OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO
Zelena ulica 1, Briješće
31000 Osijek
tel: 031/280-455
kontakt: ured@os-cvjetno-os.skole.hr

KLASA: 602-01/26-20/03
URBROJ: 2158-105-01-26-1

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Cvjetno u Briješću Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine na prijedlog ravnateljice i uz mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO BRIJEŠĆE

Ravnateljica:
Ivana Mihaljević
Ivana Mihaljević, prof.

Briješće, rujan 2026. godine

SADRŽAJ

1. UVOD
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA
4. RAZREDNA NASTAVA - SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
I. RAZRED
II. RAZRED
III. RAZRED
IV. RAZRED
5. PREDMETNA NASTAVA – SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
HRVATSKI JEZIK
MATEMATIKA
GEOGRAFIJA
POVIJEST
GLAZBENA KULTURA
VJERONAUK
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
LIKOVNA KULTURA
TEHNIČKA KULTURA
ENGLESKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK
KEMIJA
BIOLOGIJA
FIZIKA
INFORMATIKA
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
7. PROJEKTI ŠKOLE
8. PRODUŽENI BORAVAK

1. Uvod

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Cvjetno, Briješće na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

2. Strategija razvoja škole

U izradu školskog kurikuluma uključeni su svi učitelji, pedagoginja i školska knjižničarka. Strategija razvoja škole predstavlja potrebe, prepreke, želje, interese i izazove s kojima se škola susreće, objašnjava kako pristupiti rješavanju problema te uvodi nove i inovativne pristupe i aktivnosti u svakodnevni rad s djecom. Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja, ali i šire. Također kao misiju izdvajamo i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima. Školski kurikulum počeo je sa radom početkom kolovoza nakon čega sa aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnologijskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
- Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

4. Sastavnice školskog kurikuluma

Razredna nastava

Školska godina 2026./2027. Razred: 1.a Učiteljica: Mirela Rudec

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	**HJ:** Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja. **MAT.:** Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 20. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.
NAMJENA	**HJ :** Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na tehniku i izražajnost čitanja kao i razumijevanje pročitanog. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost prepisivanja/preslikavanja, pisanja tiskanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima. **MAT.** Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti i objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	**HJ :** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom nastavne godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju

	svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. **MAT.** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama nižeg stupnja u skupu brojeva do 20. Tijekom nastavne godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.
VREMENIK	***35 sati godišnje*** *(15sati MAT. + 20 sati HJ)* Dopunska se nastava održava utorkom 5.sat.
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	***Matematičari***
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu
	usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu Malih matematičara. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice.
VREMENIK	35 sati godišnje (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava srijedom 5.sat.
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati Matematičke kvizove znanja i Razredno natjecanje matematičara.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Dramska skupina**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost i maštu, komunikacijske vještine; poticati samopouzdanje; učiti djecu suradnji i odgovornosti; razvijati emocionalnu inteligenciju, njegovati umjetnički izraz; dati djeci prostor za zabavu i oslobađanje stresa.
NAMJENA	Omogućiti učenicima prostor za kreativno izražavanje(gluma, pokret, govor), razvijanje umjetničkih i socijalnih vještina, te jačanje školskog zajedništva kroz dramski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanjem praktičnog znanja prema osmišljenom programu u školskom okruženju i šire.
VREMENIK	35 sati godišnje (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava četvrtkom 6.sat.
TROŠKOVNIK	učiteljica i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Predstavljanje na razrednim priredbama, školskim svečanostima, javnim okupljanjima i javnim manifestacijama; izložba na web stranicama; snimanje videa; izrada book creatora...

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; Promet: vožnja biciklom i Dani sporta na NK Tomislavu; Osijek; Posjet Tvrđi i rijeci Dravi; ZOO vrtu Osijek, Posjet Opus Areni, parkovi grada Osijeka, Uskršnji vlak, Božićni tramvaj
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugima, prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;

NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice(roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Orlov Put / Didin konak/ Zlatna greda/ Prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš / Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova; Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	prijevoz i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dani kruha , Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, Majčin dan, Dan mlijeka, Maskenbal, Dan pomaganja, Božićni sajam, Večer matematike, Dan sporta, Olimpijski dan, Hrvatski svijet - projekt
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice u ZOO- vrtu
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti
NAMJENA	Stjecanjem osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanjem svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Stvaranjem pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a i učiteljica Mirela Rudec

NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom proljeća 2027. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i radionice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata; objava na stranici škole

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti 20 dana dobrote Naša mala knjižnica Kreativna lektira Projekt : Putujemo Hrvatskom- Gurmanski ekspres Steam radionice Put pod noge Mjesec hrvatske knjige Dan bez veze
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije; bogaćenje rječnika;
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; primjena u nastavi
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar, Klokan, MAT liga, Sudoku, Državna smotra pripovijedanja, Lidrano, Međunarodni festival slikovnica „Čuvari priča“
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje. Razvijanje i poticanje timskog rada u natjecanju, razvoj empatije, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira. Poticati djecu na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.a i učiteljica Mirela Rudec
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	kotizacija po djetetu (matematička natjecanja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 1 .a Mirela Rudec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih stvari, susret i posjet s potrebitima
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj Akciji.

Školska godina 2026./2027. **Razred: 1.b Učitelj: Filip Šuljug**

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika Dopunska nastava matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1b.r. i učitelj Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje / Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	kroz nastavnu godinu 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu
	usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1b.r. i učitelj Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (35 sati u godini)

VREMENIK	tijekom školske godine, od rujna 2026.g. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom Rada
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Graničar**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje djece na razvijanje refleksa, brzine, snage , preciznosti i općenitog tjelesnog stanja. Razvijanje pobjedničkog duha i samokritičkog mišljenja, produljivanje vremena usmjeren pažnje, učenje o emocijama ,uvježbavanje strpljivosti i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretnjom, druženjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Filip Šuljug i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici treniraju pripremne vježbe, i uvježbavaju graničar odnosno taktiku igre i razvijanje timskog rada.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučena pravila igre i razvijanje socijalnih veza među učenicima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek, Gradska knjižnica Osijek, Kinematografi u Osijeku, ZOO vrtu Osijek, Posjet Opus Areni, Vrtna Bajka, Poučna staza Erdut, Osijek , Promet, Godišnja doba Uskršnji vlak, Božićni tramvaj
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. / Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe./ Upoznati biljke i životinje

NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja / Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Praćenje promjena u prirodi. Sigurno sudjelovanje u prometu. Obilježavanje blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.b r. i učitelj Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, ulaznice
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješće o predstavi, literarni i likovni radovi / Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Park šuma Jankovac Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Orlov Put / Didin konak/ Zlatna greda/ Prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš / Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova; Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.b r. i učitelj Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, obilazak, promatranje, ususta vljivanje podataka, Zaključivanje
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	prijevoz i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha, Dan planeta Zemlje Olimpijski dan ,Dan policije, Dani kruha, Dan jabuka, Dan kravata, Valentinovo, Dan izumitelja, Dan očeva, Svjetski dan voda, Svjetski dan ozonskog omotača, Međunarodni dan žena, Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje s ciljem jačanja svijesti svih nas prema prirodnom okolišu i njihovom očuvanju./ borba protiv vršnjačkog nasilja / Obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju okoliša. Oni su kroz razne aktivnosti poslali važne poruke o očuvanju našeg plavog planeta. / Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. r. i učitelj, vjeroučiteljica Ivana Perić, knjižničarka Mia Marković
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i slikovnica/ plesom i pjesmom /
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba nastalih radova. / Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Ekologija
CILJ AKTIVNOSTI	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.

NAMJENA	Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Kod učenika potaknuti i razviti volonterstvo i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1.b r. i učitelj Filip Šuljug
NAČIN REALIZACIJE	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Sudoku
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj 1. b Filip Šuljug, nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	2 eura po djetetu (Klokani bez granica), 3 eura Sudoku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću Pomoć starim osobama u selu Bonovi CK Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj 1. b Filip Šuljug, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić *Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji
NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Modelari
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i poboljšanje motoričkih sposobnosti oblikovanja uz stvaranje nove tvorevine.
NAMJENA	Razvoj motoričkih, stvaralačkih sposobnost i kreativnog razmišljanja kod učenika 5. – 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Blažević i učenici od 5. do 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i praktični radovi
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama učenika

Šk.g.2026./2027. **Razred: 2.a** **Učiteljica: Aleksandra Szabo**

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava **MATEMATIKA** (1 sat tjedno) Dopunska nastava **HRVATSKI JEZIK** (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	**HJ:** Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pje. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja. **MAT.:** Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 100. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.
NAMJENA	**HJ :** Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitanog. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima. **MAT.** Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a ALEKSANDRA SZABO

NAČIN REALIZACIJE	**HJ** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. **MAT.** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.

VREMENIK	***35 sati godišnje*** *(18 sati MAT. + 17 sati HJ)* Dopunska se nastava održava utorkom 5.sat.
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za za natjecanje iz matematike(Dabar, Klokani bez granica, razredna natjecanja).Pripremiti ih da samostalno promisle i odaberu primjerenu metodu rješavanja matematičkih zadataka. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Aleksandra Szabo
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu *Malih matematičara*. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	**35 sati godišnje** (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava utorkom *5.* sat .
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka. Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati Matematičke kvizove znanja i Razredno natjecanje matematičara. Upućivanje učenika na natjecanja propisana Katalogom natjecanja i smotri (AZOO).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Recitatori
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje osjećaja za lijepo izražavanje, krasnosloviti,pravilnu dikciju kod učenika. Kroz krasnoslov, potiče se njihova kreativnost, mašta i umjetničko izražavanje. Osim toga, cilj je poboljšati pravilno otvaranje usana kao i izgovor palatala j,lj,nj,ć,đ,č,š,ž, vježbe dikcije, izgovora,izričaja, što doprinosi općem verbalizmu. Aktivnost također služi kao sredstvo za razvijanje socijalnih vještina, budući da učenici uče odgovornost, disciplinu i upornost kroz timski rad i međusobnu suradnju.

NAMJENA	Omogućava učenicima da se izraze na kreativan aktivan način izvan redovne nastave. Također, služi kao način za jačanje samopouzdanja te promicanje aktivnog načina komunikacije i učenje govorništva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.a ,Aleksandra Szabo i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u učionici i sali zbog akustike. Učenici uče osnove različitih govornih stilova i elementetežih slogovnih cjelina, te uvježbavaju govorništvo za javne nastupe i rasprave .
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno;petkom 5.sat
TROŠKOVNIK	Roditelji, učiteljica, škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje aktivnosti bit će formativno s fokusom na individualni napredak svakog učenika. Kriteriji vrednovanja uključuju aktivno sudjelovanje na satovima, usvajanje govorništva, kreativnost u izražavanju i suradnju s ostalim članovima skupine. Javni nastupi na školskim priredbama. Po želji i uz suglasnost roditelja, nastupi će se moći snimiti i objaviti na internetskim stranicama škole, što dodatno promiče trud i talent učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Zoološki vrt Osijek; Biciklijada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet mjesnoj knjižnici u Čepinu i Osijeku, Božić u Vrtnoj bajci Čepin; Božićni i Uskrsni tramvaj; Dani sporta; Posjet Vatrogasnoj postrojbi Osijek, Odlazak u školsko dvorište.Odlazak u SB.Ivanini dani I.B.Mažuranić.Posjet Našicama-dvorac Dore Pejačević.
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te

	pravilnim reagiranjem;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a A.Szaboi učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet zoološkom vrtu Osijek ili Našički Markovac**
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodu i životinje
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja flore i faune za buduće generacije.Proučiti trezor sjemenki vrste biljaka na planini Svalbard na norveškom otoku blizu sela L ONGYEARBYEN.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a A.Szabo i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom proljeća 2027. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice za djecu : Zlatna greda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Kroz različite edukativne radionice približiti prirodne i kulturne ljepote istočne Slavonije, Baranje i srednjeg Podunavlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a A.Szabo i učenici

NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice u ZOO- vrtu
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti
NAMJENA	Stjecanjem osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanjem svijesti o dobrobiti i zaštiti životinja. Stvaranjem pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Jednodnevni izleti:** Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Kulturni centar Mato Lovrak Zoološki vrt Osijek ili Našički Markovac Posjetiteljski centar Dravska priča Minipolis **Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice/ Slavonski Brod**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/ Đakova/Našica/ Slavonskog Broda Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.a Aleksandra Szabo i učenici Učiteljica2.b Anita Cestar i učenici i učiteljice 3.razreda

NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan policije; Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan)
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica2 .a A.Szabo, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Ekologija projekti Naša mala knjižnica 20 dana dobrote

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti; pripremiti božićne poklone za humanitarne akcije; razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije.
	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i učiteljica A.Szabo
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike, Sudoku
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2 .a Helena Butković , nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	2 eura po djetetu (Klokani bez granica), 3 eura Sudoku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću Pomoć starim osobama u selu Bonovi CK Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2 .a A.Szabo, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić *Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

Školska godina 2026./2027. Razred: 2.b Učiteljica: Anita Cestar

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava MATEMATIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	HJ: Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja. MAT: Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 100. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove.
NAMJENA	HJ : Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitanog. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima. MAT: Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Cestar 2.b
NAČIN REALIZACIJE	HJ U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim

	operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja.
VREMENIK	*35 sati godišnje (20 sati MAT. + 15 sati HJ)* *Tijekom šk.g. 2026./2027.* Dopunska se nastava održava utorkom 5. sat.
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	dodatna nastava MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za za natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.b i učiteljica Anita Cestar
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati, četvrtkom 5.sat Tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje,

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati *Matematičke kvizove znanja* i *Razredno natjecanje matematičara.*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Mali cvjećari
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj literarne skupine je poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz pisanje pjesama, priča i drugih literarnih oblika, razvijanje ljubavi prema književnosti, te usavršavanje jezičnog izraza i govorne izvedbe. Učenici aktivno sudjeluju u izradi školskog časopisa, gdje imaju priliku objaviti svoje radove i tako doprinositi kulturnom životu škole. Kroz zajednički rad, rasprave, čitanje i recitiranje, potiče se samopouzdanje, kritičko mišljenje i međusobno uvažavanje unutar skupine.
NAMJENA	Namjena literarne skupine je pružiti učenicima prostor za izražavanje vlastite kreativnosti, razvijanje vještina pisanja i govora te njegovanje interesa za književnost i jezik. Skupina omogućuje učenicima da kroz pisanje, recitaciju i izradu školskog časopisa razvijaju svoj talent, kritičko razmišljanje i estetsku osjetljivost, kao i suradničke i komunikacijske vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.b i učiteljica Anita Cestar
NAČIN REALIZACIJE	Literarna skupina realizira se kroz redovite tjedne susrete koji traju od 45 minuta. Na tim se susretima učenici potiču na kreativno pisanje vlastitih pjesama, priča i drugih književnih tekstova, koje zatim zajednički čitaju, analiziraju i međusobno komentiraju u poticajnoj atmosferi. Učenici vježbaju izražajno čitanje i recitaciju svojih i tuđih tekstova, čime razvijaju sigurnost u javnom nastupu i govorne vještine. Napisani tekstovi nalazit će se u školskom časopisu kojega izrađujemo samostalno. Učenici sudjeluju u svim fazama izrade časopisa: od osmišljavanja sadržaja, prikupljanja i uređivanja tekstova, do oblikovanja izgleda i objavljivanja. Rad skupine temelji se na poticanju individualnog izražavanja, suradnje i razvijanju ljubavi prema jeziku i književnosti.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine / Petak 5.sat Tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji, učiteljica
VREDNOVANJE I	Rad literarne skupine vrednuje se kvalitativno, s naglaskom na napredak, angažman i kreativnost učenika. Učenici se potiču na samovrednovanje i

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobno davanje povratnih informacija u cilju razvijanja kritičkog mišljenja i uvažavanja različitih stilova izražavanja. Učitelj prati redovitost dolazaka, sudjelovanje u aktivnostima, spremnost na suradnju i doprinos zajedničkim projektima. Napredak se očituje kroz razvoj izražajnosti, bogatstvo jezika, originalnost u pisanju te sigurnost u javnom nastupu. Završna evaluacija uključuje osvrt na ostvarene ciljeve, objavljene ili izvedene radove te zadovoljstvo i dojmove samih učenika o radu skupine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada; posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet knjižnici u Čepinu ili Osijeku, Božić u Vrtnoj bajci; Čepin; Gradski bazeni Osijek; Božićni i Uskrsni tramvaj; Dani sporta; Posjet Vatrogasnoj postrojbi Osijek, Odlazak u školsko dvorište, Odlazak u šumu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem; Učiteljica Anita Cestar
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet odjelu za Biologiju**
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u radionicama, poticanje zanimanja za prirodne znanosti
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti znanstvenih istraživanja za budući napredak čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Anita Cestar i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom proljeća 2027. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Jednodnevni izleti:** Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Velika Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent u Velikoj " Ninina čarobna Shhhumma" Veliki Grđevac i Đurđevac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje) Minipolis Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci) **Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice / Slavonski Brod**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/ Đakova/Našica / Slavonkog Broda Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Anita Cestar i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja

VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi (Valentinovo Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan);
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Anita Cestar, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike; Sudoku
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2.b Anita Cestar, nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.

TROŠKOVNIK	Cijena sudjelovanja određena za šk. g. 2026./2027.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Posjet Klasju-dječji dom Nosimo igračke i odjeću Pomoć starim osobama u selu Bonovi CK Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2 .b Anita Cestar, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni, učiteljica Suzana Tolić *Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

Šk.g. 2026./2027. Razred: 3.a Učiteljica: Helena Butković

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	**HJ:** Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja. **MAT.:** Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 1000, posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu; opsegu i površini.
NAMJENA	**HJ :** Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitanog. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima. **MAT.** Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	**HJ** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon

	vježbanja. **MAT.** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja
VREMENIK	***35 sati godišnje*** Dopunska se nastava održava četvrtkom *5. sat.*
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	dodatna nastava **MATEMATIKE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine ponedjeljkom 5. sat

TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati *Matematičke kvizove znanja* i *Razredno natjecanje matematičara.*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Plesna skupina**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik izvodi osnovne plesne korake i jednostavne koreografije uz glazbu. Razvija osjećaj za ritam, koordinaciju, ravnotežu i prostornu orijentaciju. Izražava se pokretom i glazbom te razvija kreativnost. Surađuje s ostalim članovima skupine i odgovorno sudjeluje u radu i nastupima.
NAMJENA	Nastupi na različitim priredbama i događajima u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Helena Butković

NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini kroz uvježbavanje plesnih koraka i koreografija uz glazbu te pripremu i izvedbu nastupa.
VREMENIK	35 sati utorak 6.sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom rada te vrednovanje izvedenih koreografija. Rezultati se koriste za pripremu nastupa na školskim priredbama i drugim događanjima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada, posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet Tvrđi i rijeci Dravi; GISK Osijek

CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje; bicikliranje
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Škola u prirodi – Orahovica**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje ,opažanje i praćenje, razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg zavičaja- razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu.

VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i realizacije terenske nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Jednodnevni izleti:** Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Velika Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent u Velikoj " Ninina čarobna Shhhumma" Veliki Grđevac i Đurđevac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje) Kuća Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brod Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci) **Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice / Slavonski Brod**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/ Đakova/Našica / Slavonskog Broda Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Helena Butković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom šk.g. 2027./2028.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Helena Butković, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica; Steam fest; 20 dana dobrote; e-Twinning projekti
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti, razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije. Suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja.
	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i učiteljica Helena Butković
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; videokonferencije s drugim školama, sudjelovanje u STEAM festivalu
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.

TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike ;Sudoku; Mat liga, Likovni i literarni natječaji; Graničar
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje te kreativno i likovno izražavanje
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira kao i sa literaranim i likovnim radovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3 .a Helena Butković, nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	3 eura po djetetu (Sudoku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.
HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Helena Butković, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni ;*Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

Šk.g. 2026./2027. Razred: 3. b Učitelj: Petra Mandić

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno) Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)
CILJ AKTIVNOSTI	**HJ:** Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, kao i u rješavanju različitih vrsta zadataka; koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova; pisanja prvih kratkih priča, pjesmica. Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika (čitanje, razumijevanje pročitanog; odgovori cijelom rečenicom). Razvijanje govora , bogaćenja rječnika. Razvijanje pisanog izražavanja uz uvažavanje pravopisnih i gramatičkih pravila i normi. Poticanje na važnost čitanja. **MAT.:** Pomoć učenicima u usvajanju i razumijevanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka kao i razumijevanje logičkih računskih priča. Poticanje njihovog samopouzdanja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, upornosti, samostalnosti i točnosti u radu. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Ovladati računskim operacijama višeg i nižeg stupnja pri računanju do 1000, posebno pisanim množenjem i dijeljenjem. Prepoznati, razlikovati i imenovati geometrijska tijela i geometrijske likove; sve o pravcu; opsegu i površini.
NAMJENA	**HJ :** Pomoći učeniku u svladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Izričito paziti na izražajnost čitanja i razumijevanje pročitanog. Nadalje, obratiti pozornost na urednost i točnost pisanja i spajanja pisanih slova. Usvojiti propisane pravopisne sadržaje te ih uspješno primijeniti na konkretnim primjerima. **MAT.** Pomoći učeniku u svladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio kroz individualizirani pristup . Pomoći mu, približiti, objasniti sadržaje koji mu predstavljaju problem u usvajanju i razumijevanju. Pomoći u rješavanju i razumijevanja računskih priča kroz postepeno postavljanje i rješavanje zadataka. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Petra Mandić
NAČIN REALIZACIJE	**HJ** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na satu Hrvatskog jezika. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualnim radom uputiti učenike u načine svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagoditi tekstove, zadatke i materijale za rad učenicima , te tekstove samostalno rješavanje zadataka i vježbanje . Kroz razne igrice poticati govor i pisano izražavanje. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.

	MAT. U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u računanju računskim operacijama višeg i nižeg stupnja u skupu brojeva do 100. Tijekom školske godine u rad povremeno uključiti učenike kojima treba pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Podržavati, poticati razumijevanje i logičko zaključivanje, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao. Pripremati zadatke i materijale za rad. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Rad u parovima i manji grupama. Uvrstiti igrice i računalne igrice koje pomažu u usvajanju sadržaja
VREMENIK	***35 sati godišnje*** Dopunska se nastava održava četvrtkom *5. sat.*
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	dodatna nastava **MATEMATIKE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenici će spoznati korist matematike kao dijela svakodnevnog života, nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Intenzivnije razvijati matematičke sposobnosti učenika. Osposobiti ih za natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.b Petra Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i formirati skupinu. Dogovoriti se o radu i načinu usavršavanja i razvijanja matematičkog promišljanja. Rad na logički zahtjevnijim zadacima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, povezati ih kroz društvene i računalne igrice, te osmisliti vlastite.
VREMENIK	35 sati, tijekom godine Petkom 4. sat
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava realizira učiteljica.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika: samovrednovanje, vrednovanje i međusobno ocjenjivanje. Organizirati *Matematičke kvizove znanja* i *Razredno natjecanje matematičara.*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Literalna skupina**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik će razvijati kreativno pisanje, čitanje i izražavanje kroz različite književne aktivnosti te će sudjelovati u književnim igrama i radionicama, razvijati maštu i vlastiti stil pisanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u književnim igrama i radionicama, razvijanje mašte i vlastiti stil pisanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.b razreda i učiteljica Petra Mandić

NAČIN REALIZACIJE	Literarna skupina realizira se kroz redovite tjedne susrete koji traju od 45 minuta. Na tim se susretima učenici potiču na kreativno pisanje vlastitih pjesama, priča i drugih književnih tekstova, koje zatim zajednički čitaju, analiziraju i međusobno komentiraju u poticajnoj atmosferi. Učenici vježbaju izražajno čitanje i recitaciju svojih i tuđih tekstova, čime razvijaju sigurnost u javnom nastupu i govorne vještine.
VREMENIK	35 sati ponedjeljak 6.sat , tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad literarne skupine vrednuje se kvalitativno, s naglaskom na napredak, angažman i kreativnost učenika. Učenici se potiču na samovrednovanje i međusobno davanje povratnih informacija u cilju razvijanja kritičkog mišljenja i uvažavanja različitih stilova izražavanja. Učitelj prati redovitost dolazaka, sudjelovanje u aktivnostima, spremnost na suradnju i doprinos zajedničkim projektima. Napredak se očituje kroz razvoj izražajnosti, bogatstvo jezika, originalnost u pisanju te sigurnost u javnom nastupu. Završna evaluacija uključuje osvrt na ostvarene ciljeve, objavljene ili izvedene radove te zadovoljstvo i dojmove samih učenika o radu skupine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet: Naše mjesto / Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Biciklijada, posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet kinu Multiplex Cinestar ili drugim kinima u Osijeku; Posjet Tvrđi i rijeci Dravi; GISK Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; suradnja s lokalnom i širom zajednicom; razvijanje tolerancije prema drugim vjerama; prihvaćanje različitosti te slobode izbora; razvijanje prometne kulture kod učenika i upoznavanje prometa u mjestu i zavičajnom gradu;
NAMJENA	Razvijati pozitivan osjećaj boravka u kulturnim ustanovama i poticanje pristojnog ponašanja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kreativnosti i maštovitosti; razvijati ljubav i brigu prema prirodi; njegovanje suživota čovjeka s prirodom i životinjama; ojačati ekološke stavove; obilježavanje blagdana i njegovanje kulturne baštine; primjena naučenih pravila ponašanja u prometu u svakodnevnom životu (kao pješak i biciklist); osposobiti učenike za uočavanjem potencijalno opasnih situacija, te pravilnim reagiranjem;
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.b Petra Mandić
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusima do odredišta; pješačenje
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz i ulaznice (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća; literarni i likovni radovi ; plakati; prezentacije; kreativni uradci; u redovnu nastavu primijeniti viđeno i naučeno

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Škola u prirodi – Orahovica**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja. Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje ,opažanje i praćenje, razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg zavičaja- razvijati ekološku svijest.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Petra Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i realizacije terenske nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata.
EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Jednodnevni izleti:** Park šuma Jankovac Kuća Panonskog mora, Velika Posjet edukacijskom centru Tikveš i Kopačkom ritu Božićni advent u Velikoj " Ninina čarobna Shhhumma" Veliki Grđevac i Đurđevac: Mini ZOO Hrvatska Sahara; Kulturni centar Mato Lovrak Vukovar- Ilok – Bizovac (kupanje) Kuća Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brod Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci) **Jednodnevni izleti: u Osijek/Đakovo/Našice / Slavonski Brod**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote gradova - Osijeka/ Đakova/Našica / Slavonskog Broda Osobni i socijalni razvoj učenika; upoznavanje s ostalim krajevima domovine; razvoj ljubavi i pripadnosti ; ljubav prema kulturnoj baštini i tradiciji; upoznavanje s poljoprivrednim poslovima i kulturama naših polja; upoznavanje s autohtonim domaćim životinjama koje se uzgajaju na gospodarstvima .
NAMJENA	Upoznati prirodne i reljefne ljepote zavičaja RH, stanovništvo, gospodarstvo; ojačati suradnju i prijateljstvo; produbiti odgovorno ponašanje tijekom boravka u prirodi; razviti i osnažiti ekološke navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Petra Mandić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uz pomoć roditelja
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji); Agencijska organizacija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, sastavi, plakati, prezentacije, stripovi, putopis.... Uspomene koje se objavljuju na stranici naše škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje, Božićni sajam; Priredbe i aktivnosti u školi i MO (Valentinovo; Maskenbal; Dan kravata; Majčin dan); posjet DV Kockica ; Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole , lokalne zajednice i šire.
NAMJENA	Kod učenika razvijamo empatiju, toleranciju; osjećaj pripadnosti zajednici (obitelj, škola, mjesto, domovina).Doprinosimo osobnom i socijalnom razvoju učenika kao i općoj kulturi. Smanjivanje predrasuda i stereotipa , nejednakosti i diskriminacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.b Petra Mandić, učenici ,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, edukativnih brošura i letaka; predstavljanje plesom, pjesmom, glumom; kreativnim uradcima ; prehrambenim proizvodima
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova; fotografije i plakati; prezentacije; izvješća; objavljivanje uradaka na stranici škole i lokalnim medijima. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica; Steam fest; 20 dana dobrote; e-Twinning projekti
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je uključiti učenike u projektne aktivnosti, razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine; educirati učenike o važnosti voća te usvajanje zdravih prehrambenih navika; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja djece kroz upoznavanje likovnih umjetnika kao i tehnika likovnog izražavanja; poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati vještinu čitanja ; razviti brojne kognitivne sposobnosti, neograničen potencijal vlastitog uma, razviti samopouzdanje i samostalnost kao i biti pripremljeni za buduća školovanja i povećanje emocionalne inteligencije. Suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja.
	bogaćenje rječnika; razvijati trajne ekološke navike kao i svojim aktivnostima poboljšati stanje okoliša škole, mjesta i šire.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost skupnog i individualnog rada na projektu; uče se predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu; probuditi ljubav i dobrotu, osnažiti osjećaj međusobnog pomaganja posebno onima kojima je to potrebno; potaknuti i razviti volonterstvo...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.b i učiteljica Petra Mandić
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata, prezentacija, slikovnica; kreativnih predmeta; kratki video uratci; videokonferencije s drugim školama, sudjelovanje u STEAM festivalu
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I	Organiziranje priredbe i tematskog dana; otvorena vrata našega razreda; aktivno

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje u predstavljanju ; organizacija izložbe u svojim lokalnim sredinama (odgojno-obrazovne ustanove, knjižnice)

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica; Dabar; Večer matematike ;Sudoku; Mat liga, Likovni i literarni natječaji; Graničar
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija i razvijanje interesa za matematiku i informatiku, razvijanje interesa za prirodne znanosti , te logičko i kombinatoričko mišljenje te kreativno i likovno izražavanje
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom i informatikom i izvan školskih okvira kao i sa literaranim i likovnim radovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3 .b Petra Mandić, nastavnik informatike i matematike, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremljeni zadaci HDM na nivou RH za svakog učenika određenog razreda. (HSI i Algebra)
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	3 eura po djetetu (Sudoku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Posebna nagrada za 10% najuspješnijih učenik. Ostali utješne nagrade.
HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 3 .b Petra Mandić, učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni ;*Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

Školska godina 2026./2027. **Razred: 4.a** **Učiteljica: Ivana Tokić Horvat**

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno)** **Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)**
CILJ AKTIVNOSTI	**HJ:** Osposobljavati učenike za pravilno, izražajno i razumljivo usmeno i pisano izražavanje. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, usmeno i pisano prepričavanje, opisivanje i stvaralačko izražavanje. Pomoći učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika, osobito u čitanju, razumijevanju pročitanoga, oblikovanju odgovora punom rečenicom te primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila. Razvijati rječnik, govornu kulturu i sposobnost samostalnog izražavanja. Poticati čitanje i razvijati pozitivan odnos prema književnosti i knjizi. Razvijati sposobnost pisanja različitih vrsta tekstova, njegovanje urednosti i točnosti u pisanju te poticati kreativnost i samostalnost učenika. **MAT.:** Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike te ih osposobljavati za primjenu matematičkih znanja u različitim problemskim situacijama. Razvijati sposobnost računanja, logičkog mišljenja, zaključivanja, povezivanja i primjene znanja. Osposobljavati učenike za sigurno i točno računanje s prirodnim brojevima do 1000, primjenu osnovnih računskih operacija i rješavanje tekstualnih zadataka. Posebnu pozornost posvetiti razumijevanju i primjeni pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Razvijati razumijevanje geometrijskih sadržaja, uključujući geometrijske likove i tijela, pravac, dužinu, kut, opseg i površinu. Poticati razvoj samostalnosti, ustrajnosti, preciznosti i samopouzdanja u radu.
NAMJENA	**HJ:** Pomoći učeniku u svladavanju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Posebnu pozornost usmjeriti na čitanje s razumijevanjem, izražajno čitanje, usmeno izražavanje i oblikovanje odgovora punom rečenicom. Razvijati sposobnost samostalnog prepričavanja, opisivanja i pisanja različitih vrsta tekstova. Pomoći učeniku u primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati točnost i urednost u pisanom izražavanju. Poticati bogaćenje rječnika, samostalnost u izražavanju i interes za čitanje. **MAT.:** Pomoći učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja koje nije uspješno usvojio redovitom nastavom, uz individualizirani pristup i prilagodbu načina rada. Postupno objašnjavati i uvježbavati sadržaje koji učeniku predstavljaju teškoću u razumijevanju i primjeni. Pomoći učeniku u razumijevanju matematičkih pojmova, računskih operacija i postupaka pisanog računanja te u rješavanju tekstualnih i problemskih zadataka. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, povezivanja i primjene matematičkih znanja. Poticati učenika na samostalan rad, ustrajnost, točnost i sigurnost u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4. a Ivana Tokić Horvat
NAČIN REALIZACIJE	**HJ:** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju, čitanju s razumijevanjem i usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Tijekom školske godine, prema potrebi, uključivati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u

	svladavanju određenih sadržaja. Individualnim pristupom učenike usmjeravati na učinkovite načine učenja i svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagođavati tekstove, zadatke i nastavne materijale prema potrebama učenika. Poticati razvoj govornog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te čitanje s razumijevanjem. Primjenjivati različite oblike vježbanja, jezične igre i aktivnosti kojima se potiče aktivno sudjelovanje učenika. Nakon zajedničkog vježbanja poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka i primjenu usvojenih znanja. **MAT.:** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja, osobito u računanju s prirodnim brojevima do 1000, primjeni računskih operacija i rješavanju tekstualnih i problemskih zadataka. Tijekom školske godine, prema potrebi, uključivati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualiziranim pristupom omogućiti učenicima postupno razumijevanje i uvježbavanje sadržaja koje nisu uspješno usvojili. Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, povezivanje i primjenu matematičkih znanja u različitim situacijama. Pripremati i prilagođavati zadatke i materijale prema potrebama učenika. Primjenjivati rad u paru, manjim skupinama i individualni rad te uključivati didaktičke i digitalne igre koje pridonose lakšem razumijevanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja. Poticati učenike na samostalnost, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
VREMENIK	***35 sati godišnje*** *(20 sati MAT. + 15 sati HJ)* Dopunska se nastava održava ponedjeljkom *6. sat.*
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava **MATEMATIČARI**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost analiziranja, povezivanja i donošenja zaključaka. Poticati učenike na samostalno pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te razvijati kreativnost u osmišljavanju vlastitih zadataka i rješenja. Produbljivati i proširivati matematička znanja i vještine iznad redovitog nastavnog programa. Razvijati brzinu, točnost i sigurnost u računanju te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim i problemskim situacijama. Poticati radoznalost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.

NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes i uspješnost u matematici te žele proširivati i produbljivati svoja znanja. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog matematičkog promišljanja, logičkog zaključivanja, povezivanja i odabira odgovarajućih strategija i metoda rješavanja zadataka. Posebna će se pozornost posvetiti logičkim i problemskim zadacima, matematičkim mozgalicama, složenijim računskim zadacima, geometrijskim sadržajima te zadacima koji zahtijevaju povezivanje različitih matematičkih sadržaja. Učenici će primjenjivati matematička znanja u svakodnevnim situacijama te razvijati preciznost, brzinu, ustrajnost i kreativnost u radu. Učenike prema njihovim mogućnostima i interesima pripremati za sudjelovanje na **natjecanju iz matematike koje provodi Agencija, Matematičkoj ligi** i **natjecanju Sudoku**. Poticati učenike na samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka, obrazlaganje postupka i pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.a Ivana Tokić Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i oblikovati skupinu **MATEMATIČARI**. Na početku rada dogovoriti pravila rada i načine zajedničkog učenja i usavršavanja. Raditi na logičkim, problemskim i složenijim matematičkim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama i izazovima. Poticati učenike na pronalaženje različitih strategija i načina rješavanja istoga zadatka te na objašnjavanje i obrazlaganje vlastitog postupka. Produbljivati i proširivati znanja iz područja brojeva i računskih operacija, geometrije, mjerenja i problemskih situacija. Razvijati pravilnu uporabu geometrijskog pribora, preciznost i urednost u radu. Prema interesu i mogućnostima učenika provoditi pripremu za **natjecanje iz matematike koje provodi Agencija, Matematičku ligu** i **Sudoku natjecanje**. Rješavati zadatke s prethodnih natjecanja i zadatke sličnog tipa, uz poticanje učenika na samostalno promišljanje i pronalaženje različitih strategija rješavanja. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama te ih povezivati s matematičkim igrama i digitalnim sadržajima. Učenici će prema vlastitim idejama osmišljavati matematičke zadatke, igre, zagonetke i izazove.
VREMENIK	**35 sati godišnje** (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava srijedom 5.sat .
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**GLAZBENO SCENSKA SKUPINA**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na izražavanje kroz glazbu, pokret, govor i dramsku igru. Razvijanje verbalnih, neverbalnih i glazbenih komunikacijskih vještina te sposobnosti izražavanja emocija, doživljaja i ideja. Razvijanje mašte, kreativnosti, spontanosti i stvaralačkog mišljenja. Poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i timskog rada. Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti pri javnom nastupu. Upoznavanje i njegovanje hrvatske kulturne i književne baštine te razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i kulturi.
NAMJENA	Glazbeno-scenska skupina namijenjena je učenicima 4. razreda zainteresiranima za dramsko, glazbeno i scensko izražavanje. Kroz zajednički rad učenici će razvijati umjetničke, komunikacijske i socijalne vještine te učiti surađivati, uvažavati različite ideje i preuzimati odgovornost za zajednički rezultat. Učenici će kroz dramske igre, improvizacije, vrući stolac, zamrznute slike, scenske vježbe, lutkarstvo, glazbu i pokret razvijati sposobnost izražavanja i scenskog nastupa. Posebna će se pozornost posvetiti upoznavanju i kreativnoj interpretaciji hrvatske kulturne i književne baštine, uključujući sadržaje povezane s Ivom Brlić-Mažuranić i glagoljicom. Aktivnosti će se prema mogućnostima povezivati s digitalnim sadržajima i jednostavnim digitalnim alatima. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju, uvježbavanju i izvedbi glazbeno-scenskih sadržaja te javnim nastupima tijekom školske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se ostvarivati kroz dramske i glazbene igre, improvizacije, scenske vježbe, pokret, ritam, pjevanje, recitiranje, dramatizaciju i lutkarstvo. Učenici će kroz aktivnosti poput **vrućeg stolca, zamrznutih slika i dramskih improvizacija** razvijati izražajnost, spontanost i sigurnost u nastupu. U radu će se koristiti književni, glazbeni i kulturni sadržaji primjereni učenicima 4. razreda, s naglaskom na hrvatsku književnu i kulturnu baštinu. Učenici će sudjelovati u izboru i oblikovanju sadržaja, osmišljavanju scenskih rješenja, izradi jednostavnih rekvizita i pripremi izvedbi. Učenici će se upoznavati s glagoljicom kroz kreativne i scenske aktivnosti te koristiti odabrane digitalne alate za stvaranje i oblikovanje sadržaja. Prema mogućnostima, u radu će se koristiti tableti, računala i mobilni uređaji. Aktivnosti će završavati zajedničkim izvedbama i predstavljanjem rada učenika na školskim priredbama, projektima, kulturnim događanjima i drugim primjerenim prigodama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno; utorkom 5.sat
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi uz korištenje dostupnih školskih sredstava i materijala. Troškove prema potrebi snose **škola, učiteljica i roditelji**, ovisno o vrsti aktivnosti, materijala i izvedbe.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti, izražajnosti, suradnje i napretka u odnosu na vlastite početne mogućnosti. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i zajedničkoj evaluaciji nakon pojedinih aktivnosti i izvedbi. Razgovorom će osvrtati na vlastiti doprinos, suradnju u skupini, uspješnost izvedbe i mogućnosti poboljšanja. Rezultati rada predstavljat će se kroz glazbeno-scenske izvedbe na školskim priredbama, projektima i drugim kulturnim događanjima. Naglasak je na procesu stvaranja, zajedničkom radu, kreativnom izražavanju i osobnom napretku učenika, a ne na natjecateljskom rezultatu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Pozdrav godišnjim dobima – jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet – naše mjesto; posjeti kulturnim i odgojno-obrazovnim ustanovama** Planirane aktivnosti uključuju: • obilježavanje i upoznavanje posebnosti jeseni, zime, proljeća i ljeta u neposrednom okolišu • upoznavanje prometa u mjestu i gradu Osijeku • posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru • biciklijadu i aktivnosti vezane uz sigurnost biciklista • posjet **Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** • posjet kinu **CineStar** ili drugom kinu u Osijeku • posjet **Muzeju Slavonije** • posjet **Kulturnom centru Čepin** • posjet **Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek (GISKO)** i/ili Knjižnici Čepin • posjet Tvrđi i području uz rijeku Dravu • druge primjerene kulturne, obrazovne i odgojne sadržaje prema aktualnoj ponudi i mogućnostima tijekom školske godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivanje znanja stečenih u učionici s iskustvima iz stvarnog života. Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti zavičaja. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama. Razvijati prometnu kulturu i sigurnost učenika u prometu te primjenjivati prometna pravila u stvarnim situacijama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, promatranje, istraživanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka. Razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje prema ljudima, prirodi i kulturnoj baštini.

NAMJENA	Proširivati i produbljivati znanja učenika kroz neposredno iskustvo i praktičan rad. Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama, umjetnosti, književnosti, filmu, kazalištu i kulturnoj baštini zavičaja. Poticati učenike na pristojno i odgovorno ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, knjižnici i drugim javnim prostorima. Proširivati i produbljivati znanja iz područja medijske kulture kroz gledanje i razgovor o primjerenim filmskim ostvarenjima. Razvijati interes za kazališnu umjetnost i književnost kroz posjete kazalištu i knjižnici. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Slavonije kroz posjet Muzeju Slavonije i Tvrđi. Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, odgovoran odnos prema okolišu te osvijestiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Razvijati prometnu kulturu i primjenu prometnih pravila u svakodnevnom životu, osobito u ulozi pješaka i biciklista. Osposobljavati učenike za prepoznavanje potencijalno opasnih situacija u prometu i pravilno reagiranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Učiteljica 4. a razreda Ivana Tokić Horvat i učenici.** Prema potrebi u realizaciji sudjeluju djelatnici posjećenih ustanova, stručni suradnici, roditelji i drugi suradnici..
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz neposredno promatranje, istraživanje, razgovor, praktične aktivnosti, radionice, vođene obilaske, kulturne programe i samostalne učeničke zadatke. Posjeti kulturnim ustanovama ostvarivat će se u skladu s njihovim programima i ponudom za učenike 4. razreda. Učenici će prije posjeta biti upoznati s mjestom koje posjećuju, pravilima ponašanja i zadacima koje će tijekom posjeta provoditi. Izvanučionične aktivnosti ostvarivat će se pješačenjem, bicikliranjem ili organiziranim autobusnim prijevozom, ovisno o odredištu i uvjetima provedbe. Stečena iskustva i spoznaje učenici će nakon povratka obrađivati kroz razgovor, pisanje, likovno izražavanje, izradu plakata, prezentacija, izvješća i drugih kreativnih uradaka te ih povezivati sa sadržajima redovite nastave.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i eventualnih radionica prema potrebi se financiraju sredstvima roditelja, škole ili drugim dostupnim sredstvima, ovisno o pojedinoj aktivnosti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, učeničke osvrte, kratke izvještaje, literarne i likovne radove, plakate, prezentacije, fotografije i druge kreativne uratke. Učenici će iznositi dojmove, opažanja i naučeno te povezivati iskustva iz izvanučionične nastave sa sadržajima redovite nastave. Rezultati rada koristit će se za daljnji rad i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim životnim iskustvima učenika.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet Dom za starije i nemoćne osobe Osijek** **Šumska kuća „Podravlje"-projekta NATURAVITA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece s prirodnim vrijednostima i bioraznolikošću Regionalnog parka Mura – Drava. Razvijanje ekološke svijesti i razumijevanja važnosti očuvanja zaštićenih područja i ekosustava. Poticanje kreativnog učenja i istraživanja kroz interaktivne i edukativne aktivnosti. Jačanje odgovornog odnosa prema prirodi i podizanje svijesti o održivom upravljanju prirodnim resursima. Promicanje suradnje, timskog rada i komunikacijskih vještina kroz grupne igre i aktivnosti. Poticanje međugeneracijske komunikacije i povezivanja djece sa starijim osobama. Razvijanje empatije, socijalnih vještina i odgovornosti kod djece kroz interakciju s korisnicima doma. Obogaćivanje svakodnevnog života starijih osoba kroz zajedničke aktivnosti, igre, priče i kreativne radionice. Promicanje razumijevanja i poštovanja prema starijim generacijama. Povezivanje edukativnih sadržaja s praktičnim iskustvom, gdje djeca kroz aktivno sudjelovanje uče o zajedništvu i društvenoj solidarnosti.
NAMJENA	Edukacija djece o prirodi, bioraznolikosti i očuvanju okoliša. Poticanje kreativnog i interaktivnog učenja te razvoja ekološke svijesti. Poticanje međugeneracijske komunikacije i povezivanja djece sa starijim osobama. Razvijanje empatije, socijalnih vještina i obogaćivanje svakodnevnog života korisnika doma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.a Ivana Tokić Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom 2026./2027. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata, recitiranje

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti i ekskurzije: • Park-šuma Jankovac • Kuća Panonskog mora u Velikoj • Edukacijski centar Tikveš i Park prirode Kopački rit • Veliki Grđevac i Kulturni centar Mato Lovrak • Đurđevac i Mini ZOO Hrvatska Sahara • Vukovar i Ilok • Zagreb – jednodnevni izlet i posjet odabranim kulturnim, povijesnim i obrazovnim sadržajima • Osijek, Đakovo, Našice i Slavonski Brod

	• adventski i drugi prigodni edukativni programi • Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih vrijednosti zavičaja i šireg područja kroz neposredno iskustvo. Razvijanje interesa za prirodu i kulturnu baštinu, ekološke svijesti, odgovornog ponašanja, suradnje i snalaženja u novim situacijama.
NAMJENA	Učenicima omogućiti učenje izvan učionice i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom. Kroz izlete, posjete, radionice i vođene obilaske učenici će upoznavati prirodne posebnosti, kulturnu i povijesnu baštinu te različite sadržaje važne za život zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Tokić Horvat, učenici 4. razreda, prema potrebi roditelji te djelatnici i stručni suradnici ustanova koje se posjećuju.
NAČIN REALIZACIJE	Izleti će se realizirati autobusnim prijevozom, uz stručna vodstva, radionice, razgledavanje i aktivnosti na otvorenom, ovisno o odabranom odredištu. Učenici će se prije odlaska upoznati s pravilima sigurnog i primjerenog ponašanja. Nakon izleta iskustva će se povezivati s nastavnim sadržajima kroz razgovor, pisanje, likovno izražavanje, izradu plakata i prezentacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenim terminima, vremenskim uvjetima, ponudi odredišta i organizacijskim mogućnostima škole.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji);
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će nakon izleta razgovorom, pisanim osvrtom, sastavkom, putopisom, plakatom, prezentacijom, likovnim radom ili drugim oblikom izražavanja pokazati što su naučili i doživjeli. Dobivena iskustva koristit će se za povezivanje sadržaja izleta s nastavnim sadržajima i daljnji rad u razredu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan kravate; Svjetski dan jabuka; Tjedan čitanja u Mjesecu hrvatske knjige; Europski tjedan programiranja; Školski medni dan; Dan sigurnijeg interneta; Stoti dan škole; Tjedan mozga; Festival znanosti; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje; Božićni sajam; Valentinovo; Maskenbal; Majčin dan; Dan škole; Školska shema voća i povrća; Plazma Sportske igre mladih; priredbe i obilježavanje drugih važnih datuma i događaja u školi i lokalnoj zajednici; humanitarne i druge prigodne aktivnosti.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Poticanje odgovornosti, suradnje, kreativnosti, solidarnosti i kulturnog ponašanja te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, zdravlja, kulturne baštine, znanja i zajedništva. Poticanje interesa učenika za čitanje, znanost, tehnologiju i različite oblike stvaralaštva.

NAMJENA	Razvijati kod učenika empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti obitelji, razredu, školi, lokalnoj zajednici i domovini. Poticati odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolišu, zdrave životne navike, solidarnost i pomaganje drugima. Razvijati opću kulturu, kreativnost, samostalnost i sposobnost sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima. Obilježavanjem važnih datuma i događaja učenici razvijaju svijest o zdravlju, prirodi i zaštiti okoliša, kulturnoj baštini, znanosti i tehnologiji, sigurnosti na internetu, važnosti čitanja te međusobnom uvažavanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.a Ivana Tokić Horvat, učenici, roditelji te prema potrebi ostali djelatnici škole i suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih datuma i događaja kroz razgovore, radionice, istraživačke aktivnosti, pokuse, izradu plakata, prezentacija, edukativnih materijala i kreativnih radova. Sudjelovanje u priredbama, sajmovima, humanitarnim i sportskim aktivnostima kroz ples, pjesmu, glumu, recitaciju i druge oblike stvaralačkog izražavanja. U sklopu Tjedna čitanja i Mjeseca hrvatske knjige provodit će se aktivnosti poticanja čitanja i predstavljanja pročitanih djela. Tijekom Europskog tjedna programiranja učenici će sudjelovati u primjerenim aktivnostima programiranja i razvijanja digitalnih vještina. U Tjednu mozga i tijekom Festivala znanosti provodit će se istraživačke aktivnosti, pokusi, radionice i aktivnosti povezane sa znanošću i upoznavanjem ljudskog tijela, prirode i svijeta koji nas okružuje. Dan sigurnijeg interneta bit će posvećen odgovornom i sigurnom korištenju digitalnih tehnologija. Učenici će sudjelovati i u aktivnostima vezanim uz zdravu prehranu, očuvanje okoliša, kulturnu baštinu, međusobno uvažavanje, solidarnost i život u zajednici. Suradnja s roditeljima, školom i lokalnom zajednicom ostvarivat će se prema mogućnostima i potrebama pojedine aktivnosti.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru obilježavanja pojedinih datuma i događaja. • **Dječji tjedan** – 5. – 9. listopada 2026. • **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** – 16. listopada 2026. • **Dan kravate** – 18. listopada 2026. • **Svjetski dan jabuka** – 20. listopada 2026. • **Tjedan čitanja u Mjesecu hrvatske knjige** – listopad/studeni 2026. • **Europski tjedan programiranja** – 10. – 25. listopada 2026. • **Školski medni dan** – prema službenom terminu • **Dan sigurnijeg interneta** – veljača 2027. • **Stoti dan škole** – veljača 2027. • **Tjedan mozga** – prema terminu održavanja 2027. • **Dani ružičastih majica** – veljača 2027. • **Festival znanosti** – prema terminu održavanja 2027. • **Dan planeta Zemlje** – 22. travnja 2027. • **Dan škole** – prema školskom kalendaru i planu škole • ostale priredbe, sajmovi, humanitarne, sportske i prigodne aktivnosti tijekom godine.

TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole i roditelja, odnosno vlastita sredstva za materijale i potrebe pojedinih aktivnosti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložbe učeničkih radova, fotografije, plakati, prezentacije, priredbe, izvješća, učenički istraživački radovi, kreativni i digitalni sadržaji te drugi oblici učeničkog stvaralaštva. Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje, odgovornosti i kreativnosti učenika. Rezultati i iskustva koristit će se u redovnoj nastavi i daljnjim aktivnostima učenika, a prema potrebi mogu se predstaviti roditeljima, školi i lokalnoj zajednici te objaviti na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima, uz odgovarajuće suglasnosti.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica; Hrvatska čita; 20 dana dobrote; eTwinning projekti, među kojima je i „Igrajmo se glagoljicom"; školski projekti; sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima tijekom nastavne godine 2026./2027.; Kreativni natječaj „Put pod noge"; Dan bez veze; Steam festival.
CILJ AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u različite projektne aktivnosti te razvijati njihove kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati čitalačke vještine, razumijevanje pročitanoga i obogaćivati rječnik. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja kroz pisanje, crtanje, slikanje i različite likovne tehnike. Poticati razvoj inicijative, samopouzdanja, samostalnosti, odgovornosti i suradnje. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa, kulturnog ponašanja i izražavanja. Poticati dobrotu, solidarnost, međusobno pomaganje i razvoj volonterstva. Razvijati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja te, prema mogućnostima projekata, suradnju s učenicima i školama iz drugih sredina i europskih zemalja.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost individualnog i skupnog rada na projektu, planiranja i provođenja aktivnosti te predstavljanja vlastitoga rada. Potiču se samostalnost, odgovornost, kreativnost, komunikacija i međusobno pomaganje. Kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju ljubav prema knjizi, čitanju i stvaralaštvu, upoznaju različite oblike umjetničkog izražavanja te razvijaju svijest o važnosti dobrote, solidarnosti i odgovornog sudjelovanja u zajednici. Sudjelovanjem na likovnim i literarnim natječajima učenici imaju priliku predstaviti svoje ideje, sposobnosti i stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i učiteljica Ivana Tokić Horvat, uz suradnju roditelja, učitelja, stručnih suradnika i partnera na pojedinim projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, slikovnica, literarnih i likovnih radova, kreativnih predmeta i digitalnih sadržaja; čitanje i obrada književnih djela; radionice i stvaralačke aktivnosti; kratki video uratci; sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima; sudjelovanje u Kreativnom natječaju „Put pod noge"; aktivnosti vezane uz 20 dana dobrote; upoznavanje i kreativna uporaba glagoljice u sklopu eTwinning projekta „Igrajmo se glagoljicom"; videokonferencije i suradnja s drugim školama prema mogućnostima pojedinih projekata; predstavljanje rezultata rada učenika.

VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom provedbe projekata. Vrednovanje kroz učeničke radove, prezentacije, izložbe, literarne i likovne radove, digitalne sadržaje i druge oblike predstavljanja rezultata rada. Organiziranje priredbi i tematskih dana, aktivno sudjelovanje u predstavljanju projekata te, prema mogućnostima, organiziranje izložbi u školi i lokalnoj zajednici. Rezultati rada mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole i drugim primjerenim kanalima, uz odgovarajuće suglasnosti.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike koje provodi Agencija; Večer matematike; Sudoku; Mat liga; Glagomatika; likovni i literarni natječaji; Lidrano; Državna smotra pripovijedanja; Međunarodni festival slikovnica „Čuvari priča"; Graničar i druga natjecanja prema interesima i mogućnostima učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i razvijati interes učenika za matematičke sadržaje, logičko i kombinatoričko mišljenje, kreativno i likovno izražavanje te razvijati ustrajnost, preciznost, samostalnost i sposobnost primjene znanja u različitim problemskim situacijama.
NAMJENA	Poticati učenike na sudjelovanje u matematičkim, likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima te razvijati njihove sposobnosti i interese izvan redovite nastave. Omogućiti učenicima da kroz različite zadatke, probleme i natjecateljske aktivnosti pokažu svoje znanje, kreativnost i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.a Ivana Tokić Horvat, učenici te prema potrebi učitelji matematike, informatike, tjelesne i zdravstvene kulture i drugi suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz dodatne zadatke, problemske situacije, logičke i kombinatoričke zadatke, matematičke igre i zadatke s prethodnih natjecanja. Sudjelovanje u Natjecanju iz matematike koje provodi Agencija, Mat ligi, Sudoku natjecanju, Glagomatici, Večeri matematike te likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima prema ponudi i interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru i terminima pojedinih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Prema uvjetima pojedinog natjecanja; eventualne kotizacije, materijali i drugi troškovi prema potrebi i mogućnostima škole i roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i ostvarenih rezultata učenika. Analiza riješenih zadataka i rezultata natjecanja te razgovor o uspješnim strategijama rješavanja. Ostvarena znanja i iskustva koristit će se u redovitoj i dodatnoj nastavi.
HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.

NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.a Ivana Tokić Horvat učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni ;*Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

Školska godina 2026./2027. **Razred: 4.b** **Učiteljica: Ana Kraštek**

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA (1 sat tjedno)** **Dopunska nastava MATEMATIKE (1 sat tjedno)**
CILJ AKTIVNOSTI	**HJ:** Osposobljavati učenike za pravilno, izražajno i razumljivo usmeno i pisano izražavanje. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, usmeno i pisano prepričavanje, opisivanje i stvaralačko izražavanje. Pomoći učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika, osobito u čitanju, razumijevanju pročitanoga, oblikovanju odgovora punom rečenicom te primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila. Razvijati rječnik, govornu kulturu i sposobnost samostalnog izražavanja. Poticati čitanje i razvijati pozitivan odnos prema književnosti i knjizi. Razvijati sposobnost pisanja različitih vrsta tekstova, njegovanje urednosti i točnosti u pisanju te poticati kreativnost i samostalnost učenika. **MAT.:** Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike te ih osposobljavati za primjenu matematičkih znanja u različitim problemskim situacijama. Razvijati sposobnost računanja, logičkog mišljenja, zaključivanja, povezivanja i primjene znanja. Osposobljavati učenike za sigurno i točno računanje s prirodnim brojevima do 1000, primjenu osnovnih računskih operacija i rješavanje tekstualnih zadataka. Posebnu pozornost posvetiti razumijevanju i primjeni pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Razvijati razumijevanje geometrijskih sadržaja, uključujući geometrijske likove i tijela, pravac, dužinu, kut, opseg i površinu. Poticati razvoj samostalnosti, ustrajnosti, preciznosti i samopouzdanja u radu.
NAMJENA	**HJ:** Pomoći učeniku u svladavanju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Posebnu pozornost usmjeriti na čitanje s razumijevanjem, izražajno čitanje, usmeno izražavanje i oblikovanje odgovora punom rečenicom. Razvijati sposobnost samostalnog prepričavanja, opisivanja i pisanja različitih vrsta tekstova. Pomoći učeniku u primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati točnost i urednost u pisanom izražavanju. Poticati bogaćenje rječnika, samostalnost u izražavanju i interes za čitanje. **MAT.:** Pomoći učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja koje nije uspješno usvojio redovitom nastavom, uz individualizirani pristup i prilagodbu načina rada. Postupno objašnjavati i uvježbavati sadržaje koji učeniku predstavljaju teškoću u razumijevanju i primjeni. Pomoći učeniku u razumijevanju matematičkih pojmova, računskih operacija i postupaka pisanog računanja te u rješavanju tekstualnih i problemskih zadataka. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, povezivanja i primjene matematičkih znanja. Poticati učenika na samostalan rad, ustrajnost, točnost i sigurnost u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.b Ana Kraštek
NAČIN REALIZACIJE	**HJ:** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju, čitanju s razumijevanjem i usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Tijekom školske godine, prema potrebi, uključivati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju određenih sadržaja. Individualnim pristupom učenike

	usmjeravati na učinkovite načine učenja i svladavanja nastavnog gradiva. Pripremati i prilagođavati tekstove, zadatke i nastavne materijale prema potrebama učenika. Poticati razvoj govornog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te čitanje s razumijevanjem. Primjenjivati različite oblike vježbanja, jezične igre i aktivnosti kojima se potiče aktivno sudjelovanje učenika. Nakon zajedničkog vježbanja poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka i primjenu usvojenih znanja. **MAT.:** U dopunski rad uključiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja, osobito u računanju s prirodnim brojevima do 1000, primjeni računskih operacija i rješavanju tekstualnih i problemskih zadataka. Tijekom školske godine, prema potrebi, uključivati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Individualiziranim pristupom omogućiti učenicima postupno razumijevanje i uvježbavanje sadržaja koje nisu uspješno usvojili. Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, povezivanje i primjenu matematičkih znanja u različitim situacijama. Pripremati i prilagođavati zadatke i materijale prema potrebama učenika. Primjenjivati rad u paru, manjim skupinama i individualni rad te uključivati didaktičke i digitalne igre koje pridonose lakšem razumijevanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja. Poticati učenike na samostalnost, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
VREMENIK	***35 sati godišnje*** *(20 sati MAT. + 15 sati HJ)* Dopunska se nastava održava ponedjeljkom *6. sat.*
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za pomoć u radu prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u rubriku bilježaka.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava **MATEMATIČARI**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost analiziranja, povezivanja i donošenja zaključaka. Poticati učenike na samostalno pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te razvijati kreativnost u osmišljavanju vlastitih zadataka i rješenja. Produbljivati i proširivati matematička znanja i vještine iznad redovitog nastavnog programa. Razvijati brzinu, točnost i sigurnost u računanju te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim i problemskim situacijama. Poticati radoznalost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.

NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes i uspješnost u matematici te žele proširivati i produbljivati svoja znanja. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog matematičkog promišljanja, logičkog zaključivanja, povezivanja i odabira odgovarajućih strategija i metoda rješavanja zadataka. Posebna će se pozornost posvetiti logičkim i problemskim zadacima, matematičkim mozgalicama, složenijim računskim zadacima, geometrijskim sadržajima te zadacima koji zahtijevaju povezivanje različitih matematičkih sadržaja. Učenici će primjenjivati matematička znanja u svakodnevnim situacijama te razvijati preciznost, brzinu, ustrajnost i kreativnost u radu. Učenike prema njihovim mogućnostima i interesima pripremati za sudjelovanje na **natjecanju iz matematike koje provodi Agencija, Matematičkoj ligi i natjecanju Sudoku**. Poticati učenike na samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka, obrazlaganje postupka i pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.b Ana Kraštek
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti zainteresirane učenike i oblikovati skupinu **MATEMATIČARI**. Na početku rada dogovoriti pravila rada i načine zajedničkog učenja i usavršavanja. Raditi na logičkim, problemskim i složenijim matematičkim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama i izazovima. Poticati učenike na pronalaženje različitih strategija i načina rješavanja istoga zadatka te na objašnjavanje i obrazlaganje vlastitog postupka. Produbljivati i proširivati znanja iz područja brojeva i računskih operacija, geometrije, mjerenja i problemskih situacija. Razvijati pravilnu uporabu geometrijskog pribora, preciznost i urednost u radu. Prema interesu i mogućnostima učenika provoditi pripremu za **natjecanje iz matematike koje provodi Agencija, Matematičku ligu i Sudoku natjecanje**. Rješavati zadatke s prethodnih natjecanja i zadatke sličnog tipa, uz poticanje učenika na samostalno promišljanje i pronalaženje različitih strategija rješavanja. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama te ih povezivati s matematičkim igrama i digitalnim sadržajima. Učenici će prema vlastitim idejama osmišljavati matematičke zadatke, igre, zagonetke i izazove.
VREMENIK	**35 sati godišnje** (1 sat tjedno) Dodatna se nastava matematike održava srijedom 4.sat
TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad na složenijim i zahtjevnijim zadacima prikuplja, osmišljava i realizira učiteljica.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI ZBOR**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i interes učenika prema glazbi i pjevanju, poticati razvoj glazbenih sposobnosti, pravilnog i izražajnog pjevanja te osjećaja za ritam i melodiju. Kroz zajedničko muziciranje razvijati slušanje, suradnju, odgovornost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti skupini. Učenike upoznavati s različitim vrstama i stilovima glazbe te ih osposobljavati za sudjelovanje u školskim priredbama, kulturnim događanjima i drugim javnim nastupima.
NAMJENA	Razvijati i njegovati glazbenu kulturu učenika kroz zajedničko pjevanje i muziciranje, poticati ljubav prema glazbi, razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti te jačati suradnju, odgovornost i samopouzdanje učenika. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za pjevanje i glazbeno izražavanje, a stečena znanja i vještine primjenjuju se u školskim priredbama, kulturnim događanjima i javnim nastupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.b Ana Kraštek i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira kroz **redovite grupne probe** učenika 1. – 4. razreda, jednom tjedno, uz prilagodbu sadržaja dobi i sposobnostima učenika. Rad obuhvaća **vježbe disanja i pravilnog pjevanja, razvijanje sluha i osjećaja za ritam, učenje i uvježbavanje pjesama, glazbene igre te zajedničko muziciranje**. Učenici se pripremaju za **nastupe na školskim priredbama, obilježavanju važnih datuma, svečanostima i drugim kulturnim događanjima škole.** Potiče se aktivno sudjelovanje svih učenika, međusobno slušanje, suradnja i razvijanje odgovornosti za zajednički nastup.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno; četvrtak 6.sat
TROŠKOVNIK	**Troškovi realizacije aktivnosti su minimalni**, a odnose se na nabavu potrebnih materijala za rad i pripremu nastupa. • notni i tekstualni materijali – prema potrebi • fotokopiranje i ispis materijala – prema potrebi • nabava ili izrada rekvizita za nastupe – prema potrebi • troškovi eventualnih prijevoza na nastupe – prema mogućnostima škole • nabava jednostavnih glazbenih instrumenata i pomagala – prema potrebi i mogućnostima škole **Izvor financiranja:** sredstva škole, roditelja ili drugi dostupni izvori financiranja, prema školskom kurikulumu i mogućnostima.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi **praćenjem aktivnosti, zalaganja, napretka i sudjelovanja učenika** tijekom proba i nastupa. Posebno se prati razvoj pjevačkih sposobnosti, ritma, glazbenog sluha, pravilnog disanja, izražajnosti u pjevanju te sposobnosti suradnje i zajedničkog muziciranja. Rezultati rada vrednuju se kroz **javne nastupe, školske priredbe i kulturna događanja**, kao i kroz samoprocjenu učenika i razgovor nakon nastupa. Rezultati rada koriste se za **daljnje planiranje i prilagodbu rada zbora**, odabir novih pjesama i razvoj glazbenih sposobnosti učenika. Nastupi učenika pridonose **obogaćivanju školskih događanja i promicanju glazbene kulture u školi i lokalnoj zajednici**.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Pozdrav godišnjim dobima – jesen, zima, proljeće i ljeto; Promet – naše mjesto; posjeti kulturnim i odgojno-obrazovnim ustanovama** Planirane aktivnosti uključuju: • obilježavanje i upoznavanje posebnosti jeseni, zime, proljeća i ljeta u neposrednom okolišu • upoznavanje prometa u mjestu i gradu Osijeku • posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru • biciklijadu i aktivnosti vezane uz sigurnost biciklista • posjet **Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** • posjet kinu **CineStar** ili drugom kinu u Osijeku • posjet **Muzeju Slavonije** • posjet **Kulturnom centru Čepin** • posjet **Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek (GISKO)** i/ili Knjižnici Čepin • posjet Tvrđi i području uz rijeku Dravu • druge primjerene kulturne, obrazovne i odgojne sadržaje prema aktualnoj ponudi i mogućnostima tijekom školske godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivanje znanja stečenih u učionici s iskustvima iz stvarnog života. Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti zavičaja. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom i kulturnim

	ustanovama. Razvijati prometnu kulturu i sigurnost učenika u prometu te primjenjivati prometna pravila u stvarnim situacijama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, promatranje, istraživanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka. Razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje prema ljudima, prirodi i kulturnoj baštini.
NAMJENA	Proširivati i produbljivati znanja učenika kroz neposredno iskustvo i praktičan rad. Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama, umjetnosti, književnosti, filmu, kazalištu i kulturnoj baštini zavičaja. Poticati učenike na pristojno i odgovorno ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, knjižnici i drugim javnim prostorima. Proširivati i produbljivati znanja iz područja medijske kulture kroz gledanje i razgovor o primjerenim filmskim ostvarenjima. Razvijati interes za kazališnu umjetnost i književnost kroz posjete kazalištu i knjižnici. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Slavonije kroz posjet Muzeju Slavonije i Tvrđi. Razvijati ljubav i brigu prema prirodi, odgovoran odnos prema okolišu te osvijestiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Razvijati prometnu kulturu i primjenu prometnih pravila u svakodnevnom životu, osobito u ulozi pješaka i biciklista. Osposobljavati učenike za prepoznavanje potencijalno opasnih situacija u prometu i pravilno reagiranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Učiteljica 4.b Ana Kraštek i učenici.** Prema potrebi u realizaciji sudjeluju djelatnici posjećenih ustanova, stručni suradnici, roditelji i drugi suradnici..
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz neposredno promatranje, istraživanje, razgovor, praktične aktivnosti, radionice, vođene obilaske, kulturne programe i samostalne učeničke zadatke. Posjeti kulturnim ustanovama ostvarivat će se u skladu s njihovim programima i ponudom za učenike 4. razreda. Učenici će prije posjeta biti upoznati s mjestom koje posjećuju, pravilima ponašanja i zadacima koje će tijekom posjeta provoditi. Izvanučionične aktivnosti ostvarivat će se pješačenjem, bicikliranjem ili organiziranim autobusnim prijevozom, ovisno o odredištu i uvjetima provedbe. Stečena iskustva i spoznaje učenici će nakon povratka obrađivati kroz razgovor, pisanje, likovno izražavanje, izradu plakata, prezentacija, izvješća i drugih kreativnih uradaka te ih povezivati sa sadržajima redovite nastave.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i eventualnih radionica prema potrebi se financiraju sredstvima roditelja, škole ili drugim dostupnim sredstvima, ovisno o pojedinoj aktivnosti.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, učeničke osvrte, kratke izvještaje, literarne i likovne radove, plakate, prezentacije, fotografije i druge kreativne uratke. Učenici će iznositi dojmove, opažanja i naučeno te povezivati iskustva iz izvanučionične nastave sa sadržajima redovite nastave. Rezultati rada koristit će se za daljnji rad i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim životnim iskustvima učenika.

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet Dom za starije i nemoćne osobe Osijek** **Šumska kuća „Podravlje"-projekta NATURAVITA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece s prirodnim vrijednostima i bioraznolikošću Regionalnog parka Mura – Drava. Razvijanje ekološke svijesti i razumijevanja važnosti očuvanja zaštićenih područja i ekosustava. Poticanje kreativnog učenja i istraživanja kroz interaktivne i edukativne aktivnosti. Jačanje odgovornog odnosa prema prirodi i podizanje svijesti o održivom upravljanju prirodnim resursima. Promicanje suradnje, timskog rada i komunikacijskih vještina kroz grupne igre i aktivnosti. Poticanje međugeneracijske komunikacije i povezivanja djece sa starijim osobama. Razvijanje empatije, socijalnih vještina i odgovornosti kod djece kroz interakciju s korisnicima doma. Obogaćivanje svakodnevnog života starijih osoba kroz zajedničke aktivnosti, igre, priče i kreativne radionice. Promicanje razumijevanja i poštovanja prema starijim generacijama. Povezivanje edukativnih sadržaja s praktičnim iskustvom, gdje djeca kroz aktivno sudjelovanje uče o zajedništvu i društvenoj solidarnosti.
NAMJENA	Edukacija djece o prirodi, bioraznolikosti i očuvanju okoliša. Poticanje kreativnog i interaktivnog učenja te razvoja ekološke svijesti. Poticanje međugeneracijske komunikacije i povezivanja djece sa starijim osobama. Razvijanje empatije, socijalnih vještina i obogaćivanje svakodnevnog života korisnika doma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.b Ana Kraštek i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom do odredišta, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	tijekom 2026./2027. g.
TROŠKOVNIK	novac za prijevoz (roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala i izrada plakata, recitiranje

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti i ekskurzije: • Park-šuma Jankovac • Kuća Panonskog mora u Velikoj • Edukacijski centar Tikveš i Park prirode Kopački rit • Veliki Grđevac i Kulturni centar Mato Lovrak • Đurđevac i Mini ZOO Hrvatska Sahara • Vukovar i Ilok • Zagreb – jednodnevni izlet i posjet odabranim kulturnim, povijesnim i obrazovnim sadržajima • Posjetiteljski centar Dravska priča (Noskovci) • Osijek, Đakovo, Našice i Slavonski Brod • adventski i drugi prigodni edukativni programi
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih vrijednosti zavičaja i šireg područja kroz neposredno iskustvo. Razvijanje interesa za prirodu i kulturnu baštinu, ekološke svijesti, odgovornog ponašanja, suradnje i snalaženja u novim situacijama.
NAMJENA	Učenicima omogućiti učenje izvan učionice i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom. Kroz izlete, posjete, radionice i vođene obilaske učenici će upoznavati prirodne posebnosti, kulturnu i povijesnu baštinu te različite sadržaje važne za život zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Kraštek, učenici 4. razreda, prema potrebi roditelji te djelatnici i stručni suradnici ustanova koje se posjećuju.
NAČIN REALIZACIJE	Izleti će se realizirati autobusnim prijevozom, uz stručna vodstva, radionice, razgledavanje i aktivnosti na otvorenom, ovisno o odabranom odredištu. Učenici će se prije odlaska upoznati s pravilima sigurnog i primjerenog ponašanja. Nakon izleta iskustva će se povezivati s nastavnim sadržajima kroz razgovor, pisanje, likovno izražavanje, izradu plakata i prezentacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenim terminima, vremenskim uvjetima, ponudi odredišta i organizacijskim mogućnostima škole.
TROŠKOVNIK	prijevoz, i ulaznice(roditelji);
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će nakon izleta razgovorom, pisanim osvrtom, sastavkom, putopisom, plakatom, prezentacijom, likovnim radom ili drugim oblikom izražavanja pokazati što su naučili i doživjeli. Dobivena iskustva koristit će se za povezivanje sadržaja izleta s nastavnim sadržajima i daljnji rad u razredu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan kravate; Svjetski dan jabuka; Tjedan čitanja u Mjesecu hrvatske knjige; Europski tjedan programiranja; Školski medni dan; Dan sigurnijeg interneta; Stoti dan škole; Tjedan mozga; Festival znanosti; Dani ružičastih majica; Dan planeta Zemlje; Božićni sajam; Valentinovo; Maskenbal; Majčin dan; Dan škole; Školska shema voća i povrća; Plazma Sportske

	igre mladih; priredbe i obilježavanje drugih važnih datuma i događaja u školi i lokalnoj zajednici; humanitarne i druge prigodne aktivnosti.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje životnih i ljudskih vrijednosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Poticanje odgovornosti, suradnje, kreativnosti, solidarnosti i kulturnog ponašanja te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, zdravlja, kulturne baštine, znanja i zajedništva. Poticanje interesa učenika za čitanje, znanost, tehnologiju i različite oblike stvaralaštva.
NAMJENA	Razvijati kod učenika empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti obitelji, razredu, školi, lokalnoj zajednici i domovini. Poticati odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolišu, zdrave životne navike, solidarnost i pomaganje drugima. Razvijati opću kulturu, kreativnost, samostalnost i sposobnost sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima. Obilježavanjem važnih datuma i događaja učenici razvijaju svijest o zdravlju, prirodi i zaštiti okoliša, kulturnoj baštini, znanosti i tehnologiji, sigurnosti na internetu, važnosti čitanja te međusobnom uvažavanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.b Ana Kraštek, učenici, roditelji te prema potrebi ostali djelatnici škole i suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih datuma i događaja kroz razgovore, radionice, istraživačke aktivnosti, pokuse, izradu plakata, prezentacija, edukativnih materijala i kreativnih radova. Sudjelovanje u priredbama, sajmovima, humanitarnim i sportskim aktivnostima kroz ples, pjesmu, glumu, recitaciju i druge oblike stvaralačkog izražavanja. U sklopu Tjedna čitanja i Mjeseca hrvatske knjige provodit će se aktivnosti poticanja čitanja i predstavljanja pročitanih djela. Tijekom Europskog tjedna programiranja učenici će sudjelovati u primjerenim aktivnostima programiranja i razvijanja digitalnih vještina. U Tjednu mozga i tijekom Festivala znanosti provodit će se istraživačke aktivnosti, pokusi, radionice i aktivnosti povezane sa znanošću i upoznavanjem ljudskog tijela, prirode i svijeta koji nas okružuje. Dan sigurnijeg interneta bit će posvećen odgovornom i sigurnom korištenju digitalnih tehnologija. Učenici će sudjelovati i u aktivnostima vezanim uz zdravu prehranu, očuvanje okoliša, kulturnu baštinu, međusobno uvažavanje, solidarnost i život u zajednici. Suradnja s roditeljima, školom i lokalnom zajednicom ostvarivat će se prema mogućnostima i potrebama pojedine aktivnosti.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru obilježavanja pojedinih datuma i događaja. • **Dječji tjedan** – 5. – 9. listopada 2026. • **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** – 16. listopada 2026. • **Dan kravate** – 18. listopada 2026. • **Svjetski dan jabuka** – 20. listopada 2026. • **Tjedan čitanja u Mjesecu hrvatske knjige** – listopad/studeni 2026. • **Europski tjedan programiranja** – 10. – 25. listopada 2026. • **Školski medni dan** – prema službenom terminu

	• **Dan sigurnijeg interneta** – veljača 2027. • **Stoti dan škole** – veljača 2027. • **Tjedan mozga** – prema terminu održavanja 2027. • **Dani ružičastih majica** – veljača 2027. • **Festival znanosti** – prema terminu održavanja 2027. • **Dan planeta Zemlje** – 22. travnja 2027. • **Dan škole** – prema školskom kalendaru i planu škole • ostale priredbe, sajmovi, humanitarne, sportske i prigodne aktivnosti tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole i roditelja, odnosno vlastita sredstva za materijale i potrebe pojedinih aktivnosti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložbe učeničkih radova, fotografije, plakati, prezentacije, priredbe, izvješća, učenički istraživački radovi, kreativni i digitalni sadržaji te drugi oblici učeničkog stvaralaštva. Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje, odgovornosti i kreativnosti učenika. Rezultati i iskustva koristit će se u redovnoj nastavi i daljnjim aktivnostima učenika, a prema potrebi mogu se predstaviti roditeljima, školi i lokalnoj zajednici te objaviti na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima, uz odgovarajuće suglasnosti.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica; Hrvatska čita; 20 dana dobrote; eTwinning projekti, među kojima je i „Igrajmo se glagoljicom"; školski projekti; sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima tijekom nastavne godine 2026./2027.; Kreativni natječaj „Put pod noge".
CILJ AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u različite projektne aktivnosti te razvijati njihove kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati ljubav i interes prema čitanju, razvijati čitalačke vještine, razumijevanje pročitanoga i obogaćivati rječnik. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja kroz pisanje, crtanje, slikanje i različite likovne tehnike. Poticati razvoj inicijative, samopouzdanja, samostalnosti, odgovornosti i suradnje. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa, kulturnog ponašanja i izražavanja. Poticati dobrotu, solidarnost, međusobno pomaganje i razvoj volonterstva. Razvijati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja te, prema mogućnostima projekata, suradnju s učenicima i školama iz drugih sredina i europskih zemalja.
NAMJENA	Učenici razvijaju sposobnost individualnog i skupnog rada na projektu, planiranja i provođenja aktivnosti te predstavljanja vlastitoga rada. Potiču se samostalnost, odgovornost, kreativnost, komunikacija i međusobno pomaganje. Kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju ljubav prema knjizi, čitanju i stvaralaštvu, upoznaju različite oblike umjetničkog izražavanja te razvijaju svijest o važnosti dobrote, solidarnosti i odgovornog sudjelovanja u zajednici. Sudjelovanjem na likovnim i literarnim natječajima učenici imaju priliku predstaviti svoje ideje, sposobnosti i stvaralaštvo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.b i učiteljica Ana Kraštek, uz suradnju roditelja, učitelja, stručnih suradnika i partnera na pojedinim projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prezentacija, slikovnica, literarnih i likovnih radova, kreativnih predmeta i digitalnih sadržaja; čitanje i obrada književnih djela; radionice i stvaralačke aktivnosti; kratki video uratci; sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima; sudjelovanje u Kreativnom natječaju „Put pod noge"; aktivnosti vezane uz 20 dana dobrote; upoznavanje i kreativna uporaba glagoljice u sklopu eTwinning projekta „Igrajmo se glagoljicom"; videokonferencije i suradnja s drugim školama prema mogućnostima pojedinih projekata; predstavljanje rezultata rada učenika.
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva; roditelji po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom provedbe projekata. Vrednovanje kroz učeničke radove, prezentacije, izložbe, literarne i likovne radove, digitalne sadržaje i druge oblike predstavljanja rezultata rada. Organiziranje priredbi i tematskih dana, aktivno sudjelovanje u predstavljanju projekata te, prema mogućnostima, organiziranje izložbi u školi i lokalnoj zajednici. Rezultati rada mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole i drugim primjerenim kanalima, uz odgovarajuće suglasnosti.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike koje provodi Agencija; Večer matematike; Sudoku; Mat liga; Glagomatika; likovni i literarni natječaji; Graničar i druga natjecanja prema interesima i mogućnostima učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i razvijati interes učenika za matematičke sadržaje, logičko i kombinatoričko mišljenje, kreativno i likovno izražavanje te razvijati ustrajnost, preciznost, samostalnost i sposobnost primjene znanja u različitim problemskim situacijama.
NAMJENA	Poticati učenike na sudjelovanje u matematičkim, likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima te razvijati njihove sposobnosti i interese izvan redovite nastave. Omogućiti učenicima da kroz različite zadatke, probleme i natjecateljske aktivnosti pokažu svoje znanje, kreativnost i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.b , učenici te prema potrebi učitelji matematike, informatike, tjelesne i zdravstvene kulture i drugi suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz dodatne zadatke, problemske situacije, logičke i kombinatoričke zadatke, matematičke igre i zadatke s prethodnih natjecanja. Sudjelovanje u Natjecanju iz matematike koje provodi Agencija, Mat ligi, Sudoku natjecanju, Glagomatici, Večeri matematike te likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima prema ponudi i interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru i terminima pojedinih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Prema uvjetima pojedinog natjecanja; eventualne kotizacije, materijali i drugi troškovi prema potrebi i mogućnostima škole i roditelja.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i ostvarenih rezultata učenika. Analiza riješenih zadataka i rezultata natjecanja te razgovor o uspješnim strategijama rješavanja. Ostvarena znanja i iskustva koristit će se u redovitoj i dodatnoj nastavi.
HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo potrebitima Skupljanje Konzumovih bonova
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, zajedništvo; osjećaj odgovornosti prema drugima i za druge.
NAMJENA	Pomoć starijim i nemoćnim osobama u domovima; pomoć našim župljanima koji žive sami i koji su materijalno ugroženi; pomoć djeci u potrebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4.b Ana Kraštek učenici, vjeroučiteljica Ivana Perić, župni ;*Caritas*; udruga *Rijeka ljubavi*
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijalnih, prehrambenih i ostalih potrepština, te uručivanje istih
VREMENIK	tijekom šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	vlastiti troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i likovno iznošenje dojmova sudjelovanja u humanitarnoj akciji

5. PREDMETNA NASTAVA

Školska godina 2026./2027. Predmet: Hrvatski jezik

Učiteljice: Marina Dobutović, Jasna Dasović

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik- dopunska nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Napredak učenika u poznavanju jezičnih zakonitosti; gramatike i pravopisa i jezičnim vještinama prema GIK-u predmeta u određenom razredu.
NAMJENA	Učenicima koji u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati slovničko gradivo te mogućnost napredovanja i podizanja razine znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Marina Dobutović, Jasna Dasović Od 5.do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem gradiva; učenik uvježbava individualizirane zadatke, zadane vježbe preko nastavnih listića u školi i kod kuće; dopunski rad, primjenjuje naučeno, formativnim testiranjem, kratkim provjerama, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27. Tjedno; uz prilagodbu rasporedu učenika ili prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje tijekom školske godine, formativno vrednovanje , poticaj učenikovim postignućima u nastavi. Redovito praćenje učenikova napretka. Bilježenje napretka.
	Uspoređivanje napredovanja učenika tijekom dopunskoga rada i redovnog rada.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik-dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Poticaj darovitih učenika, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, izrazito uspješno ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Izrazito uspješno ovladavanje jezičnim gradivom potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika: Marina Dobutović, Jasna Dasović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./27. godine, tjedno, prema dogovoru i uz6 prilagodbu prema rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provođenjem natjecanja iz Hrvatskoga jezika; postignuti rezultati na školskom ili županijskome natjecanju. Mogućnost napredovanja kroz razine natjecanja. Nagrađivanje ocjenom iz zalaganja nakon ostvarene županijske razine natjecanja.

Kulturni i društveni događaj	
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer poezije
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje literarno i dramski nadarenih učenika na razvijanje lijepe riječi, poetskog i dramskog izraza. Povezivanje društvene sredine i škole; roditelja i obitelji učenika. Sudjelovanje članova obitelji u zajedničkoj aktivnosti u školi; prezentaciji svojih lirskih uradaka. Poticaj i roditeljima koji stvaraju lirske pjesme da se kroz lirski izraz povežu s djecom i zajedno stvaraju.
NAMJENA	Za večer poezije. Za priredbe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice Hj, knjižničarka, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE	Priprema i organizacija večeri.
VREMENIK	Tijekom prigodnih datuma 2026./2027..
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Promidžba školske kvalitete rada, u medijima, na web stranici.

IZLETI/izvanučionična -terenska	
NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, kazalište Poludnevni ili jednodnevni posjet Zagrebu, Sl. Brodu (Svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić) , Đakovu, Osijeku, Vinkovcima, Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj opće kulture, književne i medijske kulture Osobni i socijalni razvoj, uku, GOO, MT, povezivanje sa širom hrvatskom regijom, njezinim značajkama, geografskim prostorom i društvenom sredinom, poviješću, kulturom i baštinom. Povezivanje s europskom baštinom i kulturom.
NAMJENA	Učenicima od 5.do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, knjižničarka, pedagoginja, članovi RV,učiteljice HJ, razrednici od 5.do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja ili školska organizacija.
VREMENIK	jesen, proljeće 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, stripove, pisanje pismenih uradaka.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani materinskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Promidžba hrvatske jezične kulture, poticaj općoj kulturi.
NAMJENA	Svim sudionicima nastavnog rada; učenicima i učiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika; J. Dasović, M. Dobutović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni proces, panoe, uč. radove.
VREMENIK	veljača, 21. veljače do 15.ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnom procesu.

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	"Hej, što čitaš?" za unapređivanje kulture čitanja " "Bake i bajke" projekt za unapređivanje čitanja i književnog i jezičnog stvaralaštva, povezivanje obitelji kroz vrijednosti pisane riječi.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti i ostvariti interes i motivaciju za čitanje, književnu i čitalačku kulturu, razviti čitateljske kompetencije i vještine. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova. Uskladiti vršnjačke interese. Pisati i crtati bajke. Uključiti obitelj u aktivnost čitanja. Vratiti stare hrvatske kulturne vrijednosti. Povezati školu i društvenu sredinu.
NAMJENA	Učenicima od 5-8. r. za poticanje čitanja , razvoj književne i čitalačke kulture i navika, ljubiteljima riječi i knjige, učenicima s disleksijom i disgrafijom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici od 5. do 6. r., učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka, članovi obitelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavnog procesa, u učionici, u knjižnici .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027..
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložbe, plakati, ankete o čitanju, radionice, književne večeri, razmjena knjiga u učionici, doprinos u nastavi čitanja cjelovitih djela/lektire.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNO-KREATIVNA
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti, razvijati i ostvarivati čitalačku, literarnu, spisateljsku i društvenu kreativnost kod učenika.
NAMJENA	Učenicima od 5.do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljice Hrvatskoga jezika, M. Dobutović, J.Dasović
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavnoga procesa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Za Dan škole, u školskim i nastavnim , predmetnim projektima, izložbama, književnim večerima.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika; sve razine natjecanja
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatnim učenjem slovnice postići visoku razinu znanja u darovitih učenika, priprema za srednju školu.
NAMJENA	Darovitim učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda, učiteljice mentorice za Hrvatski jezik, M.Dobutović, J.Dasović
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do škole domaćina natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nagrade i pohvale, priznanja, pripreme za srednju školu i višu razinu uspješnosti. Učeničko mentoriranje.

HUMANITARNE AKCIJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dobrota na djelu
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti empatiju kod učenika, osjećaj za potrebe bližnjih u užoj društvenoj sredini, pomoći u materijalnim sredstvima; školski pribor, voće i povrće djeci i starijima iz uže društvene sredine
NAMJENA	Obiteljima iz uže društvene sredine, staračkom domu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8.r. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica iz Vjeronauka, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet potrebitima u društvenoj sredini,slanje darova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Minimalne novčane donacije za kupnju voća.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavnome procesu, na web stranici škole kao primjer empatije društvenoj sredini, u odgoju osobnosti, za MP; GOO, osr, uku,pod

Školska godina 2026./2027. Predmet: Matematika
Učitelji: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Maja Benak

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Matematika na razini zadovoljavajuće. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu usvojili temeljna znanja i vještine nužne za daljnje učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	1 – 2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova osim papira za printanje radnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Namijenjena je darovitim i zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	1 – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova osim papira za printanje radnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina samovrednovanjem (i vršnjačkim vrednovanjem) te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike - školsko, županijsko, državno
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim učenicima daljnji napredak i natjecanje, obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.
NAMJENA	U matematičkim skupinama i na natjecanjima sudjeluju učenici koji pokazuju posebne sklonosti za matematiku. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike bez obzira koji razred pohađaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK	Veljača - ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	pribor potreban za eventualno županijsko natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje pomoću liste poretka i plasmana

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Sudoku, MAT liga, Klokan bez granica
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku među učenicima, razvijati natjecateljski duh, baviti se matematikom izvan redovitog školskog programa, poticanje zajedništva i timskog rada, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj logičkog mišljenja. Služiti se višim matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, postavljati i analizirati matematičke probleme.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke prema pravilima organizatora u jednoj od učionica škole. HMD pošalje za svakog učenika zadatke i poklončiće, nakon natjecanja vraćaju rješenja u

	HMD.
VREMENIK	Tokom cijele šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija (3 eura po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	diplome i nagrade najuspješnijima

Projekt	
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima sve ljepote matematike i uvesti ih u njen predivan svijet. Pobuditi želju i strast prema matematici kod učenika.
NAMJENA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice unutar škole.
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje i nagrade za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Simbolične nagrade (bomboni, čokoladice, olovke, gumice...) za najuspješnije u igrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Krapina i okolica (Muzej krapinskih neandertalaca, nalazište Hušnjakovo, ...)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine, njegovati dobre međuljudske odnose, izražavati svoje stavove i mišljenja.
NAMJENA	Učenicima 5.a i 5.b razreda radi proširivanja i produbljivanja nastavnih sadržaja kroz iskustveno i istraživačko učenje. Učenici će upoznati značaj nalazišta krapinskih neandertalaca, razvoj čovjeka i život u prošlosti te kulturne i prirodne posebnosti Krapine i okolice.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 5. razreda: Suzana Tolić i Maja Benak
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja uz stručno vodstvo te uz pratnju razrednica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i eventualnih drugih sadržaja snose učenici/roditelji, odnosno prema uvjetima odabrane ponude i odluci škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima, njihovu aktivnost i sudjelovanje tijekom terenske nastave te kroz rješavanje pripremljenih zadataka i radnih materijala. Stečena znanja i iskustva koristit će se u daljnjem radu i povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Učenici će moći prezentirati dojmove i rezultate rada u razredu te ih primijeniti u nastavnim aktivnostima i projektima.

Školska godina 2026./2027. Predmet: Geografija Učitelj: Stjepan Sušilović

CILJ AKTIVNOSTI	Posjeta Geo parku Papuk - Upoznati učenike s geološkom prošlošću Zemlje. Promjeni klime i ostalih prirodnih čimbenika.
NAMJENA	Proširiti znanja o drugačijim spoznajama geografije, povijesti i načinu rada na zemlji i šumi, motivacija učenika za rad i istraživanje, terenski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno putovanje autobusom
VREMENIK	2026. - 2027. nastavna godina
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada PP prezentacije

EKSKURZIJE/IZLETI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta šumarskom muzeju u Bošnjacima i šumski izlet u Spačvansku šumu.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s prošlim načinima gospodarenja i upravljanja šumom. Ukazati na važnost očuvanja šume i svih ostalih prirodnih elemenata (biljni i životinjski svijet)
NAMJENA	Proširiti znanja o drugačijim spoznajama geografije, povijesti i načinu rada na zemlji i šumi, motivacija učenika za rad i istraživanje, terenski rad..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno putovanje autobusom
VREMENIK	Školska godina 2026./ 27.
TROŠKOVNIK	Plaćaju učenici samostalno
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada PP prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz geografije i prirode za 8. Razred Posjet gradu Zagrebu, tehnički muzej, zoološki vrt, botanički vrt
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s gradom Zagrebom i njegovim društvenim i gospodarskim djelatnostima.
NAMJENA	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.
NOSITELJI	Nastavnik Stjepan Sušilović
NAČIN RELIZACIJE	Samostalni put autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije

Naziv Aktivnosti	Terenska nastava iz geografije i prirode za 7. Razred Posjet geo info parku voćin, park šuma Jankovac
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim interakcijskim centrom koji predstavlja kino dvoranu, multimedijsku postavu, edukativni program koji učenike upoznaje sa reljefnom i geološkom prošlošću prostora. Šetnja šumom i upoznavanje s mikroklimom prostora, biljnim i životinjskim svijetom.
Namjena	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom hrvatske.
Nositelji	Nastavnik Stjepan Sušilović
Način Relizacije	Samostalni put autobusom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak snose roditelji
Vrednovanje i korištenje Rezultata Rada	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i pp prezentacije

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti znanja o geografskim cjelinama i postići što bolji rezultat na natjecanju.
NAMJENA	Upoznati nastavni plan i program geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama. individualni rad
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati iz natjecanja

Školska godina 2026./2027. Predmet: Povijest Učiteljica: Blanka Polić

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike 5. razreda, Muzej Vučedolske kulture, Vukovar i Gradski muzej Vinkovci, Muzej Krapinskih neandertalaca, Krapina
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o životima ljudi u prapovijesno doba na prostoru Vukovara i Vinkovaca i Krapine (Zagorja) . Upoznavanje sa ustanovom i pravilima ponašanja u muzeju. Upoznavanje sa radom arheologa. Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest, njegovanje domoljublja
NAMJENA	Upoznavanje i proširivanje znanja o životima ljudi u prapovijesno doba. Razvijanje interesa za nastavne teme iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica povijesti, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 20 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	primjena naučenog kroz izradu prezentacija i plakata,

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti za učenike 7. i 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti interes za predmet, pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti, posjet Državnom arhivu u Osijeku
NAMJENA	Istraživati i proširivati teme iz nastavnog predmeta povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	istraživanjem, individualni rad
VREMENIK	listopad - travanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	rezultati na natjecanjima

TERENSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike 7.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatskom saboru i tehničkom muzeju Nikole Tesle, planetarij
NAMJENA	Upoznavanjem sa radom Hrvatskog sabora, učenje i radionice u tehničkom muzeju Nikole Tesle
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica povijesti, učenici , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 20€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	primjena naučenog kroz izradu plakata i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za 6.razred u dvorac Trakošćan i grad Varaždin
CILJ AKTIVNOSTI	upoznavanje i učenje na izvornom lokalitetu, proširivanje znanja, razvijanje interesa za teme iz povijesti
NAMJENA	proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje domoljublja i građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica povijesti, učenici, roditelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, učenje u realnoj stvarnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	cca 15€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE VREMENA Izvannastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa sadržajima i događanjima iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti kroz dramski prikaz
NAMJENA	proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje interesa učenika za hrvatski jezik i glumu, dramatizacija povijesnih događaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti, učenici, učitelji predmetne nastave, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživači rad, dramski prikaz događaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, prezentacija, dramski prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI	HISTRONAUTI Izvannastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijesne sadržaje izvan redovite nastave povijesti, poticati znatiželju kod učenika i razvijati istraživačke metode u proučavanju svjetske i nacionalne povijesti
NAMJENA	proširivanje znanja i interesa učenika za predmet povijest, motivacija za istraživanje, razvijanje domoljublja i građanski odgoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti, učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, prezentacija, pisanje referata, izrada kvizova znanja

Školska godina 2026./2027. Predmet: Glazbena kultura Učiteljica: Željka Paudenović

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	**VOKALNA SKUPINA**
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane zborske literature.
NAMJENA	Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama tijekom nastavne godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Paudenović, prof., te učenici članovi vokalne skupine od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Probe vokalne skupine jednom tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027 .
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet kazalištu**
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja glazbene kulture i opće kulture.
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, pjevača ,scena ,izvedbe; poticanje pristojnog ponašanja ,razvijanje navike aktivnog slušanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. Godine.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija.

Školska godina 2026./2026. Predmet: Vjeronauk Učiteljice: Ivana Perić, Ana Buček

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk - izborna nastava od 1. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- cjelovito upoznavanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere - dublje upoznavanje osobe Isusa Krista - upoznavati tradiciju Crkve i povezivati je s iskustvom - iskazivati djelotvornu ljubav po načelima Svetog Pisma
NAMJENA	- otkrivati najdublji smisao života i otvoriti se prema transcendentnom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Ivana Perić i Ana Buček, te učenici od 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad; usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje razgovor, prepričavanje tekstova, meditacija
VREMENIK	tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijsko - kreativna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	- promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja - poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena - razvijati maštovitost, kreativnost (izrađivanje ukrasa tijekom liturgijske godine) - priprema za sudjelovanje na vjeronaučnoj smotri "Vjedra"

NAMJENA	- razviti sposobnost povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić i učenici 4., 5. i 7 razreda
NAČIN REALIZACIJE	– Biblija za djecu – nastavni listići, likovni materijal, slikovnice, praktični radovi, – recitacije, video projekcije, razgovor, – rad pojedinačno, u parovima, skupinama. – korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. – izrada čestitki i drugih ukrasnih predmeta – izrada plakata + Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri "Vjedra"
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	ljepila, hamer papir, papiri u boji, flomasteri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Milijun djece moli zajedno
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti vrijednost mira, te se ujediniti sa djecom cijelog svijeta u molitvi za mir.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi za mirom među ljudima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenike informirati o inicijativi *Milijun djece moli zajedno*, te zajednička molitva.
VREMENIK	listopad 2026. godine, zajednička molitva na satu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovarati sa učenicima o tome kako oni mogu biti nosioci miru u svojoj obitelji, razredu i okolini.

	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUK
CILJ AKTIVNOSTI	Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne.
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Ivana Perić, Ana Buček, učiteljice RN i razrednici
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu redovne nastave
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPI I ŽUPNOJ CRKVI SVETOG LEOPOLDA BOGDANA MANDIĆA – VJERONAUK –RN i PN
CILJ ATIVNOSTI	Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Ivana Perić, Ana Buček, učiteljice RN, razrednici,
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu nastave
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE i ORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Školska godina 2026./2027. Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura Učitelj: Filip Amidžić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti djecu na bavljenje sportom i utjecati na njihov psihosomatski razvoj
NAMJENA	naučiti učenike tehniku i pravila odbojkaške igre te ih pripremiti za školsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Filip Amidžić i učenice od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	trening svaki tjedan
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovati napredak i uspjeh djece te koristiti dobivene rezultate u planiranju rada iduće školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti djecu na bavljenje sportom i zadovoljavanje njihovih potreba za igrom
NAMJENA	naučiti učenike osnove nogometa i pripremiti ih za školsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Filip Amidžić i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	trening svaki tjedan
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovati napredak i uspjeh djece te koristiti dobivene rezultate u planiranju rada iduće školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	**Svjetski dan sporta**
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana sporta
NAMJENA	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja; uigravanje školskih ekipa za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK i učiteljice RN
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranje sportskih natjecanja unutar škole
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Europski tjedan sporta**
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna sporta
NAMJENA	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom i promicati zdrave životne navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji predmetne i razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Obilježavanje Europskog tjedna sporta simboličnim aktivnostima i šetnjom kroz zavičaj škole
VREMENIK	23.-30. rujna 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranicama škole

Školska godina 2026./2027. **Predmet: Likovna kultura** **Učiteljica: Doris Despot**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Likovnjaci
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti postupke rada dostupnim školskim likovnim tehnikama, razvijati sposobnost divergentnog mišljenja, originalnost i osjetljivost za likovne probleme, razvijati kritičko i estetsko vrednovanje svojega i tuđih radova.
NAMJENA	Praktični rad i produbljivanje teorijskih znanja iz područja likovne umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izložbe i natjecanje
VREMENIK	školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Snose učenici ili škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja te primjena znanja i vještina.

Školska godina 2026./2027. **Predmet: Tehnička kultura** **Učiteljica : Antonija Blažević**

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Modelari 5. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i poboljšanje motoričkih sposobnosti oblikovanja uz stvaranje nove tvorevine.
NAMJENA	Razvoj motoričkih, stvaralačkih sposobnost i kreativnog razmišljanja kod učenika 5. – 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Antonija Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje kroz određene vježbe.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebama učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavanje vježbi

Školska godina 2026./2027. Predmet: Engleski jezik Učiteljice: Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo. Omogućiti
	svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić, Kristina Jelenić i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat tjedno
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualnim pristupom svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, usustavljivanje jezičnih struktura, upoznavanje s kulturom, tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi. Razvijati i unapređivati kompetencije i znanja nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7 i 8. razreda i učiteljice engleskog jezika Anđela Lozančić i Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, te natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina samovrednovanjem (i vršnjačkim vrednovanjem) i sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike od 1.-4.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, motivirati za samostalno učenje engleskog jezika tijekom igre. Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu. Proširivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika kroz dodatne sadržaje, razvijanje jezičnih vještina i poticanje jezične kreativnosti, s ciljem postizanja viših razina jezične kompetencije
NAMJENA	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-4. razreda i učiteljica engleskog jezika Kristina Jelenić
NAČIN REALIZACIJE	Igranje igara, rad na listićima, pjevanje
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka učenika, pružanje povratne informacije i poticanje samovrednovanja

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Book Club, HUPE in Storyland Noć knjige, Book Patrol, Book Club
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika cjeloživotne čitalačke navike, poticati na čitanje i kreativno pisanje, raditi na razvijanju jezične vještine čitanja, pisanja te govorenja tijekom mjesečnih susreta i razgovora o pročitanim naslovima. Upoznati učenike s engleskim i američkim autorima knjiga za djecu i mlade. Spojiti književnost i likovnu umjetnost - tijekom susreta i razgovora izraditi ilustracije pročitanog teksta/djela. Provesti noć u školi i čitati zanimljive kratke priče.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji vole čitati i uživaju u avanturi pisane riječi da svoju ljubav prenesu i na druge zainteresirane učenike. Poticati i promovirati čitanje, pisanje i crtanje/ilustriranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, knjižničarka i drugi zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	mjesečni susreti u knjižnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, pribor za crtanje, grickalice i sokovi)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objava članaka i fotografija na stranici škole listići za samovrednovanje i zadovoljstvo radionicom/susretom
PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	8. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika kreativnost i poduzetnički duh sudjelovanjem na natjecanju u kategorija Kreativni sat koja je usmjerena

	nastavnicima i učenicima osnovnoškolskog uzrasta u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske. Nastavnici voditelji timova (mentori) usmjeravaju učenike sukladno nastavnom planu i programu te odobrenim kurikulumima u izradi rješenja. Natjecateljski timovi predlažu rješenja u odabranoj temi (glagoljica, Put svile, mitologija ili vodik) kroz jedan ili više sektora kreativne industrije. Natjecateljske timove prijavljuju voditelji tima koji mogu biti nastavnici odgojno-obrazovnih ustanova osnovnoškolske obrazovne razine.
NAMJENA	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije nacionalno je i međunarodno natjecanje organizirano za osnovnoškolce, srednjoškolce i studente iz Republike Hrvatske i inozemstva. Natjecanje je oblikovano po pedagoškim i metodičkim standardima, a održava se tijekom prosinca 2026. na Ekonomskom fakultetu u Osijeku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, drugi zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju radom na zadanu temu kojemu oblici izvedbe idejnog rješenja mogu biti nacrti, prezentacije, medijski plan, ples, suvenir, crtež, izložba, videoprezentacija, predstava, fotografije, priča, glazba, strip, film, karta, modni predmeti, recepti, komunikacijski plan, dizajn vizuala, poduzetničke ideje, plakati, igrokazi ili neka druga forma koju natjecateljski tim odabere.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027. (siječanj 2027.)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, pribor za crtanje, materijal potreban za izradu dogovorenih radova)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objava članaka i fotografija na stranici škole izložba i prezentacija radova listići za samovrednovanje i zadovoljstvo radionicom/susretom/prezentacijom

PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	e-Twinning projekti, Erasmus projekti (tijekom godine, ovisno o ponudi projekata i interesima učenika (npr. pisanje božićnih čestitki, rad na unapređivanju jezičnih vještina i sl.)

CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u raznim kreativnim aktivnostima koje potiču uporabu engleskog jezika na svim razinama, suradnju s učenicima iz drugih europskih zemalja i škola, te razvijati vještine vezane uz uporabu tehnologije i digitalnih sadržaja.
NAMJENA	učenici će poboljšati svoje jezične i digitalne kompetencije na zabavan i moderan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić i drugi zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u aktivnostima opisanim u projektima tijekom njihovog trajanja
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na Twinspace-u, školskim panoima i web stranicama osnovnih škola. učenici objavljuju radove i dijele ih s vršnjacima (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) u TwinSpaceu, na stranici škole. Cjelogodišnje radove prezentiraju u svibnju zainteresiranim razrednim odjelima.

IZLETI 5.a i 5.b razred	
NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u prirodu (ZOO vrt Osijek, Jankovac, Shuma, Zlatna Greda ili ranč Ramarin) Odlazak u kino, kazalište, klizalište ili na bowling, biciklijada, zmajada Posjet ZOO vrtu u Osijeku ili Zagrebu Odlazak na nogometne utakmice
CILJ AKTIVNOSTI	kvalitetno provesti vrijeme zajedno u prirodi, jačati osjećaj zajedništva i povezanosti unutar razrednog odjela
NAMJENA	usvojiti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka u prirodi, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju razvijati osjećaj za fair-play, razvijati osobnost kulturnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici petog razreda, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak, zainteresirani učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	izlet (ili posjet) će se realizirati u dogovoru i uz pomoć roditelja

VREMENIK	Jesen 2026.-proljeće 2027. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK	cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	lijepe uspomene, fotografije koje se mogu objaviti na stranici škole, plakati, prezentacije, mediji

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje Božićni sajam/koncert u školi, Božićni koncert (u župi) Priredbe i aktivnosti u školi, župi i lokalnoj zajednici Posjet poljoprivrednom gospodarstvu "20 dana dobrote", humanitarne akcije (Božić, Uskrs) Posjet zajednici "Cenacolo" Posjet Mandicinoj udruzi Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	unaprijediti životne vrijednosti učenika sudjelovanjem u radu škole i lokalne zajednice i pomaganjem potrebitima
NAMJENA	razvijati kod učenika empatiju i osjećaj pripadnosti razrednom odjeljenju, školi, obitelji, široj zajednici razvijati poduzetnički duh razvijati ljubav prema domovini razvijati osjećaj tolerancije i potrebe pomaganja drugima u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, roditelji, razrednice Suzana Tolić i Maja Benak, učitelji, mještani
NAČIN REALIZACIJE	pečenje i prodaja kolača i pekarskih proizvoda

	sudjelovanje u priredbama (pjevanje, gluma, ples) sudjelovanje u akcijama prikupljanja pomoći za potrebite
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	po potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objavljivanje članaka i fotografija na stranicama škole promišljanje o proživljenom i razvoj budućih projekata i aktivnosti

POSEBNI DANI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, New Year, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St Patrick's Day, English Language Day, Easter, Independence Day, No Backpack Day, Dot Day Dan jabuka, Dan kravate, Dan šarenih čarapa, Dan plavih balona
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti engleskog jezika s ciljem povećanja međukulturalnog razumijevanja
NAMJENA	Prihvaćanje i razumijevanje kulturnog naslijeđa govornika engleskog jezika, drugačijih pogleda na svijet te drugačijih stajališta i ponašanja. Razumijevanje jezika u određenom kontekstu. Poticanje kreativnosti i međusobnog uvažavanja. Smanjivanje predrasuda, stereotipa, nejednakosti i diskriminacije u društvu razvijanjem tolerancije i prihvaćanja drugih i drugačijih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Suzana Tolić, djelatnice American Cornera u Gradskoj knjižnici Osijek, izvorni govornici – posebni gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE	na satu engleskog jezika (u sklopu redovne i dodatne nastave engleskog jezika) i posjet American Corneru u GISKO
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (plakati, ljepilo, škare, bojice, flomasteri, kreda u boji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba u školi s fotografijama provedbe projekta, objava sadržaja i fotografija na stranici škole. Rezultati će se iskoristiti za buduće planiranje aktivnosti

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Lega Liga, kviz liga osnovnih škola grada Osijeka
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interpersonalnih socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika.

NAMJENA	Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika Suzana Tolić i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija školskog natjecanja (tri kvalifikacijske runde za učenike od 5. do 8. razreda) Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju – finalna runda natjecanja
VREMENIK	rujan 2026. - travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja zahvalnica za učenike i mentore, priprema i fotokopiranje listića za odgovore, simbolične nagrade. Troškovi hrane i pića za učenike sudionike natjecanja i njihove mentore iz naše i drugih škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	evaluacijski listić/obrazac Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija. Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika
	Unaprijediti učeničke jezične djelatnosti govorenja i pisanja.
NAMJENA	Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika Kristina Jelenić, Anđela Lozančić i Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	organizacija i provođenje prvog kruga natjecanja (First Qualifying Round) organizacija i provođenje drugog kruga natjecanja (Second Qualifying Round) organizacija i provođenje trećeg kruga natjecanja (Third Qualifying Round)

	organizacija i provođenje finalnog kruga natjecanja uživo (Final Round)
VREMENIK	od rujna 2026. do travnja 2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju i poznavanju engleskog jezika za učenike sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika te uspoređivanje i svog znanja i kompetencija s vršnjacima u svojoj školi, te s učenicima iz drugih škola.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samovrednovanje svog napretka i rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani nadareni učenici sedmih i osmog razreda, učiteljice engleskog jezika Anđela Lozančić i Suzana Tolić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad na dodatnoj nastavi
VREMENIK	siječanj, veljača ili ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj i dodatnoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	English is fun
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje interesa i kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog

	područja.
NAMJENA	promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani nadareni učenici četvrtih razreda i učiteljica Kristina Jelenić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom govornom području

Projekt	
NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi građani Europe
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti europskoj obitelji i usvojiti temeljne vrijednosti Građanskog odgoja i obrazovanja(toleranciju, jednakost, međusobno poštovanje) kroz upoznavanje simbola, kultura i raznolikosti zemalja Europske unije na učenicima prihvatljiv i stvaralački način
NAMJENA	Upoznati učenike s pojmom Europske unije, njezinim simbolima i raznolikošću kultura kroz igru i kreativno izražavanje Razvijati temeljne vrijednosti: toleranciju, suradnju, uvažavanje različitosti i osjećaj pripadnosti široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici četvrtih razreda i učiteljica Kristina Jelenić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kratke refleksije na kraju radionica npr. Semafor razumijevanja -evaluacija izađenih plakata, crteža

Školska godina 2025./2026. Predmet: Njemački jezik Učiteljica: Anđela Lozančić

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava za učenike 8. razreda – sudjelovanje na školskom natjecanju
CILJ AKTIVNOSTI	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti učenika za njemački jezik. Proširivanje stečenih znanja učenika te vrednovanje istih kroz vanjsko vrednovanje.
NAMJENA	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika - usavršavanje jezičnih i gramatičkih struktura iz njemačkog jezika - samovrednovanje (procjena vlastitih znanja i sposobnosti) – procjena sposobnosti učenika kroz vanjsko vrednovanje (školsko, potencijalno županijsko ili državno natjecanje iz njemačkog jezika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	tjedno 1 sat
VREMENIK	Od rujna do siječnja i po potrebi do ožujka
TROŠKOVNIK	materijali za fotokopiranje (ispiti s prošlih natjecanja i sl.)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Individualni napredak učenika u redovnoj nastavi - Rezultati natjecanja i daljnji plasman učenika na višu razinu

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 4. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag; Oktoberfest; Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i

	prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 5. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama I sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričati o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Oktoberfest, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 6. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obitelj - razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, Životinje; Blagdani, tradicija i običaji: Božić Aktivnosti u kući: opisati stan, izricanje radnji u vlastitom domu. Razgovarati o tijeku dana, dogovoriti se za mjesto i vrijeme sastanka. Blagdani, tradicija i običaji: Uskrs, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, planirati putovanje, Rođendan: pisanje pozivnice (datum, želja izraziti). Praznici: razgovarati o vremenu, ciljevima putovanja i aktivnostima u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 7. a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema: Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten;

	Stanovanje: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja. Obilježavanje dana pada Berlinskog zida.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika 8.a/b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte, obilježavanje dana pada Berlinskog zida
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

Dodatna nastava - Njemački jezik	
NAZIV AKTIVNOSTI	Goethe A1/A2 - učenici 6. razreda A1/ 7. i 8. razreda A2
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog kroz izbornu nastavu i priprema učenika za polaganje A1/A2 ispita preko Goethe Instituta.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema predviđenom planu i prema zainteresiranosti učenika
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kroz ispit. Certifikat kao potvrda usvojenosti razine znanja; vanjsko vrednovanje certificiranog ovlaštenog instituta za učenje njemačkog jezika; napredak učenika u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	"Deutsch kann ich" - radionice za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti učenike 3. razreda u svijet njemačkog jezika kroz igru, pjesmu i zabavu. Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika te o lakoći usvajanja novog jezika u ranoj dobi.
NAMJENA	Na zanimljiv način približiti učenicima potpuno nepoznati jezik koji im se nudi na izbor u školi. Upoznati učenike s jezikom koji im se ponekad čini težak te putem radionice srušiti predrasude o njemačkom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREMENIK	Jedan sat tjedno u slobodnom prostoru škole
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA. RADA	Bolji izgovor, usvojenost novih riječi stranog jezika Prikaz naučenoga i uvježbanoga na priredbama i ispred razreda. Poboljšanje slušnih sposobnosti učenika. Pomoć pri odluci kod upisa u njemački jezik - izborna nastava Broj polaznika nastave u 4. razredu

	STRUČNA EKSKURZIJA – PROJEKT AUSTRIJA
NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika u tvornicu čokolade Zotter i Graz
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika na upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na njemačkom jeziku - upoznavanje ljepota i znamenitosti grada Graza te djelatnosti tvornice Zotter - motivacija učenika kroz neposredno korištenje njemačkog jezika, razvoj vršnjačke suradnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica njemačkoga jezika Anđela Lozančić i suradnici ovisno o broju učenika, učenici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevnu ekskurziju u Graz i tvornicu čokolade (učenici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razreda)
VREMENIK	proljeće 2027.g. s pratiteljima nastavnicima
TROŠKOVNIK	- troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija (okvirno 115 Eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao učenje: -primjena znanja u stranoj zemlji - povjera govornih sposobnosti stranog jezika - (digitalni) dnevnici putovanja u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove, vrše samorefleksivno vrednovanje. Vrednovanje naučenog: -mini kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - izrada plakata i prezentacija

	TERENSKA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI	Tourist in meiner Stadt – Turist u svom gradu
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda približiti ulice i znamenitosti grada Osijeka na zanimljiv i poučan način. Detaljnije promatranje dijelova grada snalaženje u prostoru te bilježenje zanimljivosti u gradu na njemačkom jeziku. Povezivanje učenika s jezikom u stvarnom svijetu koji nas okružuje.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda približiti svoj grad kroz obilazak znamenitosti i posebnosti istoga te primjena naučenoga kroz nastavu na stvarnom primjeru. Približiti potrebu učenja jezika kroz stvarni svijet. Stvoriti povezanost učenika koji uče njemački jezik kao homogenu skupinu koja ima zajednički cilj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnica njemačkog jezika Anđela Lozančić i učenici njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	jedno poslijepodne u trajanju 3 sata
VREMENIK	Veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	učenici imaju besplatni prijevoz autobus, trošak džeparca za jedno popodne
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projekt prezentacije i video uradci učenika u unaprijed određenim parovima koje će se izložiti na redovnoj nastavi te na panoima i stranici škole. Rezultati će biti prikazani i drugim učenicima kroz redovnu nastavu i izložbu.

	EKSKURZIJA 7. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna ekskurzija učenika 7.a i 7.b razreda Primorje/Istra/Gorski kotar
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju
NAMJENA	Raditi na osobnom i socijalnom razvoju, povezivati se sa širom hrvatskom regijom, njezinim značajkama, geografskim prostorom, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja, njegovu bogatu povijest, kulturu i baštinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b, razrednice Anđela Lozančić i Doris Despot
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja uz pratnju učitelja
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja, smještaja, ulaznica (troškove pokrivaju roditelji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Podjela iskustava s drugim učenicima, nastavnicima, roditeljima, kroz izlaganja, prezentacije, plakate, fotografije, primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu

	DVODNEVNI IZLET 7.a i 7.b razreda
NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevni izlet u muzej Krapine, Terme Jezerčica
CILJ AKTIVNOSTI	kvalitetno provesti vrijeme zajedno u kulturnom okruženju, prirodi, jačati osjećaj zajedništva i

	povezanosti unutar razrednog odjela
NAMJENA	usvojiti pravila odgovornog ponašanja tijekom boravka, upoznati prirodne ljepote našeg zavičaja i steći korisna iskustva za cijeli život, ojačati timski rad i suradnju razvijati osjećaj za fair-play, razvijati osobnost kulturnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda, razrednici Doris Despot i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Agencijska organizacija putovanja uz pratnju učitelja
VREMENIK	proljeće 2027. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o ponudi agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dojmovi, uspomene, fotografije, plakati, prezentacije

Školska godina 2026./2027. Predmet: Kemija, Učitelj: Miljenko Anić, Mihaela Laslo, Ivana Periš

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija – dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšati rad s darovitim učenicima, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na težim i kompleksnijim zadacima s ciljem postizanja boljih rezultata na nastavnom predmetu te natjecanju u znanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Miljenko Anić, Mihaela Laslo, Ivana Periš, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad
VREMENIK	Nastava se održava jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj i dodatnoj nastavi.

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju iz Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti se za školsku i županijsku razinu natjecanja u znanju. Razvijati vještine i znanja iz predmeta Kemija. Povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama. Primjenjivati matematička znanja i vještine. Uočavati zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih crtežima, tablicama i grafovima.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na težim i kompleksnijim zadacima s ciljem postizanja boljih rezultata na nastavnom predmetu te natjecanju u znanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Miljenko Anić, Mihaela Laslo, Ivana Periš, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih zadataka iz Kemije, primjera školskih i županijskih natjecanja (ovisi do koje razine natjecanja učenici dođu). Primjenjivati znanja stečena na nastavi na naprednijim i složenijim zadacima.

VREMENIK	Drugo polugodište 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika ukoliko postignu rezultate za odlazak na županijsko natjecanje i trošak printanja materijala za pripremu za natjecanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje napretka učenika u obliku formativnog vrednovanja kako bi učenici mogli pratiti svoj napredak te praćenje rada i aktivnosti bilješkama u e-Dnevniku. Planiranje individualnog pristupa za svakog pojedinog učenika koji pokaže interes za dodatnu nastavu, sukladno njegovim potrebama, znanjima i preferencijama.

Školska godina 2026./2027. Predmet: Priroda, Biologija Učitelji: Mihaela Laslo, Ivana Periš

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Biologija – dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije. Opširnije obraditi gradivo. Pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad te točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Laslo, Ivana Periš, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanje .
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz kemije.
NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz prve pomoći Hrvatski Crveni križ, Natjecanje iz Biologije i Kemije
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje. Uvježbati postupke pružanja prve pomoći.

NAMJENA	Osposobiti učenike za zbrinjavanje unesrećenih osoba. Proširiti i produbiti gradivo redovne nastave. Razvijati interes učenika za sadržaje nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Laslo, učenici 5. - 8. r
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za odlazak na natjecanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nagrade i pohvale. Povezivanje naučenog s gradivom.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	"Biolog-i-Ja", Festival znanosti, Tjedan mozga
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti
NAMJENA	Upoznati se sa istraživačkim radom u laboratorijima Odjela za biologiju i Odjela za kemiju, ali i s bogatom i raznolikom prirodnom i kulturnom baštinom grada Osijeka. Osim povezivanja s akademskom zajednicom i studentima Odjela, aktivno sudjelovanje učenicima omogućava stjecanje znanja i vještina izvan nastavnog programa koji pohađaju i produbljivanje interesa za prirodu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihaela Laslo, Ivana Periš, učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama koji su organizirani u sklopu projekta popularizacije znanosti Odjel za biologiju "Biolog-i-Ja" i u sklopu Festivala znanosti.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje aktivnosti. Fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT	
NAZIV AKTIVNOSTI	FRIŠKO - Skupljajmo zajedno stare baterije
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA	Osvješćivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u ekološkim kampanjama, važnost shvaćanja vlastitog doprinosu u poticanju ekološke osviještenosti kod drugih učenika i svoje bliže okoline. Osnaživanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nakon prijave na projekt, najave projekta i njegovih ciljeva, učenici će tijekom cijele školske godine sudjelovati u zajedničkom skupljanju baterija. Evaluacija projekta.
VREMENIK	Rujan 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju projekta, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnih ekoloških akcija, poticanje učenika na istraživanje i davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u ekološkim kampanjama.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan kućnih ljubimaca – posjet Azilu
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o potrebi pomaganja napuštenim životinjama. Poticati važnost uključivanja mladih u ovu i slične volonterske akcije kao poticaj drugima na uključivanje u iste.
NAMJENA	Osvješćivanje i razvoj interesa za sudjelovanje u volonterskim akcijama. Osnaživanje važnosti razmišljanja da svaki pojedinac svojim ponašanjem i aktivnim sudjelovanjem doprinosi kvaliteti života u svojoj zajednici i šire. Poticati i razvijati kod učenika želju za radom na sebi, pomaganju životinjama onoliko koliko je u mogućnosti i želji te da svojim primjerom potakne i druge na isto.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Periš, učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	30. studenog svake godine obilježava se Svjetski dan kućnih ljubimaca. Tijekom studenog će učenici skupljati u predviđenu kasicu novčanu pomoć u skladu sa svojim željama i mogućnosti od koje će se kupiti posebna hrana, ampule i slično te će u svakoj učionici biti kutija u koju će učenici donositi i odlagati hranu, deke, plahte i sve što im u njihovom kućanstvu ne treba, a Azilu će koristiti. Zainteresirani učenici će s nastavnicama odnijeti u Azil skupljenu pomoć te će prošetati pse.
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, anketa za evaluaciju humanitarne akcije, fotografiranje i izvješće na mrežnim stranicama Škole. Planiranje daljnjih volonterskih akcija, poticanje učenika na davanje vlastitih ideja za sudjelovanje u volonterskim akcijama.

Školska godina 2026./2027. Predmet: Fizika Učitelj: Filip Savanović

NATJECANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz fizike
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim učenicima daljnji napredak i natjecanje Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAMJENA	U fizikalnim skupinama i na natjecanjima sudjeluju ponajprije učenici osmih razreda, a mogu se pridružiti i iznadprosječni učenici nižih razreda, koji pokazuju posebne sklonosti za prirodne znanosti. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike bez obzira koji razred pohađaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike i učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	pribor potreban za eventualno županijsko natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje pomoću liste poretka i plasmana

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika – dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave fizike. Opširnije obraditi gradivo. Produbiti i dodatno utvrditi postojeće znanje. Upoznati učenike s fizikom u srednjoj školi. Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad te točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Filip Savanović, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, eventualni putni troškovi za odlazak na

	županijsko natjecanje .
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz fizike.

Školska godina 2026./2027. Predmet: Informatika Učitelji: Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Snježana Mijošević

IZBORNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda te 7. i 8.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica/učitelj informatike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić i Snježana Mijošević
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Popravak informatičke opreme u slučaju eventualnog kvara.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika u usmenom i pismenom izlaganju, prezentacija radova i najveći dio vrednovanja sam rad na računalu.

NATJECANJE	
NAZIV AKTIVNOSTI	"Dabar"
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke, populariziranje informatike
NAMJENA	Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji informatike Gabrijela Jevđenić, Mislav Katalinić, Snježana Mijošević
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.

6. Školski preventivni program

ŠPP ostvaruje se tijekom cijele školske godine putem radionica za učenike, učitelje i roditelje. Radionice i predavanja za učitelje održavaju se na sjednici Učiteljskog vijeća u obliku osvrta na održane radionice, a radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.
Voditelj ŠPP: Ivana Periš

PROCJENA STANJA I POTREBA:
Nekoliko učenika pokazuje sklonost nasilnom i neprihvatljivom ponašanju. Učitelji ističu potrebu razvijanja vještina upravljanja sukobom kod učenika. Kao i kod većine djece postoji problem ovisnosti o kompjuterskim igricama i nedovoljne tjelesne aktivnosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- ojačati samopouzdanje, samopoštovanje i samokontrolu
- vježbati nenasilan pristup rješavanju problema
- vježbati donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti
- razvijati suosjećanje s drugima
- osvijestiti važnost osobne higijene i brige o zdravlju
- osvijestiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
- usvojiti pravila za sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
- naučiti i pridržavati se pravila primjerenog ponašanja na društvenim mrežama
- osvijestiti težinu posljedica koje proizlaze iz konzumiranja sredstava ovisnosti naučiti i pridržavati se prometnih pravila

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	***Tko je dao stručno mišljenje /preporuku***	***Razred***	***Razina intervencije***	***Voditelji, suradnici***	***Planirani broj susreta***
1. Sigurnost i zaštita djece na internet Cilj je potaknuti djecu na sigurno i odgovorno korištenje internet.	AZOO	1.-8. r	Univerzalna	Policijska službenica Larisa Kovač	1
2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja I zlostavljanja djece Podizanje razine svijesti o problemu seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece.	AZOO	1.-6. r	Univerzalna	Policijska službenica Eleonora Matić	1

Međupredmetne teme **a) Učiti kako učiti** svijestiti kod učenika važnost neprestanog učenja i osobnu odgovornost u procesu učenja. Razvijanje sposobnosti prilagođavanja novim uvjetima. **b) Zdravlje** Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. **c) Građanski odgoj i obrazovanje** Poticati kod učenika pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. **d) Osobni i socijalni razvoj** Svrha provođenja je izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. **e) Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije** Razvijanje istraživačkog duha povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Graditi kulturu odgovornoga služenja računalom.		1.-8.r	Univerzalna	Svi učitelji, stručna služba i ravnateljica Zavod za javno zdravstvo, Gradsko društvo Crveni križ Osijek, školska liječnica.	Prema planu i program

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti i oblik rada aktivnost	*Razina intervencije*	*Sudionici*	*Planirani broj susreta*	*Voditelj/ suradnici*
1. Individualno savjetovanje Na inicijativu roditelja, razrednika ili učenika.	Selektivna i indicirana.	Roditelji i učenici.	Po potrebi	Ravnateljica, pedagoginja i razrednici.
2.Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece Pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom.	Univerzalna	Roditelji učenika 1.-6.razreda.	1	Policijska službenica Eleonora Matić
3. Sigurnost i zaštita djece na internet Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.	Univerzalna	Roditelji Učenika 1.-8. razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijska službenica Larisa Kovač
4. Živim život bez nasilja Upoznavanje djece s postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja. Razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera.	Univerzalna	Roditelji učenika od petog do osmog razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijski službenik Marko Marić
5. Legiranje, ne drogiranje Cilj je suzbijanje korištenja i preprodaje droge te rano otkrivanje konzumenata.	Univerzalna	Roditelji učenika 6.-8. razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijska službenica Ivana Perić
7. Sigurnost u cestovnom prometu Povećanje razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece .	Univerzalna	Roditelji učenika prvog razreda.	Jedan sat za svaki razred.	Policijska službenica Eleonora Matić
8. Roditeljski sastanci Teme specifične za pojedini razred. Prema potrebama učenika i roditelja.	Univerzalna, selektivna i indicirana.	Roditelji učenika prvog do osmog razreda.	3,prema potrebi i više	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinj

				a i razrednici.

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti i oblik rada	***Razina intervencije***	***Sudionici***	***Planirani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***
1. Individualno savjetovanje Razgovor o problemima i poteškoćama u nastavi. Pronalaženje mogućih rješenja.	Selektivna	Učitelji, roditelji, učenici	Prema potrebi	Ravnateljica, pedagoginja i razrednici
2. Edukacija učitelja na stručnim aktivima i Učiteljskim vijećima	Univerzalna	Učitelji	4 odnosno 10, a prema potrebi i više	Ravnateljica, pedagoginja i voditelji aktiva

7. Projekti škole

PROJEKT – EKOLOGIJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod djece svijest o važnosti očuvanja okoliša te poticati odgovorno ponašanje prema prirodi, pravilno razvrstavanje otpada, štednju vode i energije te brigu o biljkama i životinjama.
NAMJENA	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod djece, usvajanje navika odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te razvijanje brige za biljke i životinje. Aktivno i kvalitetno uključivanje u istraživanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici škole, razredni i predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Sadnjom grmlja i drveća u školskom dvorištu te brigom o posađenim biljkama.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	1500 EURA i donacije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i vođenje učenika za vrijeme provedbe projekta.

PROJEKT – BOŽIĆNI SAJAM	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti kreativnost, suradnju i zajedništvo sudionika kroz izradu prigodnih proizvoda te sudjelovanje u organizaciji božićnog sajma, uz razvijanje osjećaja solidarnosti i međusobnog pomaganja.
NAMJENA	Božićni sajam namijenjen je poticanju kreativnog izražavanja, razvoja socijalnih vještina i suradnje među sudionicima te njegovanju blagdanskih običaja i zajedništva. Aktivnost omogućuje stjecanje praktičnih iskustava, razvijanje poduzetničkog duha te jačanje povezanosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici škole, razredni i predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Božićni sajam
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i vođenje učenika za vrijeme provedbe projekta.

PROJEKT – TULUM S(L)OVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	TULUM S(L)OVA
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja.
NAMJENA	Poboljšati čitanje naglas i javni nastup koji će biti korisni i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković i učiteljice razredne nastave, pedagoginja Dina Vučak.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici čitaju naglas u svojoj lokalnoj zajednici (vrtić, dom za starije, park, igralište, mjesna zajednica).
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. i nadalje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje uspješnosti čitanja pred publikom u vidu vođenja dnevnika čitanja, praćenja odaziva publike, fotografiranje i analiza uspješnosti čitanja i društvenog korisnog rada na kraju projekta. Višegodišnje sudjelovanje u projektu.

PROJEKT – ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	
NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja.
NAMJENA	Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Provedbom projekta važno je poticati dječju znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivala u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković, učiteljice Sara Pavić i Ana Kraštek, pedagoginja Dina Vučak.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u hrvatskim, talijanskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i talijansku ili slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih i talijanskih autora, a u partnerskim školama djela hrvatskih autora.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. i nadalje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici

	upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online. Višegodišnje sudjelovanje u projektu.

PROJEKT – PROBIRNI TEST ČITANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI	
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog teksta.
NAMJENA	Procjena čitalačkih vještina i rano prepoznavanje teškoća u čitanju i razumijevanju teksta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković i pedagoginja Dina Vučak.
NAČIN REALIZACIJE	Jednominutna provjera čitanja (tehnika i brzina) i provjera razumijevanja pročitanog kroz kratke zadatke ili pitanja.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. i nadalje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tablično praćenje uspješnosti čitanja/razumijevanja/tehnike čitanja. Nakon provedenih aktivnosti rezultate ćemo prikazati učiteljskom vijeću za daljnje smjernice u radu.

THE BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	
NAZIV AKTIVNOSTI	The Bookmark Exchange project
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u međunarodnoj razmjeni straničnika u kojoj sudjeluje 52 države. Učenici će komunicirati s partnerskom školom na stranom jeziku, istražiti sve o kulturi i životu države koja će nam biti partner. Nakon toga će izraditi straničnike za knjige i prezentirati ih i poslati poštom svojim partnerima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Mia Marković
NAČIN REALIZACIJE	o Animiranje nastavnika i učenika o Podjela posla i mini timova o Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih o Izrada straničnika (Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i web stranici)

	Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj)
VREMENIK	Listopad 2026.-Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Poštarina za slanje bookmarkera u partnersku zemlju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine.

Erasmus projekt „Kritičko mišljenje – razvijanje kompetencija za buduće građane svijeta“	
NAZIV AKTIVNOSTI	„Kritičko mišljenje – razvijanje kompetencija za buduće građane svijeta“
CILJ AKTIVNOSTI	Educiranje nastavnog osoblja za podizanje kvalitete nastave i implementiranje naučenog u svakodnevni rad.
NAMJENA	Ciljanim aktivnostima, materijalima i tehnologijom razvijati kod učenika kompetencije za buduće građane svijeta s naglaskom na razvoj kritičkog mišljenja,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka i koordinatorica projekta Mia Marković, predmetni nastavnici i učiteljice razredne nastave, stručna služba koja će sudjelovati u projektnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Animiranje i informiranje nastavnika i učenika - Podjela posla i mini timova - sudjelovanje u Erasmus mobilnostima, predavanjima - izvješća i aktivnosti nakon mobilnosti - vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i web stranici - implementiranje novih saznanja i vještina u svakodnevni rad škole - informiranje kolega o mobilnosti i rezultatima
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. i nadalje
TROŠKOVNIK	Projekt je na rezervnoj listi, realizirat će se tijekom školske godine 2026.-2027. ukoliko bude prihvaćen do 31.12.2026. godine. Troškovi se pokrivaju sredstvima koje osigurava Agencija za mobilnost i programe Europske unije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nakon provedenih aktivnosti izradit će se brošure, održati predavanja učenicima i kolegama, te implementirati nova znanja u svakodnevni rad škole.

E-twinning projekti

Škola će provoditi E-twinning projekte u skladu sa željama i potrebama učenika.

Erasmus projekti

Škola će provoditi Erasmus projekte u skladu sa željama i potrebama svojih učenika.

8. PRODUŽENI BORAVAK

Školska godina 2026./2027. Razredi: 1. b, 2. a, 2. b Učiteljica: Inga Vavra

PROJEKT	
NAZIV AKTIVNOSTI	Prijatelji su jako važni
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznavati važnost prijateljstva u svakodnevnom životu i osobine pravog prijatelja.
NAMJENA	Učenici će otkrivati vrline pravog prijatelja. Razvijat će sposobnosti čitanja, govornog izražavanja i bogaćenja rječnika. Dramskom igrom poticat će se razvoj socijalnih kompetencija, zajedništva, suradnje s drugim učenicima, spremnosti na pomoć i empatije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. b, 2. a i 2. b razreda koji pohađaju produženi boravak i učiteljica Inga Vavra
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, slušanje priča, čitanje priča, izrada straničnika za prijatelje
VREMENIK	Ožujak 2026./2027. školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastificiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se ostvariti putem izlazne kartice. Stečeno znanje i iskustvo učenici će primjenjivati u svakodnevnim situacijama.

PROJEKT	
NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre u produženom boravku
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje osnovne ljudske potrebe za kretanjem i razvoj pozitivnog stajališta prema kineziološkim aktivnostima.
NAMJENA	Učenici će razvijati solidarnost, odgovornost, moralne vrijednosti, samopoštovanje, emocionalnu samoregulaciju i prihvaćanje različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. b, 2. a i 2. b razreda koji pohađaju produženi boravak i učiteljica Inga Vavra
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje jednostavnih motoričkih igara s prirodnim oblicima kretanja.
VREMENIK	Tijekom 2026./2027. školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će naučeno primjenjivati u slobodnom vremenu produženog boravka.

Učenici 1. b , 2. a i 2. b razreda koji pohađaju produženi boravak sudjelovat će i u školskom projektu na

temu ekologije.

Školska godina 2026./2027. **Razredi: 1. a, 3.a i b, 4. b** **Učiteljica: Iva Zolota**

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA-Dan prevencije vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti	-učenici produženog boravka (1.a, 3.a i b, 4. b) 2.a razreda i učiteljica Iva Zolota
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti učenike da se nauče kontrolirati u situacijama ljutnje te da nauče prepoznati i kontrolirati neugodan osjećaj ljutnje,naučiti učenike da na situacije u kojima osjećaju ljutnju reagiraju na društveno prihvatljiv ,a ne na afektivan način s ciljem prevencije potencijalnih međuvršnjačkih sukoba i usvajanje obrazca ne nasilnog ponašanja i rješavanja sukoba -podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima
Osnovna namjena aktivnosti	-razviti kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba postavljajući ih u situacije ljutnje ,uvažavanja različitosti,razviti kod učenika vještine preuzimanja osobne i društvene odgovornosti za (ne)nasilno rješavanje sukoba u različitim životnim situacijama -učenici nose ružičaste majice podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja, osvijestiti kod učenika da bez obzira o kakvom se obliku nasilja radilo, kada ga vidimo, potrebno je reagirati i zaustaviti ga jer našu pomoć trebaju, kako dijete
Način realizacije aktivnosti	-radionica,Pawerpoint,odijevanje ružičastih majica,pisanje poruka NAČIN UČENJA : -razgovor, pisanje, čitanje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	-28.veljača 2027.godine
Troškovnik za aktivnost	-troškovi kopiranja nastavnih materijala, ružičasta majica - računalo, projektor, zvučnici, pametna ploča, nastavni listidi, hamer papir, likovni materijal
Način vrjednovanja	-obilježavanje Dana ružičastih majica-Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja

aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Državni projekt- Čajanka s tetom Juliom
Nositelji aktivnosti	-učenici produženog boravka 1.a, 3.a i b, 4. b učiteljica Iva Zolota
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	-otkrivati različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima
Osnovna namjena aktivnosti	-učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, naglašava se poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
Način realizacije aktivnosti	-učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	-slikovnice, dječje knjige, dječji časopisi, papiri, bojice, olovke, računalo
Način vrjednovanja aktivnosti-ishodi-postignuća	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

	OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-opisno praćenje -vođeno otkrivanje i rasprava, kreativno pisanje, predodžba i imaginacija, igra, kreativan rad

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE
Nositelji aktivnosti	- učenici produženog boravka 1.a, 3.a i b, 4. b učiteljica Iva Zolota
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	-shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu -podsjetimo se na vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspješnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti
Osnovna namjena aktivnosti	-učenici će na njima primjeren način znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i zanimljivosti vezane za nju
Način realizacije aktivnosti	-razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	- oko 18.listopada 2026.
Troškovnik za aktivnost	-likovni materijal, papir
Način vrjednovanja	-opisno praćenje učenika u radu

aktivnosti	-metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-opisno praćenje, likovni radovi, plakati