priče prema poticaju (blagdani) / sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova i riječi  
Jezične igre: određivanje početnog i završnog glasa s bojanjem / nađi riječ koja počinje zadanim glasom / sastavljanje riječi i rečenica s magnetnim slovima  
Božićna radionica u suradnji s knjižničarkom Mijom Marković  
Natjecateljska igra s vremenskim ograničenjem Pronađi riječ i napiši  
Dopunjavanje rečenice određenom riječi  
Čitanje slikopriča / slikovnica po izboru učiteljice: božićna tema  
Animirani film po izboru učenika

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje - prigodne teme: Sveti Nikola i Božić  
Likovni rad: pahuljice od papira / izrada anđela / izrada kuglice  
Uređenje razrednog panoa te ukrašavanje učionice  
Izrada božićnih ukrasa i čestitki s božićnim i novogodišnjim motivima  
Pjevanje i slušanje božićnih pjesama

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče  
Zabavni misaoni zadaci: labirint / prebrajanje likova / niz / slikovne analogije / spoji parove / izbaci uljeza / osmosmjerk

Interaktivni online zadaci iz matematike  
Sadjnja božićne pšenice

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno - prehrambenih navika  
Izvršavanje postavljenih zadataka  
Poticanje drugih na ustrajnost  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Boravak na svježem zraku  
Igre po izboru

### Siječanj

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Pripovijedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike? / pričanje priče po nizu slika Ledena kućica / pričanje po nizu slika moj snjegović / pričanje i čitanje viceva  
Slušanje priča: Ivica i Marica, Djed i repa  
Vježba za čitače: spoji riječ i sliku  
Jezične igre: sastavljanja riječi i rečenica / ABC parovi: igra za vježbu glasovne analize i sinteze  
Rješavanje slikovne križaljke / rješavanje jednostavne križaljke  
Natjecateljska igra s vremenskim ograničenjem Pronađi riječ i napiši  
Čitanje slikopriča / slikovnica / dječjih časopisa po izboru učiteljice

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / prema interesu učenika / životinje  
Likovni rad: dizajniranje odjeće i obuće za zimu / slikanje zimski idila  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesama  
Slušanje klasične glazbe  
Učenje brojalica

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematička igra kockama: zbrajanje i oduzimanje brojeva  
Zabavni misaoni zadaci: crtanje po zadanom predlošku / niz / anagram / pronadi parove / pronadi razlike / slikovne analogije / labirint / pronadi iste likove na slikama / vježba uočavanja na slagalicama / prebrajanje istih likova / točkalice s bojanjem / slikovni sudoku (izbor)  
Interaktivni online sadržaji

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno - prehrambenih navika  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Boravak na svježem zraku  
Igre po izboru

## **Veljača**

### **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezične igre: sastavljanje različitih rečenica od zadanih riječi / sastavljanje riječi od zadanih slova zamjenom slova / ABC parovi: igra za vježbu glasovne analize i sinteze

Vježba pisanja riječi i rečenica

Slušanje priča

Čitanje slikopriča / slikovnica / pjesama / igrokaza po izboru učiteljice

Vježba početnog čitanja: zalijepi odgovarajuću sliku ispod rečenice / spoji slogove / premetaljke – igre pomicanja magnetnih slova / pronađi riječ koja pripada slici / zagonetke u rimi / zagonetke sa slovima / rimovanje / osmosmjerka

Slikovne križaljke

### **KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE**

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova / životinje

Likovni rad: prikaži ljubav crtežom / moja maska

Izrada čestitke za Valentinovo

Uređenje razrednog panoa

Pjevanje i slušanje dječjih pjesama o ljubavi

Pjevanje prigodnih pjesama

Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata

Plesne strukture

### **PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE**

Matematičke igre pridruživanja brojeva

Matematičke priče – zadaci riječima sa slikama

Zabavni misaoni zadaci: slikovne analogije / slikovni sudoku / točkalica s bojanjem / bojanje po uzorku / precrtavanje likova u mrežu/ labirint / matematička zagonetka (izbor)

Interaktivni online sadržaji

### **SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE**

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno - prehrambenih navika

Izvršavanje postavljenih zadataka

Poticanje drugih na ustrajnost

Kulturno ponašanje za vrijeme jela

Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a

Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku

Igre po izboru

## **Ožujak**

### **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Čitanje pjesme Voda, Mladen Kušec, priča ili igrokaza o proljeću i Uskrsu

Jezične igre: sastavljanje rečenica od zadanih riječi magnetnim slovima / određivanje početnog i završnog glasa s bojanjem

Izrada čestitke za Dan žena

Vježba pisanja riječi i rečenica

Vježba čitanja i pisanja Priča o laviću / vježba glasovne analize i sinteze

Igra suprotnosti: pisanje suprotne od zadane riječi

Natjecateljska igra s vremenskim ograničenjem Pronađi riječ i napiši  
Razumijevanje pročitanog i odgovaranje na pitanja  
Zanimljivosti o mom tati – dopunjavanje rečenica za Dan očeva  
Čitanje slikopriča / slikovnica po izboru učiteljice  
Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana  
Osmosmjerke / domino – riječi / slikovne križaljke / zagonetke sa slovima / zalijepi odgovarajuću sliku ispod rečenice  
Dramske igre s kompletom lutaka za dramatizaciju  
On line interaktivni sadržaj vezan za obrađeno gradivo

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova / djeca / Uskrs  
Kreativne radionice: izrada proljetnih motiva i ukrašavanje učionice  
Likovni rad: što se skriva u travi / bubamare i djetelina s četiri lista / Dan voda / zec  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesama  
Glazbeni kviz  
Izrada čestitke za tatu

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre zbrajanja i oduzimanja brojeva magnetima  
Zadaci riječima  
Zabavni misaoni zadaci: pronađi razlike / točkalice s bojanjem / pronađi iste likove / spajanje brojeva / matematičke zagonetke / zbrajanje i oduzimanje s bojanjem po uputi / precrtavanje likova u mrežu / slikovne analogije (izbor)  
On line interaktivni sadržaji iz matematike

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Kretanje uz glazbu  
Sudjelovanje u momčadskoj igri po izboru  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izvršavanje tjednih zaduženja  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku  
Igre po izboru

### **Travanj**

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi / vježbe pisanja riječi i rečenica / pisanje odgovora na pitanja / abeceda  
Jezične igre: slikovna križaljka / rebus križaljka / sastavljanje riječi od zadanih slova zamjenom slova / dopunjavanje riječi i brojalice s rimom / suprotnosti / zbrka – vježba za razmišljanje / igra Mala učilica / neobično pismo  
Vježbe čitanja: rima / označavanje točne rečenice / zagonetke sa slovima  
Slike pričalice  
Natjecateljska igra s vremenskim ograničenjem Pronađi riječ i napiši  
Moj raspored sati  
Čitanje slikovnica / dječjih časopisa po izboru  
Interaktivni kvizovi i on line igre

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova

Izrada plakata  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesama  
Plesanje prema dogovorenim koracima  
Uređenje razrednog panoa i učionice

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre zbrajanja i oduzimanja brojeva magnetima / bojanjem / slagalicama  
Zadaci riječima  
Zabavni misaoni zadaci: slikovne analogije / precrtavanje likova u mrežu / kodiranje / labirint / matematička zagonетка / dopunjavanje mreže uzorka / pronađi iste likove / kopiraj uzorak (izbor)  
Vježba uočavanja, koncentracije i preciznosti rezanjem i lijepljenjem  
Razvrstavanje otpada  
On line interaktivni sadržaji

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno - prehrambenih navika  
Izvršavanje postavljenih zadataka  
Poticanje drugih na ustrajnost  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku  
Igre po izboru

### **Svibanj**

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi i znakovi na kraju rečenice  
Vježbe pisanja riječi i rečenica / dopunjavanje rečenica i vježba velikog početnog slova / pisanje odgovora na pitanja / spoji parove  
Ispričaj nam priču koja će nas nasmijati  
Vježba čitanja s razumijevanjem i povezivanje rečenice sa slikom  
Vježba čitanja s razumijevanjem i ispravljanje pogreške  
Kviz sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila  
Jezične igre: rebus / premetaljke – otkrij novu riječ / slikovna križaljka / zagonetke sa slovima / zagonetke u rimi / zagonetke – vježbe za razmišljanje  
Natjecateljska igra s vremenskim ograničenjem Pronađi riječ i napiši  
Pisanje pisma obitelji / Pisanje neobičnog pisma  
Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila  
Neverbalna komunikacija: pogodi kako se osjećam  
Čitanje slikovnica / dječjih časopisa

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova / djeca / hrvatska zastava  
Izrada čestitke za mamu  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesama  
Uređenje razrednog panoa i učionice  
Gledanje animiranih filmova

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Zabavni misaoni zadaci: slikovni sudoku / pronađi iste likove / labirint / skrivene slike / točkalica s bojanjem / izbac

uljeza / pronađi isti lik u mreži / slikovne analogije / kopiraj uzorak / pronađi razlike / tangram  
Zbrajanje i oduzimanje brojeva s bojanjem (izbor)  
Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva u tablici  
Prebrajanje kocki  
On line interaktivni sadržaji

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Moj omiljeni sportaš  
Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku  
Igre po izboru

### **Lipanj**

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Izrada stripa o morskim životinjama  
Ponavljanje jezičnih sadržaja 1. razreda  
Dopunjavanje rečenica  
Sve o meni  
Moj ljetni planer  
Jezične igre: oluja ideja (more) / složi riječ i zapiši / igra Ponavljalica nastavnih sadržaja / pozdravi na stranom jeziku  
Čitanje i razvrstavanje u tablicu  
Pisanje razglednice  
Pričaonica - smišljanje priče prema poticaju  
Čitanje slikovnica / dječjih časopisa  
Gledanje animiranih filmova za djecu

#### KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje po uputi / likovi iz bajke / junaci crtanih filmova / ljetne teme  
Izrada ljetne slikovnice: kako ću provesti ljetne praznike  
Moja omiljena morska životinja  
Plesanje prema dogovorenim koracima  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesama

#### PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematički kvizovi i igre  
Zadaci riječima  
Matematičke zabavne kartice računanje do 20  
Vježba zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 s bojanjem  
Zabavni misaoni zadaci: prebrajanje / labirint / spoji iste likove / kopiraj uzorak / slikovne analogije / zaokruži istu sliku / spoji sliku sa sjenom / pronađi predmet (izbor)  
Online zadatci i kvizovi

#### SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Navodi naučeno tijekom školske godine i u čemu je napredovao u odnosu prema sebi i drugima  
Sudjelovanje u svakodnevnom tjelesnom vježbanju  
Ponašanje se u skladu s pravilima u različitim situacijama

Redovito izvršavanje vlastitih obaveza kako bi ostvarili uspjeh  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Boravak na svježem zraku / igre na svježem zraku  
Igre po izboru

## **2. Razred**

### **Rujan**

#### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezično izražavanje: govorenje, pričanje, prepričavanje događaja, dogovor i izrada plakata o pravilima ponašanja u produženom boravku  
Pripovijedanje prema poticaju  
Slušanje priča – iskazivanje doživljaja.  
Jezične igre prema interesu učenika.  
Interaktivni sadržaj vezan uz nastavno gradivo.  
Oblikovanje slova neoblikovanim materijalima.  
Gledanje animiranih dječjih filmova.

#### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Bojanje, crtanje i risanje  
Izvođenje plesnih struktura oponašanjem  
Likovna radionica: Moje ljeto  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

#### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika  
Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanja  
Interaktivni online sadržaji

#### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja  
Ponoviti pravila kućnog reda  
Dogovor i podjela zadataka u PB-u  
Pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza  
Održavati urednost i čistoću svog radnog mjesta  
Stjecanje higijenskih i radnih navika  
Kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu  
Društvene igre prema izboru učenika  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Štafetne, elementarne i momčadske igre

### **Listopad**

#### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezično izražavanje: Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima  
Kockice pričalice  
Čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojmova  
Jezične igre prema interesu učenika  
Interaktivni medijski sadržaj  
Gledanje animiranih dječjih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Slikanje i modeliranje jesenskih motiva

Skupljanje jesenskog otpalog lišća i jesenskih plodova.

Origami

Pjevanje i učenje pjesama. Prepoznavanje i oponašanje zvukova jesen

Osmišljavanje plesnih struktura uz glazbu

Dani kruha

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, tangrami, sudoku, Klokani bez granica- zadatci

Interaktivni online sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjenjuje zdravstveno - prehrambene navike

Izvršava postavljene zadatke. Potiče druge na ustrajnost

Kulturno se ponaša za vrijeme jela

Prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu

Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a

Štafetne igre bez i s pomagalima

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre po izboru

### **Studenti**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično izražavanje: čitanje, slušanje i pisanje pjesama i priča, smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Kockice pričalice

Jezične igre prema interesu učenika

Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči

On line interaktivni sadržaj: Igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu

Gledanje animiranih dječjih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Izrada sata (modeliranje i bojanje)

Svjetlo u tami svijetli- kolaž papir

Top lista pjesama prema izboru učenika

Osmišljavanje pokreta uz naučene pjesme

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika.

Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, Klokani bez granica- zadatci

Interaktivni online sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjenjuje zdravstveno - prehrambene navike

Izvršava postavljene zadatke. Potiče druge na ustrajnost

Kulturno se ponaša za vrijeme jela

Prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Štafetne igre bez i s pomagalima  
Improvizirane igre popraćene ritmom  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Igre po izboru

## **Prosinac**

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezično izražavanje: Vježbe pričanja –Ispričaj priču prema poticaju, sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova i riječi

Kockice pričalice

Jezične igre prema interesu učenika

Vježbe pisanja - dopunjavanje rečenice određenom riječi

Slušanje priča , dramatizacija

Digitalni sadržaji i aktivnosti vezani uz nastavno obrađeno gradivo

Zavičajni govor: Njegovanje zavičajnog govora

Animirani film po izboru učenika

### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Blagdani: Sv. Nikola i Božić

Uređenje razrednog panoa te ukrašavanje učionice

Izrada božićnih ukrasa i čestitki s božićnim i novogodišnjim motivima

Slušanje i pjevanje božićnih pjesama

Plesanje prema dogovorenim pokretima

### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Matematičke igre i matematičke priče

Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, Klokkan bez granica- zadatci.

Interaktivni online sadržaji

Sadnja pšenice

Izrada razrednog kalendara

### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Društvene igre prema izboru učenika

Primjenjuje zdravstveno-prehrambene navike

Izvršava postavljene zadatke

Potiče druge na ustrajnost

Kulturno se ponaša za vrijeme jela

Prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu

Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a

Štafetne igre bez i s pomagalima

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre po izboru

## **Siječanj**

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezično izražavanje: pričanje, prepričavanje i slušanje priča, pripovijedanje događaja , kvizovi sa zadacima

prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila  
Kockice pričalice  
Jezične igre prema interesu učenika. Stvaranje priče prema poticaju  
Pričanje i čitanje viceva (obilježavanje Svjetskog dana smijeha)  
Pisanje pjesama

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Likovne radionice  
Origami  
Pjevanje naučenih pjesama  
Slušanje glazbe i glazbenih priča vezanih uz hladne zimske dane  
Slušanje klasične glazbe

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče  
Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, sudoku, Klokane bez granica- zadatci.  
Interaktivni online sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjenjuje zdravstveno - prehrambene navike  
Izvršava postavljene zadatke  
Potiče druge na ustrajnost  
Kulturno se ponaša za vrijeme jela  
Prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Štafetne igre bez i s pomagalima  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Igre po izboru

### **Veljača**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično izražavanje: čitanje i pisanje pjesama, priča i igrokaza  
Kockice pričalice  
Jezične igre prema interesu učenika  
Križaljke, rebusi, premetaljke  
On line interaktivni sadržaj vezan za obrađeno gradivo  
Dramske igre s pokretom uz glazbu

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Kreativne radionice: Izrada maski i srca, slikanje osjećaja  
Uređenje razrednog panoa  
Pjevanje naučenih pjesama  
Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata  
Plesne strukture

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče  
Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, sudoku, Klokane bez granica- zadatci  
Interaktivni online sadržaji

Izrada makete mjesta

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjenjuje zdravstveno - prehrambene navike

Izvršava postavljene zadatke

Potiče druge na ustrajnost

Kulturno se ponaša za vrijeme jela

Sudjeluje u obilježavanju Valentinova i maskenbala

Prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu

Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a

Štafetne igre bez i s pomagalima

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre po izboru

### **Ožujak**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično izražavanje: čitanje i pisanje pjesama, priča i igrokaza o proljeću i Uskrsu

Kockice pričalice

Jezične igre prema interesu učenika

Križaljke, rebusi, premetaljke

On line interaktivni sadržaj vezan za obrađeno gradivo

Dramske igre s pokretom uz glazbu

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Kreativne radionice; slikanje, bojanje, modeliranje (proljetni i uskrсни motivi)

Pjevanje naučenih pjesama

Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata

Glazbeni kviz

Najdraža pjesma, najdraži pjevač

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče

Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, Klokani bez granica- zadatci, bojanke

Tematski dan uz Dan voda

Online interaktivni sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Kretanje uz glazbu

Sudjelovati u momčadskoj igri kao čimbeniku socijalizacije djece u razredu

Kulturno se ponašati za vrijeme jela

Izvršavati tjedna zaduženja

Izvoditi motorička gibanja prema sadržaju TZK-a

Igre – štafetne, elementarne, momčadske.

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

### **Travanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično izražavanje: Vježbe pisanja riječi i rečenica  
Sudjelovanje u raspravi  
Jezične igre prema interesu učenika, Kockice pričalice  
Čitanje slikovnica, slikopriča i dječjih časopisa  
Interaktivni kvizovi i online igre

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Izrada plakata, recikliranje papira, kaširanje  
Pjevanje naučenih pjesama  
Plesanje prema dogovorenim koracima  
Uređenje razrednog panoa i učionice

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče  
Zabavni misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštev i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži  
Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja  
On line interaktivni sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjenjuje zdravstveno - prehrambene navike  
Izvršava postavljene zadatke  
Potiće druge na ustrajnost  
Kulturno se ponaša za vrijeme jela  
Sudjeluje u obilježavanju blagdana  
Prepoznaje odgovarajući stil učenja i samostalno ga primjenjuje u radu  
Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a  
Štafetne igre bez i s pomagalima  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Igre po izboru

### **Svibanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično izražavanje: sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi, čitanje slikovnica, slikopriča i dječjih časopisa  
Vježbe pisanja riječi i rečenica  
Ispričaj nam priču koja će nas nasmijati  
Jezične igre prema interesu učenika, rješavanje križaljki, rebusa i zagonetki  
Pisanje pisma prijatelju  
Interaktivni sadržaj (on line): Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Obilježavanje Svjetskog dana vatrogasaca  
Obilježavanje Majčinog dana- izrada poklona za majku  
Pjevanje naučenih pjesama.  
Plesanje prema dogovorenim koracima  
Uređenje razrednog panoa i učionice  
Gledanje animiranih filmova i lutkarskih predstava on – line na temu proljeća i ljeta  
Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče

Zabavni misaoni zadaci – pronadi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštev i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži

Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja

On line interaktivni sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Štafetne igre.

Izvodi motorička gibanja prema sadržaju TZK-a.

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre po izboru

### **Lipanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično izražavanje: izrada priče o morskim životinjama

Pričaonica- smišljanje priče prema poticaju (ljetne teme)

Slušanje priča, čitanje slikovnica i slikopriča

Rješavanje križaljki, rebusa i zagonetki, oluja ideja, pisanje razglednice

Jezične igre prema interesu učenika

Interaktivni sadržaj (on line): Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila

Medijska kultura: Gledanje lutkarskih predstava i animiranih filmova za djecu

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Izrada ljetne slikovnice

Izrada predmeta od papira

Recikliranje

Ljetna izložba radova

Plesanje prema dogovorenim koracima

Pjevanje naučenih pjesama

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre i matematičke priče.

Zabavni misaoni zadaci – pronadi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštev i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži

Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja

On line interaktivni sadržaji

Matematički kvizovi i igre

Bojanke: pomnoži i podijeli dva broja i oboji plohu određenom bojom

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Navodi naučeno tijekom školske godine i u čemu je napredovao u odnosu prema sebi i drugima

Prihvata svoje učenje kao rad

Biti spreman na suradnju i odgovornost

Izvoditi pravilno motorička gibanja prema sadržaju TZK-a

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske

### **3.Razred**

#### **Rujan**

##### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezik i jezično izražavanje: govorenje, pričanje, prepričavanje događaja, pisanje kratkih tekstova, pripovijedanje prema poticaju, recitiranje, ponavljanje vrsta riječi, rastavljanje riječi na slogove

Čitanje i slušanje priča

Jezične igre: igra asocijacija, lov na riječi, križaljke, premetaljke

Gledanje animiranih dječjih filmova

##### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima

Izrada plakata za pravila ponašanja u učionici, uređenje učionice

Likovna radionica: slikanje jesenskih motiva

Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

Glazbene igre: Pozdravna pjesma – pjevanje pjesme uz izvođenje pokreta

Igra jezikolomka

##### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Tombola brojeva do 100

Igre kockicama

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 – nastavni listić

Kartice sa zadacima za ponavljanje sadržaja iz drugoga razreda

Matematičko kolo sreće

Digitalne interaktivne igre s matematičkim zadacima

Matematičke mozgalice

Snalaženje u prostoru uz pomoć strana svijeta

Crtanje plana svog mjesta u skupinama

##### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Svakodnevna tjelovježba

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Snalaženje u prostoru za vrijeme boravka na školskom igralištu

Igre po izboru

#### **Listopad**

##### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezik i jezično izražavanje: govorenje, pričanje, prepričavanje događaja, pisanje kratkih tekstova, pripovijedanje prema poticaju, recitiranje, ponavljanje vrsta riječi, rastavljanje riječi na slogove

Čitanje i slušanje priča

Jezične igre: igra asocijacija, lov na riječi, križaljke, premetaljke

Gledanje animiranih dječjih filmova

Jezik i jezično izražavanje: govorenje, pričanje, prepričavanje, pisanje sastavka, smišljanje i pisanje stihova, izražajno čitanje, veliko početno slovo, rastavljanje riječi na kraju retka

Čitanje knjiga po vlastitom izboru  
Istraživanje: mudre izreke  
Gledanje animiranih dječjih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima  
Izrada origamija  
Osmišljavanje plesne koreografije  
Likovne radionice vezane uz jesen  
Glazbene igre: Životinjske skupine, izvođenje brojlica uz pratnju udaraljki  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Izvođenje hrvatskih tradicijskih pjesama

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke križaljke.  
Vježbanje i ponavljanje četveroznamenastih brojeva, zbrajanje i oduzimanje četveroznamenastih brojeva uz pomoć didaktičkih materijala  
Digitalne interaktivne igre s matematičkim zadacima  
Matematički bingo  
Memory kartice sa zadacima za vježbanje i ponavljanje  
Matematičke igre – upravljanje novcem  
Obilježavanje Dana zaštite životinja uz pomoć digitalnih materijala  
Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja u jesen

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Igre po izboru

### **Studen**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: pisanje kratkih tekstova, pričanje, izražajno čitanje, stvaralačko pisanje, osmišljavanje igrokaza, umanje i uvećanje  
Čitanje knjiga i priča po vlastitom izboru  
Jezične igre: križaljke, pokvareni telefon, jezični memory, puzzle  
Gledanje animiranih dječjih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima  
Osmišljavanje i izrada društvenih igara  
Likovna radionica: crtanje vlastitog izuma  
Glazbene igre: glazbeno lovački šešir, izvođenje brojlica  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Dječji sudoku  
Nastavni listići za vježbanje i ponavljanje zbrajanja i oduzimanja četveroznamenastih brojeva  
Matematičke zagonetke i rebusi

Zadatci za razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja

Matematičke puzzle

Projekt - obilježavanje Svjetskog dana izumitelja; osmišljanje izuma, izrada nacrti i maketa

Izrada lente vremena

Igre asocijacija i pantomime

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu.

Igre po izboru

### Prosinac

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: prepričavanje događaja, pisanje kratkih tekstova, skupovi ije/je/i, pisanje i izgovor glasova č/ć, izražajno čitanje, imenice

Pisanje čestitke

Čitanje i slušanje priča

Čitanje časopisa

Jezične igre: nastavi priču, igra riječima koje se rimuju, križaljke, rebusi

Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima.

Izrada božićnih ukrasa

Ples uz prigodnu glazbu

Izrada adventskog kalendara

Likovna radionica: slikanje zimskih i božićnih motiva

Glazbeno stvaralaštvo: osmišljanje melodije uz tekst

Pjevanje i slušanje prigodnih dječjih pjesmica

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Izrada matematičkog „Čovječe, ne ljuti se“

Rješavanje zadataka riječima i poticanje na razmišljanje

Matematičke igre s kuglicama za bor

Mjerenje i crtanje duljina. Mjerenje predmeta iz okoline

Sadnja pšenice za sv. Luciju

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre po izboru

### Siječanj

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: govorenje, prepričavanje događaja, aktivno slušanje, stvaralačko pisanje, izražajno čitanje, razlikovanje imenica i glagola, sadašnjost, prošlost, budućnost, veliko početno slovo

Čitanje knjiga po vlastitom izboru

Izrada stripa

Jezične igre: zagonetke, dodavanje krpenom loptom – upotrijebi riječ u rečenici, igra asocijacija

Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima

Posjet školskoj ili gradskoj knjižnici

Izrada hranilice za ptice

Likovna radionica: crtanje zimskih motiva

Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Rješavanje nastavnih listića sa dodatnim zadacima iz matematike

Matematičke zagonetke i sudoku

Množenje na kvadratnoj mreži

Izvođenje jednostavnih pokusa vezanih uz izvore i štednju energije

Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja zimi

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre na snijegu, zimski sportovi

Igre po izboru

### **Veljača**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: izražajno čitanje, prepričavanje, veliko početno slovo, glas č i ć, skupovi ije/je, glagoli, opisivanje, pridjevi

Čitanje i slušanje priča

Osmišljanje igrokaza i gluma

Jezične igre: parlaonica, križaljke, osmosmjerke

Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima

Likovno uređenje učionice

Likovna radionica: izrada i oslikavanje maski od različitih materijala

Izvođenje glazbe uz plesne pokrete

Pjevanje i slušanje prigodnih dječjih pjesmica

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Rješavanje nastavnih listića za uvježbavanje množenja brojeva

Matematičke mozgalice

Matematički bingo – množenje

Igre kartama i domino pločicama

Provođenje istraživanja o biljkama i životinjama

Izrada plakata i digitalnih prezentacija

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre na snijegu, zimski sportovi

Igre po izboru

#### **Ožujak**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: stvaralačko pisanje, prepričavanje, izražajno čitanje, dvotočka i zarez u nabranju, razgovor

Čitanje knjiga i priča po vlastitom izboru

Jezične igre: rečenične puzzle, pogađanje riječi, kviz znanja

Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima

Folklorni plesovi. Izrada malog razrednog kazališta

Likovna radionica: slikanje proljetnih motiva

Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

Oponašanje zvukova proljeća

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematički dan – provođenje matematičkih igara i rješavanje različitih tipova zadataka

Matematički kvizovi

Geometrijsko crtanje

Proučavanje svemira uz digitalne interaktivne sadržaje

Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja u proljeće

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Piramida zdrave prehrane

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre po izboru

#### **Travanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: pisanje čestitke, izražajno čitanje, recitiranje, vrste riječi, razgovor, stvaralačko pisanje

Čitanje i slušanje priča. Ususret Uskrsu

Jezične igre: rebusi, križaljke, igra vješala

Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima

Snimanje radijske emisije

Likovna radionica povodom Dana planeta Zemlje

Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Ples uz hrvatske tradicijske pjesme

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Uvježbavanje dijeljenja brojeva kroz matematičke igre i životne situacije  
Matematičke mozgalice, sudoku, rebusi  
Osmišljanje eko poruka  
Akcija čišćenja školskog igrališta  
Kviz znanja o našim dužnostima i brizi za okoliš

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Promatranje obilježja proljeća  
Igre po izboru

### **Svibanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: prepričavanje, pisanje stihova, izražajno čitanje, veliko početno slovo, glas č i ć, skupovi ije/je, opisivanje  
Čitanje knjiga po vlastitom izboru  
Izrada razrednih novina/časopisa  
Jezične igre: pričanje viceva, jezične slagalice  
Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima  
Likovna radionica: čestitka za Majčin dan  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Glazbene igre: tjeloglazba

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Rješavanje nastavnih listića  
Mjerenje mase tijela i volumena tekućine  
Matematičke mozgalice  
Matematičke društvene igre  
Zaštita od požara – provođenje igara na vatrogasnu temu. Podizanje svijesti o zaštiti od požara  
Kviz znanja. Digitalni interaktivni sadržaji

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Svladavanje prepreka, štafetne igre sa ili bez pomagala  
Igre po izboru

### **Lipanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: pisanje kratkih tekstova, izražajno čitanje, ponavljanje nastavnih sadržaja trećeg razreda, razgovor

Čitanje i slušanje priča

Čitanje knjiga i časopisa po vlastitom izboru

Jezične igre: igra asocijacija, osmosmjerke

Gledanje animiranih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima

Uređivanje učionice ususret ljetu

Pregled likovnih i umjetničkih djela izrađivanih tokom cijele školske godine

Likovna radionica: slikanje morskih motiva

Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

Ponavljanje najdražih brojalica i glazbenih igara iz trećeg razreda

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Nastavni listići, matematičke mozgalice, sudoku, zagonetke

Mjerenje duljine, mase i volumena

Igra u skupinama na školskom igralištu – ponavljanje matematičkih sadržaja trećega razreda

Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja ljeti

Digitalni interaktivni sadržaji uz obilježavanje Dana oceana

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Preskakivanje vijače, igre lopticom, svladavanje prepreka

Igre po izboru

### **4. razred**

#### **Rujan**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ponavljanje nastavnog gradiva Hrvatskog jezika naučenog tijekom trećeg razreda

Uvježbavanje interpretativnog čitanja književnih tekstova, čitanja s razumijevanjem

Jezično izražavanje stvaralačkim pisanjem

Rad na književnom tekstu

Jednina i množina imenica, glagoli, pridjevi, dvotočka i zarez u nabranju (usvajanje pravila i definicija, ponavljanje, uvježbavanje, rješavanje domaće zadaće i radnih listića)

Pravopis – č/ć, ije/je/e, veliko i malo slovo

Razgovor o zadanim temama

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Izrada razrednih panoa

Izrada likovnih radova

Slušanje klasične, dječje i crkvene glazbe

Gledanje edukativnih videozapisa

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičke igre (domino, memori množenja i dijeljenja, matematičke karte, čovječe ne ljuti se)  
Rješavanje matematičkih zagonetki, labirinata, bojanki i problemskih zadataka  
Igranje matematičkih društvenih igara u grupama  
Mjerenje duljine, mase, obujma i računanje opsega predmetima u razredu  
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 – nastavni listići  
Kartice sa zadacima za ponavljanje sadržaja trećeg razreda  
Digitalne interaktivne igre s matematičkim zadacima  
Izrada brojevnice do brojeva do 1 000 000  
Istraživački zadaci povezani s gradivom Prirode i društva  
Orijentacija u prostoru pomoću kompasa u školskom dvorištu

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Upoznavanje različitih sportova  
Razredna tjelovježba i vježbe disanja  
Igre na školskom igralištu (štafetne, elementarne, momčadske)  
Igre po izboru

### Listopad

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Rad na književnom tekstu (onomatopeja, personifikacija, bajka, karakterizacija likova i pjesnička slika)  
Održavanje razredne debate  
Snimanje razredne radijske emisije  
Usvajanje i ponavljanje gradiva iz jezika  
Jezično izražavanje stvaralačkim pisanjem  
Jezik i jezično izražavanje: govorenje, pripovijedanje, prepričavanje, osmišljavanje i pisanje stihova, izražajno čitanje  
Jezične igre: Parlaonica, Razredna debata, Pogodi tko sam – opisivanje predmeta, Lanac riječi  
Istraživanje: mudre izreke i narodne poslovice  
Gledanje edukativnih videozapisa

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Izrada učeničkih radova tematski povezanih s danima koji će se obilježavati u listopadu.  
Likovna radionica prema izboru učitelja  
Osmišljavanje plesne koreografije na zadani pjesmu  
Glazbene igre: Životinjske skupine, izvođenje brojlica uz pratnju udaraljki, pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Rješavanje matematičkih osmosmjerki, križaljki i problemskih zadataka  
Vježbanje i ponavljanje računskih radnji s brojevima do 1000  
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000  
Digitalne interaktivne igre s matematičkim zadacima  
Matematički bingo i Memori kartice sa zadacima za vježbanje i ponavljanje.  
Matematičke igre – upravljanje novcem  
Uvježbavanje i ponavljanje tablice množenja  
Izvođenje jednostavnih pokusa, izrađivanje mentalnih mapa i edukativnih kvizova  
Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja i promjena u staništima tijekom jeseni

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika i izrada razrednog zdravog dnevnog jelovnika

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu.

Sportske aktivnosti: dodavanje i vođenje lopte, preskakivanje prepreka, vježbe agilnosti i stabilnosti, štafetne igre s ili bez pomagala, gađanje mete, igre Toplo-hladno, Dan-noć, Crna kraljica, Kutovi i Graničar.

## **Studen**

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Rad na književnom tekstu (povezanost događaja s mjestom, vremenom i likom, tema u poeziji i prozi, dječji roman i samostalna interpretacija književnog djela)

Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva iz jezika

Jezično izražavanje stvaralačkim pisanjem

Jezične igre: križaljke, jezični memori, slagalice, Pokvareni telefon, Kockice pričalice, Torba pričalice...

Pisanje kratkih tekstova prema slici, prepričavanje, izražajno čitanje, stvaralačko pisanje, osmišljanje i izvedba igrokaza...

### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Izrada figurica

Slikanje portreta umjetnika/glazbenika/izumitelja

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima i u skladu s temom mjeseca

Osmišljanje i izrada društvenih igara

Likovna radionica prema izboru učitelja

Različite glazbene igre

Pjevanje, slušanje i sviranje dječjih pjesmica, upoznavanje s glazbenim instrumentima

### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Rješavanje matematičkog sudoku-a, nastavnih listića za vježbanje i ponavljanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000

Pronalaženje kutova u razredu i prenošenje kuta na list papira

Zadaci za razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja

Matematički memory, zagometke, rebusi, karte, labirinti, mozgalice

Gledanje edukativnih videozapisa

Izrada mentalne mape o životnim staništima biljaka i životinja

### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Sportske igre u razredu i na otvorenom

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Sportske aktivnosti: trčanje sa zadatcima, oponašanje predmeta, životinja i pojava, igre snalaženja u prostoru i potraga za blagom

## **Prosinac**

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Rad na književnom tekstu (prepričavanje prema tekstu i sažetku, prepoznavanje prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena...)

Gledanje i analiza dječjeg filma

Prepričavanje prema nizu slika

Ponavljjanje, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva iz jezika

Jezično izražavanje stvaralačkim pisanjem

Čitanje dramskog teksta po ulogama i uvježbavanje igrokaza

Jezične igre: Nastavi priču, Kockice pričalice, Rima štima (igra riječima koje se rimuju), Riječ na riječ, križaljke,

rebusi

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Izrada i oslikavanje čestitki  
Izrada adventskog kalendara  
Likovna radionica: slikanje zimskih i božićnih motiva  
Glazbeno stvaralaštvo: osmišljanje melodije uz tekst  
Pjevanje i slušanje prigodnih dječjih pjesmica  
Ples uz prigodnu glazbu

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Izrada matematičkog „Čovječe, ne ljuti se“  
Rješavanje zadataka riječima i poticanje na razmišljanje ponavljajući tablicu množenja  
Matematičke igre s kuglicama za bor  
Uvježbavanje pisanog množenja brojeva do 1 000 000 rješavajući nastavne listiće i kvizove  
Sadnja pšenice za sv. Luciju i izrada čizmica za sv. Nikolu  
Razgovor o pubertetu i razredna debata

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela i boravka u kulturnim ustanovama  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Sportske aktivnosti: preskakivanje vijače, dječji poskoci, ritmičke i plesne strukture, slobodna igra, igra s rekvizitima vlastite izrade, igre krpenom lopticom u učionici...

### **Siječanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Rad na književnom tekstu (ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi, povezanost događaja s mjestom, vremenom i likom, tema u poeziji i prozi, basna, rasprava)  
Uvježbavanje komunikacijskih vještina  
Usvajanje i ponavljanje gradiva iz jezika  
Jezično izražavanje stvaralačkim pisanjem

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima  
Posjet školskoj ili gradskoj knjižnici  
Likovna radionica prema izboru učitelja  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Sviranje udaraljki, trianglera i ksilofona

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima iz matematike  
Matematičke zagonetke i sudoku  
Množenje na kvadratnoj mreži.  
Izvođenje jednostavnih pokusa vezanih uz izvore i štednju energije  
Proučavanje i bilježenje vremenskih i životnih obilježja zimi

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu

Igre na snijegu i zimski sportovi

Sportske aktivnosti: ciklička kretanja, preskakivanja, bacanja loptice, igre krpenom lopticom u učionici, igre Slijepi miš, Ledena kraljica, U sridu, Poligon prepreka...

## **Veljača**

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Rad na književnom tekstu (samostalna interpretacija književnog djela i lirske pjesme uz učiteljevu pomoć)

Pripovijedanje prema poticaju

Usvajanje pojmova štokavskog, čakavskog i kajkavskog narječja.

Ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva iz jezika

Jezik i jezično izražavanje: izražajno čitanje, prepričavanje, glas č i ć, skupovi ije/je, glagoli, opisivanje, pridjevi.

Čitanje i slušanje priča

Jezične igre: memori riječi na standardnom i zavičajnom govoru, križaljke, osmosmjerke

Gledanje animiranih filmova

Čitanje dramskog teksta po ulogama

### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Izrađivanje čestitki i poruka ljubavi i ukrasa

Izvođenje plesnih pokreta uz glazbu

Pjevanje i slušanje prigodnih dječjih pjesmica

### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Rješavanje nastavnih listića za uvježbavanje množenja brojeva

Matematičke mozgalice. igre kartama i domino pločicama

Matematički bingo – množenje i druge igre

Potruga za kružnicama, krugovima i trokutima u školskom okružju

Provođenje istraživanja o povijesti Hrvata

### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Igranje društvenih igara

Sportske aktivnosti: igre za razvoj fine motorike, ravnoteže i snalaženja u prostoru

## **Ožujak**

### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezik i jezično izražavanje: stvaralačko pisanje, prepričavanje i opisivanje fotografije, izražajno čitanje i razgovor

Uvježbavanje interpretativnog čitanja i razumijevanje pročitano

Usvajanje i primjena pravopisnih pravila

Usvajanje znanja o pridjevima, ponavljanje, uvježbavanje i primjena znanja na testu

Gledanje animiranih filmova, čitanje knjiga, časopisa i enciklopedija po izboru

### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima i temi mjeseca

Izrada malog razrednog kazališta i izvođenje lutkarskih predstava

Likovna radionica: slikanje proljetnih motiva

Slušanje narodnih pjesama i plesanje folklorni plesova

Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica

Oponašanje zvukova proljeća

### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Matematički dan – provođenje matematičkih igara i rješavanje različitih tipova zadataka

Matematički kvizovi, geometrijsko crtanje, problemski zadatci, matematički labirinti i osmosmjerke  
Proučavanje Republike Hrvatske uz digitalne interaktivne sadržaje  
Istraživanje o prirodnim posebnostima Republike Hrvatske  
Sadnja razrednog cvijeća i briga o školskom vrtu  
Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja u proljeće

#### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Izrada piramide zdrave prehrane  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Sportske aktivnosti: mini rukomet, mini odbojka, mali nogomet, dodavanje i hvatanje loptice, plesne i ritmičke strukture, potraga za blagom...

### **Travanj**

#### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezik i jezično izražavanje: pisanje čestitke, izražajno čitanje, recitiranje, vrste riječi, razgovor, stvaralačko pisanje i interpretiranje književnih tekstova  
Ususret Uskrsu – osmišljanje igrokaza i gluma  
Ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih pravila  
Jezične igre: rebusi, križaljke, igra pogađanja  
Gledanje dokumentarnih filmova i slušanje dječjih radioemisija

#### **KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE**

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima i temi mjeseca  
Izrada makete grada iz mašte  
Likovna radionica povodom Dana planeta Zemlje, korištenje materijala za recikliranje  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Ples uz hrvatske tradicijske pjesme  
Snimanje glazbene radijske emisije

#### **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE**

Uvježbavanje dijeljenja brojeva kroz matematičke igre i životne situacije  
Rješavanje problemskih zadataka, matematičkih diktata, zagonetki, rebusa i kvizova s ciljem povezivanja četiri računske radnje  
Osmišljanje eko poruka  
Akcija čišćenja školskog igrališta  
Kviz znanja o našim dužnostima i brizi za okoliš  
Briga o školskom vrtu

#### **SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE**

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu  
Sportske aktivnosti: mali nogomet, igre Graničar, Crna kraljica, Dan-noć.

### **Svibanj**

#### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezik i jezično izražavanje: prepričavanje, pisanje stihova, izražajno čitanje, interpretacija književnog djela,

usvajanje pojma pisma i basne  
Ponavljanje, uvježbavanje i provjeravanje usvojenosti jezičnih i pravopisnih sadržaja  
Čitanje knjiga po vlastitom izboru  
Izrada razrednih novina/časopisa  
Jezične igre: pričanje viceva, jezične slagalice  
Gledanje kazališnih predstava, animiranih i dokumentarnih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima i predloženoj temi  
Likovna radionica: čestitka za Majčin dan  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Glazbene igre: oponašanje predmeta i prirodnih pojava pokretima tijela i glazbom

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Rješavanje nastavnih listića  
Mjerenje mase tijela, volumena tekućine i površine raznih predmeta  
Matematičke mozgalice i matematičke društvene igre  
Računanje na kvadratnoj mreži i pomoću didaktičkih materijala  
Izvođenje pokusa – obujam i volumen vode u tri agregatna stanja

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika  
Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela  
Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu.  
Sportske aktivnosti: svladavanje prepreka, štafetne igre s ili bez pomagala, igre s rekvizitima vlastite izrade i vatrogasne igre.

### **Lipanj**

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezik i jezično izražavanje: pisanje kratkih tekstova, izražajno čitanje, interpretacija književnih dijela, ponavljanje nastavnih sadržaja četvrtog razreda i razgovor o uspjehu usvojenosti nastavnih sadržaja.  
Čitanje i slušanje priča  
Čitanje knjiga i časopisa po vlastitom izboru  
Jezične igre: igra asocijacija, osmosmjerke, kockice pričalice  
Gledanje i prepričavanje animiranih i dokumentarnih filmova

#### KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima i temi mjeseca  
Uređivanje učionice ususret ljetu  
Izrada mobila na temu morskih životinja  
Pregled likovnih i umjetničkih djela izrađivanih tokom cijele školske godine  
Organiziranje razredne izložbe likovnih radova  
Likovna radionica: slikanje morskih motiva  
Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica  
Ponavljanje najdražih brojlica i glazbenih sadržaja iz četvrtog razreda  
Glazbena radionica: razredne karaoke

#### PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Ponavljanje nastavnog gradiva 4. razreda rješavanjem nastavnih listića, matematičkih mozgalica i zagonetki  
Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja ljeti

Digitalni interaktivni sadržaji uz obilježavanje Dana oceana  
Gledanje interaktivnih videozapisa o zaštićenim područjima Republike Hrvatske  
Virtualni posjet nacionalnim parkovima Republike Hrvatske

#### SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE

Društvene igre prema izboru učenika

Primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela

Boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu.

Sportske aktivnosti: mali nogomet, mali rukomet, preskakivanje vijače, igre lopticom i svladavanje prepreka.

Navedeni raspored aktivnosti u produženome boravku, tijekom dana, podložan je promjenama, ovisno o planu i programu učitelja koji za taj dan treba ostvariti, vremenskim uvjetima i aktivnostima u školi ili izvan nje, te nije stalan i treba ga prihvatiti okvirno i u skladu sa specifičnostima rada u produženome boravku koje zahtijevaju maksimalnu fleksibilnost i prilagodbu.